

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยอดดอยวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ผู้วิจัย : นางสาวสายพิน งามสนิท

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล

: รองศาสตราจารย์ยุพิน อินทะยะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยอดดอยวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 6 คน นักเรียน จำนวน 18 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหาพบว่า

1. ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านตัวป้อน ก่อนการใช้หลักสูตร

โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร จัดทำโดยการระดมความคิดเห็นของหลายฝ่าย นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน โรงเรียนมีการจัดสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยี โดยการจัดหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระด้วยการจัดซื้อจากงบประมาณของแผ่นดิน แต่ยังไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน มีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนโดยการจัดมุมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีการกำหนดวิธีการ และเครื่องมือในการประเมิน

2. ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านกระบวนการในการใช้หลักสูตร

สถานศึกษา

โรงเรียนมีการจัดครูเข้าสอนโดยพิจารณาจากความถนัดและตรงตามวิชาเอก โรงเรียน มีการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและชุมชน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการกระตุ้นให้ผู้เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสร้างองค์ความรู้ มีการติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการเรียนการสอน โดยมีการวางแผนร่วมกันของผู้บริหารและครูผู้สอน

3. ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ด้านผลผลิตจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษานักเรียนมีความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับพอใช้ มีบางวิชาที่มีผลการเรียนต่ำ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้านสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตในระดับดี ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการบริหารจัดการหลักสูตร ทางโรงเรียนได้จัดการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมในเรื่องของการบริหารทรัพยากรให้มีคุณภาพสูงสุดและคุ้มค่า

ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ด้านตัวป้อน ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตในระดับมาก มีความพึงพอใจระดับปานกลาง ในเรื่องความพึงพอใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของนักเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาหลักสูตรและความพึงพอใจในเรื่องสื่อเทคโนโลยีที่ทางโรงเรียนจัดหาให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 1) ควรมีการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น 2) ควรมีการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ต้องมีแนวการดำเนินการนิเทศติดตามและติดตามอยู่เสมอเป็นลายลักษณ์อักษรและ 3) ควรจัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่อคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

The Title : An Evaluation of Banyoddoiwittaya Curriculum, Maehongson Education Service Area 1

The Author : Mrs. Saypin Ngamsanith

Program : Educational Administration

Thesis Advisory : Asst. Prof. Dr. Chatree Maneekosol
: Assoc. Prof. Yupin Intaya

Chairman
Member

ABSTRACT

The purpose of this research is to evaluate the curriculum of Baan Yoddoi Wittaya School, Mae Hong Son Educational Service Area Office 1. The population and samples used to collect the data were a school director, 6 teachers, 18 students, 7 basic school committee members, and 51 parents of students. The tools used to collect the data are structured interviews and a questionnaire. The data was analyzed by using statistical techniques as follows : frequency, percentage, mean, and standard deviation. And the analysis result showed as follows:

1. The result of the assessment of the school curriculum at input before exercising the curriculum. The school had documents supplementary to the curriculum, made by brainstorming from several parties. The students were prepared for readiness before the school opening. The school purchased printed matter and technology media and provided books covering all subject groups with funds from the government budget, but it was not enough for all students. The school prepared classroom support to teaching and learning by arranging the corner for each subject group. The school had determined methods and had assessment tools.

2. The result of the assessment of the school curriculum at the stage of exercising the curriculum. The school provided teachers for teaching by considering skills and teaching subjects appropriate their major. The school provided learning within the school and the community. For learning activities provision, they stimulated the learners obtain to skills in analytical thinking. And for knowledge making, they followed up executing the curriculum of the school in teaching/learning by joint planning between the management and teachers.

3. The result of the assessment of the school curriculum at the completion of exercising the curriculum. The students had knowledge according to subject groups at a fair level. In some subjects, they had a low grade of study. They had moral virtues and desirable habits, in mind and mental health at a good level. The teachers had the ability to manage teaching efficiently and mainly focused on the students. For the curriculum management, the school did it appropriately by using the resource with quality and with worth.

The parents were satisfied with input, process, and output at a high level. They were satisfied at a moderate level with self-seeking of knowledge, loving to learn, and continuous self-development of students received from the curriculum, and were satisfied with the technology media provided by the school for students to research and study.

The teachers, basic school committee members, and parents suggested developing the curriculum as follows: 1) There should be public relations on activities to promote people to participate more 2) There should be supervision, following up execution of the curriculum continuously and regularly from the Mae Hong Son Educational Service Area Office 1 in writing, and 3) A budget should be set up for purchasing media, printed matter, technology media, and computer media continuously.