

เอกสารอ้างอิง

- Arumugam Raman, Yahya Don, Rozalina Khalid, & Mohd Rizuan. (2014). Usage of Learning Management System (Moodle) among Postgraduate Students: UTAUT Model. *Canadian Center of Science and Education*, 10(14).
- B R Aditya, & A Permadi. (2018). *Implementation of utaut model to understand the use of virtual classroom principle in higher education*. 2nd International Conference on Computing and Applied Informatics 2017.
- Farah Hanna ZAWAIDEH. (2017). Acceptance Model for e-Learning Services: A Case Study at Al-Madinah International University in Malaysia. *International Journal of Academic Research in Accounting, Finance and Management Sciences*, 7(2).
- Fatma Sari, & Susan Dian P. S. (2013). INTENSITAS PERILAKU PENGGUNA E-LEARNING SYSTEM DENGAN MODEL UTAUT. *Jurnal Imiah Matrik*, 15(3).
- Hsiao-Hui Hsu. (2012). The Acceptance of Moodle: An Empirical Study Based on UTAUT. *Scientific Research*, Vol.3, Supplement, 44-46.
- Masa deh, Ali Tarhini, Ashraf Bany Mohammed, & Mahmoud Maqableh. (2016). Modeling Factors Affecting Student's Usage Behaviour of E-Learning Systems in Lebanon. *Canadian Center of Science and Education, International Journal of Business and Management*, 11(2).
- Miriam Gitau, & Elijah I. Omwenga. (2016). Application of the UTAUT Model to Understand Factors Influencing the use of Web 2.0 Tools in e-learning in Kenyan Public Universities. *Journal of Emerging Trends in Computing and Information Sciences*, 7(4).
- Mirjana Kocaleva, Igor Stojanovic, & Zoran Zdravev. (2015). Model of e-Learning Acceptance and Use for Teaching Staff in Higher Education Institutions. *I. J. Modern Education and Computer Science*, 4, 23-31.
- Moez Bellaaj, Ines Zekri, & Moteb Albugami. (2015). The Continued Use of e-Learning System : An Empirical Investigation Using UTAUT Model at The University of Tabuk. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 72(3).

Mohammadhiwa Abdekhoda, Afsaneh Dehnad, Sayd Javad Ghazi Mirsaeed, & Vahide Zarea Gavvani. (2016). Factors influencing the adoption of E-learning in Tabriz University of Medical Sciences . *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran*, Vol.30, 457.

กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2561, กันยายน 30). *งานทะเบียนประวัติ กองบริหารงานบุคคล*. Retrieved from จำนวนบุคลากรสายวิชาการประจำปีงบประมาณ 2561: <http://www.dhrm.cmru.ac.th/web58/datas/file/tabenprawat/1539050962.pdf>.

จิตรลีนี ทองจำนงค์. (2557). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของพนักงานกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร).

จิตรราภา กุณทลบุตร. (2550). *การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่*. กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมิก จำกัด.

เฉลิมศักดิ์ บุญประเสริฐ. (2560). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับการใช้แอปพลิเคชันไลน์ของผู้สูงอายุ*. (การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่).

ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2557). *อิเลิร์นนิ่งจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. (2556). *ระเบียบวิธีวิจัย หลักการและแนวคิด เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย*. กรุงเทพฯ: บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด.

ธีระ กุลสวัสดิ์. (2557). การยอมรับอีเลิร์นนิ่งของนิสิตระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยบูรพา. *Veridian E-Journal*, 7(1).

นภาพรณ ฉัตรมณีรุ่งเจริญ. (2554). *การศึกษาการยอมรับการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่งของอาจารย์และนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน*. (การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร).

พัทธ์ธีรา นาคสวัสดิ์. (2554). *การยอมรับและการตั้งใจใช้งานระบบบริหารคลังความรู้ กรณีศึกษาองค์กรธุรกิจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์แห่งหนึ่ง*. (การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2560). *แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2559-2563 ฉบับปรับปรุง ปี 2560*. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

มะลิวรรณ จันแดง. (2554). *ปัจจัยที่นำไปสู่การยอมรับเทคโนโลยีการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษาการใช้ระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ในบริษัท สยาม มิตรชัย พีทีเอ จำกัด*. (การค้นคว้าอิสระปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).

- รววิช วาสนปรีชา. (2558). *การยอมรับระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ด้วยวิธีการหากฎความสัมพันธ์กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร).
- วันทนีย์ มงคลทรัพย์กุล, อัญญา ดิษฐานนท์, อรพรรณ คงมาลัย, & จันทร์จิรา นพคุณธรรมชาติ. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับบริการอิเล็กทรอนิกส์ภาครัฐ กรณีศึกษาการยื่นแบบและชำระภาษีออนไลน์. *วารสารวิจัยและพัฒนา มจร.*, 39(1).
- วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา. (2562, สิงหาคม 8). *วิธีการดำเนินโครงการ*. Retrieved from โครงการบัญชีพาเพลิน: <https://sites.google.com/a/technosriracha.ac.th/khornkar-baychina-ru-puntipa-pimpun/home>
- ศศิจันทร์ ปัญจทวี. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการใช้ระบบสารสนเทศ กรณีศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่*. (การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร).
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2561, ธันวาคม 11). *จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่คงสภาพการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างปีการศึกษา 2557 - 2561*. Retrieved from ระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านสถิตินักศึกษา: <http://www.stat.cmru.ac.th>
- สิงหะ ฉวีสุข, และ สุนันทา วงศ์จตุรภัทร. (2012). ทฤษฎีการยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ. *KMITL Information Technology Journal (Jan. - Jun. 2012)*.
- สุทิน ชนะบุญ. (2562, สิงหาคม 11). *สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยเบื้องต้น*. Retrieved from บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมาน: <http://kkpho.go.th/km/index.php/2017-08-10-06-37-01/category/2-r2r-5?download=13:6-2>
- อาทิตย์ เกียรติกำจร, และ ภูมิพร ธรรมสถิตเดช. (2557, มีนาคม). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับเทคโนโลยี กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยี Interactive Whiteboard ในการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล*. เอกสารเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 15, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุษณีย์ ดวงพรหม. (2554). การตั้งสมมติฐานในการวิจัย. *วารสารการวัดผลการศึกษา*, 17(2).