

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การดำเนินโครงการ กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่ มีโรงเรียนมัธยมในจังหวัดเชียงใหม่ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการและผ่านการคัดเลือก จำนวนทั้งสิ้น 4 โรงเรียนจากทั้งหมด 57 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 2. โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ 3.โรงเรียน สามัคคีวิทยาทาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 4.โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ผลการศึกษาการดำเนินโครงการของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

1. โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมจัดกิจกรรม “ we are Young ’s Doisakat OMBUDSMAN ” มีนักเรียนชั้นปีที่ 6 เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งหมด 62 คน ลักษณะของกิจกรรมเป็นการแนะนำตัว ให้ความรู้ความเข้าใจถึงช่องทางในการตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ เชิญชวนให้ร่วมตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การตรวจสอบรับรู้ข่าวสาร ข้อมูล การติดตามสอดส่องพฤติกรรมของสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การติดตามตรวจสอบ การดำเนินโครงการในหมู่บ้าน การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความโปร่งใส การถอดถอน ผู้บริหารหรือสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การคัดค้านและร้องเรียนเมื่อเห็นว่าผู้บริหาร ดำเนินงานไม่ถูกต้องตามกฎหมาย สามารถนำไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้าง ปลุกจิตสำนึกสร้าง ความสามัคคีและให้เห็นถึงความสำคัญและผลกระทบจากการทุจริตคอร์รัปชัน ให้กับเยาวชนและ ประชาชน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม มีวิธีการดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 “ we are Young ’s Doisakat OMBUDSMAN ” ลักษณะของกิจกรรมเป็น การแนะนำตัว ให้ความรู้ เชิญชวน เพื่อนนักเรียนโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม ระยะเวลาในการ ดำเนินการทั้งหมดระดับชั้นละ 1 ชั่วโมง ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวดำเนินการในชั่วโมงจริยธรรม

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

- 1) ในช่วงโม่งจริยธรรม มีนักเรียนขาดเรียน
- 2) มีการปรับเปลี่ยนเวลาเรียนในบางวันทำให้การดำเนินกิจกรรมคาดเคลื่อน

กิจกรรมที่ 2 “ we are Young ’s Doisakat OMBUDSMAN ลักษณะของกิจกรรมเป็นการแนะนำตัว ให้ความรู้ เชิญชวน โรงเรียนในสังกัด สพป.ชม.เขต 1

ปัญหาในการดำเนิน

- 1) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมจำกัด
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่เขต 1 (สพป.ชม.เขต 1) หลายโรงเรียนติดกิจกรรมในสถานศึกษาของตนเองไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทั้งหมด

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมสุภาพจากการทำงานกับ Young ’s Doisakat OMBUDSMAN ลักษณะของกิจกรรมเป็นการ ร่วมกิจกรรมกับอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ของอำเภอดอยสะเก็ด เพื่อให้ความรู้ถึงช่องทางในการตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ เชิญชวนให้ร่วมตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้เห็นถึงความสำคัญและผลกระทบจากการทุจริตคอร์รัปชัน

ปัญหาในการดำเนิน

- 1) การประสานงานระหว่างโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมกับเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินงานอำเภอยิ้มเคลื่อนที่ที่มีความคลาดเคลื่อน

2. โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย อำเภอม่อน จังหวัดเชียงใหม่

ดำเนินโครงการ “เพิ่มพูนความรู้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นเครื่องมือการสร้างกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่” ภายใต้โครงการ กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ของ โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย อำเภอม่อน จังหวัดเชียงใหม่” มีนักเรียนชั้นปีที่ 6 เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ทั้งหมด 61 คน

โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยมีวิธีการดำเนินโครงการดังต่อไปนี้

2.1. การวางแผนการดำเนินงาน

- 1) ประชุมชี้แจงให้ผู้บริหารและงานวิชาการให้รับทราบ ในการประชุมฝ่ายบริหาร เพื่อให้ที่ประชุมรับทราบและอนุมัติให้ดำเนินการ

