



ภาคผนวก

แบบประเมินทักษะศตวรรษที่ 21

ชื่อ-สกุล (ด.ช./ ด.ญ.)..... ชั้น ป...../.....เลขที่.....

.....

เพศ ชาย หญิง

คำชี้แจง: ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องท้ายหัวข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริง

เกณฑ์การประเมิน

- มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติอย่างชัดเจนสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติมานานครั้ง ให้ 2 คะแนน
- มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติบ้างเล็กน้อย ให้ 1 คะแนน

| ข้อ ที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|------------|--|------------|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ฉันเปรียบเทียบข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ก่อนที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสมบูรณ์ | | | |
| 2 | ฉันสรุปความจากการวิเคราะห์ตัวเลข ข้อเท็จจริงหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | | | |
| 3 | ฉันสรุปความจากสิ่งที่ฉันได้อ่านหรือถูกสอนมา | | | |
| 4 | ฉันมีการคิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาหลายๆ วิธี | | | |
| 5 | ฉันพยายามแก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือตอบคำถามที่ไม่ได้มีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว | | | |
| 6 | ฉันขอการระดมสมองหรือการทำแผนผังความคิด | | | |
| 7 | ฉันมีแนวทางของตนเองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น | | | |
| 8 | ฉันคิดแตกต่างจากคนอื่นเพื่อพัฒนาผลงานของตนเองให้ดีขึ้น | | | |
| 9 | ฉันคิดค้นวิธีแก้ปัญหที่ซับซ้อน | | | |
| 10 | ฉันสร้างชิ้นงานเพื่อนำเสนอความคิดของฉันได้ | | | |
| 11 | ฉันขอการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มย่อย | | | |
| 12 | ฉันนำแนวคิดของเพื่อนแต่ละคนในกลุ่มมาใช้ในการสร้างชิ้นงาน | | | |
| 13 | ฉันมักจะนำเสนอผลงานของกลุ่มฉันแก่เพื่อนร่วมชั้นและครู | | | |
| 14 | ฉันนำข้อดีจากชิ้นงานของเพื่อนในกลุ่มมาพัฒนาเป็นชิ้นงานใหม่ของกลุ่ม | | | |
| 15 | ฉันให้ข้อเสนอแนะแก่เพื่อน | | | |
| 16 | ฉันศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประเทศหรือวัฒนธรรมอื่น ๆ | | | |
| 17 | ฉันมักจะอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพึ่งพาซึ่งกันและกันของประชากรโลก | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 18 | ฉันชอบทำความเข้าใจกับประสบการณ์ชีวิตของผู้คนที่แตกต่างจากวัฒนธรรมของฉัน | | | |
| 19 | ฉันชอบศึกษาศาสตร์ศาสตร์ของประเทศที่อยู่ห่างไกล | | | |
| 20 | ฉันชอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในท้องถิ่นว่าเชื่อมโยงกับปัญหาระดับโลกอย่างไร | | | |
| 21 | ฉันชอบตรวจสอบหัวข้อหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวหรือชุมชนของฉัน | | | |
| 22 | ฉันมักจะใช้สิ่งที่กำลังเรียนรู้กับสถานการณ์ปัญหาหรือปัญหาในท้องถิ่น | | | |
| 23 | ฉันชอบพูดคุยกับคนในชุมชนเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมในชั้นเรียน | | | |
| 24 | ฉันชอบวิเคราะห์ว่าคนในชุมชนหรือคนนอกชุมชนมีความคิดเห็นต่อปัญหาต่างๆ อย่างไร | | | |
| 25 | ฉันมักจะตอบคำถามหรือทำชิ้นงานโดยคำนึงถึงความคิดเห็นของคนในชุมชนหรือคนนอกชุมชนก่อน | | | |
| 26 | ฉันมักจะสร้างสื่อประกอบในการนำเสนอ | | | |
| 27 | ฉันมักจะถ่ายทอดความคิดของตนเองโดยใช้สื่ออื่น ๆ นอกเหนือจากการเขียน | | | |
| 28 | ฉันชอบการนำเสนอโดยการพูดมากกว่าวิธีอื่นๆ | | | |
| 29 | ฉันชอบมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน | | | |
| 30 | ฉันมักจะคิดหาวิธีการนำเสนอผลงานหรือสาริตการเรียนรู้ของฉัน | | | |
| 31 | ฉันคิดหาวิธีแก้ปัญหาใหม่ๆ เมื่อเผชิญกับปัญหาหรือคำถามที่ยาก | | | |
| 32 | ฉันจะให้ความสนใจเป็นอย่างมากในเรื่องที่ต้องการรู้ | | | |
| 33 | ฉันมักจะวางแผนการทำงานเพื่อให้งานที่ซับซ้อนประสบความสำเร็จ | | | |
| 34 | ฉันมักจะเลือกแหล่งข้อมูลในการศึกษาด้วยตนเอง | | | |
| 35 | ฉันมีเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพงานของตนเอง | | | |
| 36 | ฉันใช้คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสิ่งใหม่และสร้างสรรค์ | | | |
| 37 | ฉันใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเขียนเรื่องราวและสร้างชิ้นงานให้สมบูรณ์ | | | |
| 38 | ฉันใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูลสำหรับทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| 39 | ฉันมักจะใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีอื่นๆ ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย | | | |
| 40 | ฉันมักจะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากโซเซียลมีเดีย | | | |







ประวัติผู้วิจัย

| | |
|---------------------|---|
| ชื่อ-สกุล | นางสาวดุขฎิ รังษิซซวาล |
| ที่ทำงาน | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2555 | Ed. D. (Reading) Sam Houston State University |
| พ.ศ. 2548 | ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2544 | ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| ประวัติการทำงาน | |
| พ.ศ. 2548- ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2551- 2555 | ผู้ช่วยสอน ภาควิชา Language, Literacy and Special Populations Sam Houston State University, TX, USA |