

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนขุนยวมวิทยา  
เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวอรพิน สนธิกุล

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: อาจารย์ ดร.เรืองวิทย์ นนทภา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: รองศาสตราจารย์ประวัติ พันผาสุข

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนขุนยวมวิทยา เขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 ความต้องการการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งเรียนรู้ และแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการแหล่งเรียนรู้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 48 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนจำนวน 58 คน คณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน ชมรมผู้ปกครองและครู 10 คน วิทยากรท้องถิ่น 3 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนขุนยวมวิทยา มีมาตรการในการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนขุนยวมวิทยา มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ของชุมชน สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียน กิจกรรมทางการศึกษา และการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะจัดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ใช้ทรัพยากรในห้องสมุดในรูปแบบหนังสือ ตำรา ตลอดจนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประสบผลสำเร็จในการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการวิจัยโรงเรียนควรมีการกำหนดแผนการใช้งบประมาณในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ควรบริการการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาอย่างยั่งยืน

**Thesis Title :** A Study of Learning Resources Management at Khunyaum Wittaya School,  
Maehongson Education Service Area 1

**The Author :** Miss. Orapin Sontikun

**Program :** Educational Administration

**Thesis Advisors :** Dr.Ruangwit Nontapa Chairman  
Associat Professor Prawat Penpasuk Member

## ABSTRACT

This quantitative research aimed to study the effectiveness of the management of learning resources at Khunyaum Wittaya School, Maehongson Education Service Area 1. The subjects were 3 administrators, 48 teachers, 15 school-board members, 13 students' parents, and a sample of 58 students involved in the survey of problem identification and the requirements of learning resources management. Questionnaires and structured interviews were used for data gathering, and data were analyzed in the form of mean and standard deviation.

The study found that the management of learning resources at the Khunyaum Wittaya School were as follows: school management measures support the utilization of the school environment for community activities and encourage and underscore the application of information technologies in the classroom. Most of the educational activities and management of learning resources conformed directly to regulations and measures issued by the Ministry of Education. The school provides library resources in the form of printed materials and electronic media that support students' needs for educational achievement.

It was suggested that this study could be of some school practical use in schools as it suggests allocating funds for improving educational quality and increasing students' levels of achievement and also managing learning resources for sustainable school development.