2) ประชุมชี้แจงให้กับคณะครูรับทราบ ในการประชุมประจำเดือน ที่ประชุมรับทราบถึงการดำเนินงาน

3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับทราบในคาบสร้างสรรค์สังคม

4) เมื่อทุกฝ่ายรับทราบ จึงดำเนินการจัดทำโครงการและนำเสนอผู้บริหารได้ลงนามอนุมัติ และนำเสนอโครงการในลำดับถัดไป

2.2. การดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน

1. การเผยแพร่ความรู้ให้กับนักเรียนแกนนำและนักเรียนทุกคน เพื่อปูพื้นฐานในการขยายความรู้ต่อไปว่าเด็กๆที่จะเป็นเยาวชนต่อไปในอนาคต ควรรู้อะไรบ้างที่จำเป็นที่จะต่อยอดได้และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงศึกษาค้นคว้าจากเอกสารที่ได้รับมา และค้นคว้าจากห้องสมุด เว็บไซต์ต่างๆวิเคราะห์ข้อมูลว่า เด็กๆควรรู้อะไรบ้างตามกรอบแนวคิดต่างๆ โดยเริ่มจาก

1) ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอำนาจการบริหารราชการแผ่นดิน

2) การบริหารราชการแผ่นดิน ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐ

3) หน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ

4) ความหมายของการทุจริต

เมื่อได้หัวข้อและเนื้อหาที่นักเรียนควรทราบ แล้ว จึงดำเนินการออกแบบ วางแผนการดำเนินกิจกรรมสิ่งจำเป็นคือ

1) การจัดทำใบความรู้

2) สื่อในการขยายความรู้ บัตรคำ แผนผังความคิดสรุปองค์ความรู้

3) การจัดทำป้ายไว้นิลเพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนได้ศึกษา ดึงดูดความสนใจ

4) กำหนดรูปแบบของกิจกรรมขยายความรู้ทั้งนักเรียนแกนนำ นักเรียนทุกระดับชั้น

ในแต่ละกิจกรรมมีความน่าสนใจ สื่อสารให้นักเรียนได้เข้าใจเนื้อหาสู่การเชื่อมโยงการทำกิจกรรม

5) จัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินด้านความรู้

6) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนแกนนำ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

7) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง

2.เปิดตัวโครงการให้นักเรียนทุกคนและคณะครูได้รับทราบ

3. ผลการดำเนินกิจกรรม

วันที่ 24 สิงหาคม 2561 การจัดกิจกรรมให้ความรู้สำหรับนักเรียนชั้น ม.2 ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ถึง การทุจริต ประเภทต่างๆ และหน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานภาครัฐ เป็นการทดลองรูปแบบกิจกรรมและการใช้สื่อควบคู่ไปกับกิจกรรม

รูปแบบกิจกรรม 1.แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มๆละ 10- 15 คน

2.สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนมีใบความรู้ตามหัวข้อ คือ การทุจริต ประเภทต่างๆ และหน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานภาครัฐ

3.นักเรียนศึกษาใบความรู้ 10 นาทีแล้วคุณครูสรุปรายละเอียด

4.แจกบัตรคำให้แต่ละกลุ่ม ที่มีข้อความเกี่ยวข้องกับใบความรู้

5.ให้ตัวแทนกลุ่ม อ่านข้อความที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาใบความรู้

6.สมาชิกในกลุ่มช่วยกันค้นหาคำตอบจากบัตรคำ แล้วชูป้ายบัตรคำตอบ

7.กลุ่มใดที่ตอบได้ถูกต้อง มีสิทธิไปตักลูกปิงปองใส่ตะกร้าเพื่อสะสมคะแนน

8.ดำเนินการต่อไปจนครบทั้ง 10 ข้อ แล้วตัดสินผล

สิ่งที่เกิดขึ้น

1.เวลาในการดำเนินกิจกรรม ควรใช้ 2 คาบ คือ 100 นาที เพราะในการดำเนินกิจกรรมค้นหาคำตอบต้องใช้เวลา

