

- หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน
- ชื่อผู้วิจัย : นายประจวบ ดังกา
- สาขา : การบริหารการศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพินทร์ ศิริบุญมา
  - : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล รักสวน
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วม ปัญหาการมีส่วนร่วมและ  
สังเคราะห์ความคิดเห็นแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในการบริหารการศึกษาโรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน ประชากร คือ คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
เป็นแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละและการสนทนากลุ่ม โดยผู้บริหารการศึกษา  
และผู้บริหารสถานศึกษาเฉพาะเจาะจง จำนวน 11 คน นำเสนอผลด้วยวิธีการบรรยาย ผลการวิจัย  
พบว่า การมีส่วนร่วมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมบ่อยครั้ง ส่วนในการกำกับ  
กิจการของสถานศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ในการบริหารงานวิชาการ  
การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป คณะกรรมการภาพรวม  
มีส่วนร่วมนาน ๆ ครั้ง

ปัญหาการมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เข้าใจบทบาทและอำนาจหน้าที่  
ของคณะกรรมการ ไม่มีเวลาเข้าร่วมประชุมเนื่องจากติดภารกิจ ไม่มีส่วนร่วมติดตามและประเมินผล  
การดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ส่วนแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างได้เสนอให้โรงเรียนจัดประชุมเพื่อชี้แจงบทบาทและอำนาจหน้าที่  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 จัดทำคู่มือและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ให้คณะกรรมการได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดทำ  
รายงานประจำปีของสถานศึกษาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ

<b>The Title</b>	: The Participation of Basic Education Institution Committee Members in the Educational Administration at Mueang Mae Hong Son Municipal School		
<b>The Author</b>	: Prachuab Lungga		
<b>Program</b>	: Education Administration		
<b>Thesis Advisors</b>	: Assist. Prof. Dr. Aurapin Siriboonma	Chairman	
	: Assist. Prof. Kamol Ruksuan	Member	

## ABSTRACT

The purposes of this research were to study the level of participation, the problems of participation and to synthesize the opinions about the participation of basic education institution committee members in educational the administration of Mueang Mae Hong Son municipal School.

The population consisted of fifteen basic education institution committee members at Mueang Mae Hong Son municipal School. The research instruments were questionnaires analyzed by frequency and percentage and the discussions of eleven indentified educational administrators and the school administrator as described.

The findings of the research revealed that the basic education institution committee members participated frequently whereas the inspection of the institution, the support of the institution in academic administration, budget administration, personnel administration and general administration were seldom participated in. The problems about participation were thate the basic education institution committee members misunderstood their duties and responsibilities and they had less time to hold meetings due to their missions and did not participate in evaluating the institution planning process. Additionally, the recommendations of the basic education institution committee members were that the school should hold meetings to instruct at the basic education institution committees members about their duties and responsibilities as was the policy of the basic education institution committees in 2007. The school should also publish handouts

about the basic education institution committee members progress to the committees and write an annual report of the institute to present to present to a meeting to inform the education institution committee members.