

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยผึ้งใหม่ ตำบลแม่โถ อำเภอมะนัง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2

ผู้วิจัย : นางอนงค์ หนูคดี

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: รองศาสตราจารย์อรรถรัตน์ นันทิทธิรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์ สุทธาวาส

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนของกรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยผึ้งใหม่ ตำบลแม่โถ อำเภอมะนัง จังหวัดแม่ฮ่องสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 และเพื่อศึกษาผลการใช้หลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่น และแผนการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นชุมชนที่มีต่อการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวิจัยโดยใช้ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ปรากฏชาวบ้าน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 27 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจงจากความสมัครใจ และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 170 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาการมีส่วนร่วม ได้แก่ หลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่น และแผนการจัดการเรียนรู้ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ การประชุมกลุ่ม แบบทดสอบ และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบด้วย t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การวิจัยครั้งนี้ได้พัฒนาวิธีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำหลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่น และแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกขั้นตอน ตั้งแต่การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน การประชุมกลุ่มคัดเลือกภูมิปัญญาท้องถิ่นจากปราชญ์ชาวบ้านที่สนใจ และมีเวลาว่างในการมาให้ความรู้แก่นักเรียน จนได้หลักสูตรวิชาชีพท้องถิ่น เรื่อง การทอผ้ากระเหรี่ยง และการปักผ้าม้ง และได้แผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ในการประเมินผลการเรียนด้านความรู้พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ส่วนผลการเรียนภาคปฏิบัติ นักเรียนมีผลการเรียนภาคปฏิบัติผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ร้อยละ 60.32 ระดับพอใช้ ร้อยละ 39.68 และจากการ สอบถามความคิดเห็นของชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่าวิธีการนี้ได้ทำให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมมากทุกขั้นตอน

The Title : A Study into Developing Co-operation between the School and the Community to Use the Local Wisdoms For Teaching and Learning : A Case Study of Ban Huaypunemai School Tambol Maetho Maelanoi District in Mae Hong Son The Primary Maehongson Educational Service Area 2

The Author : Mrs. Anong Muddee

Program : Educational Administration

Thesis Advisors : Assoc. Prof. Tkommarat Nandidarbha Chaiman
: Assist. Prof. Prapanth Sutthavas Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to encourage the participation of the School and the community to adopt local wisdom for instructional purposes at Banhoeipungmai school, Tambol Maetho, Maelanoi district, Maehongson Primary Education Service Area 2. And were to study the results of using a local vocational curriculum and lesson plans for developing cooperation between the school and the community and to study community's opinion about adopting local wisdom for instructional purposes. The population and sample in this study consisted of school administrators local philosophers, teachers and 30 members of the school board. The samples in this study also consisted of 27 female students from seventh grade and 170 of student parents (villagers) chosen by willing random specifically. The tools in this study are 1. a local vocational curriculum and lesson plans to use for developing participation 2. Tool for data collection are interview forms, group meetings, test forms and the opinion question forms about cooperation between school and community to encourage local wisdom for instructional purposes. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research result can be concluded that :-

This research developed the community's participation to adopt local wisdom to create a local vocational curriculum and lesson plans in all procedures. All local wisdom was

investigated by interviewing local philosophers and group meetings to select the local wisdom from philosophers who had free time and were willing to teach students with the local vocational curriculum for instruction in Karen weaving and Hmong embroidery. And there were the quality lesson plans able to be used for instruction at a high level in post learning evaluation. In learning practice 60.32 % of had a good skill level and 39.68 % had a moderate skill level and from the community's opinions and those of anyone who was concerned showed that the community participated in the development in all procedures.