2.ใบความรู้ ควรปรับเนื้อหาที่เข้าใจง่าย

3.การยกป้ายบัตรคำ ควรให้ยกพร้อมกัน หากกลุ่มไหนยกก่อนส่งผลให้เกิดการลอกคำตอบได้

4.การแบ่งกลุ่มต้องมีสมาชิกให้น้อยลง ไม่เกิน 10 คน

5.นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น สนุกสนาน และควรรางวัลให้กับกลุ่มที่ชนะ

6.จัดทำป้ายไวนิลเกี่ยวกับหน่วยงานอิสระฯและนักเรียนสามารถค้นหาคำตอบจากสื่อที่นำมาให้เรียนรู้ได้เพิ่มเติมจากใบความรู้

7.จัดทำสรุปองค์ความรู้ให้มีความน่าสนใจมากขึ้นเป็นรูปแบบคล้าย

แผนภาพทางความคิด (Mind Map)

วันที่ 29 สิงหาคม 2561 จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /1 ในหัวข้อ บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบหน่วยงานภาครัฐ โครงสร้างการบริหาร

ราชการแผ่นดิน การปกครองส่วนท้องถิ่น นำรูปแบบการดำเนินกิจกรรมมาใช้ ปรากฏว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 /1 มีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมและสนุกสนานทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

วันที่ 29 สิงหาคม 2561 การดำเนินกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 66 คน สมาชิกมีจำนวนมากแต่เด็กๆจะมีรูปแบบกิจกรรมหาคำตอบง่ายกว่าพี่ๆ ใช้ป้ายไวโนล และความรู้จากชุมชนหมู่บ้าน นำสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวมาเป็นข้อคำถาม เพื่อปูพื้นฐานให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจบริบทชุมชนของนักเรียน ให้รู้บทบาทหน้าที่ของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภา ตัวแทนชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นายอำเภอ ผู้ว่าราชการจังหวัด ตลอดจน องค์การบริหารส่วนจังหวัด

วันที่ 30 สิงหาคม 2561 ให้ความรู้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 การดำเนินกิจกรรมทำตามรูปแบบที่ผ่านมา ให้ความรู้เกี่ยวกับหน่วยงานองค์กรอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบหน่วยงานภาครัฐและบทบาทหน้าที่ของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น นักเรียนให้ความสนใจดีมาก ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน จากการดำเนินกิจกรรมในแต่ละระดับชั้น จะดำเนินการในคาบที่ 7 – 8 ของแต่ละวันซึ่งเป็นคาบว่างของนักเรียน

วันที่ 30 สิงหาคม 6 กันยายน 13 กันยายน 2561 กิจกรรมให้ความรู้เสียงตามสายทุกวันพฤหัสบดี ในช่วงพักเที่ยง โดยนักเรียนแกนนำในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้ความรู้ทั้ง 4 หัวข้อ คือ

- 1.ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอำนาจการบริหารราชการแผ่นดิน
- 2.การบริหารราชการแผ่นดิน ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่นและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานภาครัฐ
- 3.หน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญ
- 4.ความหมายของการทุจริต

ในการจัดกิจกรรมเสียงตามสาย เป็นการฝึกฝนให้นักเรียนแกนนำได้รู้จักเตรียมการวางแผนที่จะพูดและนำเสนอความรู้ พร้อมทั้งจัดเพลงสลับปรับเปลี่ยนเพื่อสร้างสีสันและอรรถรสในการรับฟัง

วันที่ 5 กันยายน 2561 จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ เรื่อง โครงสร้างและการบริหารราชการแผ่นดิน ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 คาบ ในการดำเนินกิจกรรมครั้งที่ 2 สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนเริ่มปฏิบัติกิจกรรมได้ดีขึ้น มีการมอบหมายแบ่งภาระงานได้ดีขึ้น รู้จักวิธีการค้นหาคำตอบและการตอบคำถามได้รวดเร็ว ทำให้ไม่น่าเบื่อและตอบคำถามได้ถูกต้องมากขึ้น

วันที่ 13 กันยายน 2561 การดำเนินกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ครั้งที่ 2 รูปแบบกิจกรรมเหมือนกับทุกระดับชั้นที่ผ่านมา นักเรียนในแต่ละห้องเริ่มทำกิจกรรมครั้งที่ 2 เกิดทักษะในการปฏิบัติ การค้นหาคำตอบ และเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้การขยายความรู้ได้ผลสังเกตจากการตอบคำถามในแต่ละข้อถูกต้อง ทุกคนร่วมมือร่วมใจในการทำกิจกรรม แบ่งหน้าที่กันในการค้นหา ยกป้ายบัตรคำ ไปตักลูกปิงปองเพื่อสะสมคะแนน

ในการทำกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้จะมีการจัดอบรมนักเรียนแกนนำ ทางคุณครูที่ปรึกษาโครงการจึงใช้วิธีการบูรณาการ การทำงานในการทำกิจกรรมจึงให้นักเรียนแกนนำในแต่ละห้องทำกิจกรรมพร้อมๆกันกับเพื่อนในชั้นเรียน ได้เรียนรู้ไปพร้อมๆกัน เนื่องด้วยจำกัดในเรื่องของเวลา พี่ๆมัธยมศึกษาตอนปลาย มีคาบว่างน้อย จึงจำเป็นต้องไปต้องเรียนรู้ร่วมกัน

วันที่ 20 กันยายน 2561 จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ในงานวันเยาวชนแห่งชาติ ที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสหกรณ์ มาจัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ ณ หอประชุมนิรศสโมสรโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย ในวันที่ 19 กันยายน 2561 นี้ได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ดร.จตุพร เสถียรคง ได้มาเป็นวิทยากรพิเศษ บรรยายให้ความรู้เรื่อง บทบาทหน้าที่ของเยาวชนกับการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับเยาวชนและให้ผู้บริหารในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับทราบในการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนได้มีบทบาทในการทำงานเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการสู่ชุมชน

วันที่ 5 กันยายน 2561 แกนนำในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปขยายความรู้เกี่ยวกับประเภทของการทุจริต และหน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานภาครัฐให้กับประชาชนที่มาจับจ่ายซื้อของในตลาดนัด รวมทั้งพ่อค้าแม่ค้าที่มาขายสินค้า ได้รับความสนใจและความร่วมมือเป็นอย่างดี

วันที่ 9 กันยายน 2561 แกนนำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปร่วมทำบุญตักบาตร ณ วัดอรุณโชติการาม (วัดริมอาน) โดยนักเรียนได้ไปร่วมทำบุญตักบาตรและปฏิบัติกิจกรรมตามวัฒนธรรมชาวพุทธ หลังจากเสร็จกิจกรรมศาสนกิจ ทางวัดได้อนุญาตให้นักเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่น่าเสนอให้กับผู้เฒ่าผู้แก่ที่มาทำบุญได้รับทราบถึงวัตถุประสงค์ของการมาร่วมกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้

หลังจากเสร็จกิจกรรมทางวัด นักเรียนได้ไปร่วมเดินรณรงค์ แจกใบความรู้ในตลาดนัดวันอาทิตย์ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้เรื่องไข้เลือดออกควบคู่กันไปด้วย นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน

วันที่ 5-25 ตุลาคม 2561 มอบหมายภารกิจให้นักเรียนแกนนำขยายความรู้สู่ครอบครัว เรื่อง หน่วยงานอิสระที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานภาครัฐ และบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งความรู้เหล่านี้ชุมชนควรได้รับทราบว่า ฝ่ายบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำครบถ้วนหรือยัง หรือเราในฐานะสมาชิกของชุมชนมีส่วนร่วมในการช่วยกันพัฒนาส่งเสริมการทำงาน ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานต่างๆของภาครัฐหรือไม่ เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการ ทำงานร่วมด้วยช่วยกัน ไม่ใช่ผลภาระให้กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งในการทำงานพัฒนาชุมชนเท่านั้น นอกจากนี้ทำให้ทราบถึงหน่วยงานที่ทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานภาครัฐ เพื่อจะได้รับทราบถึง บทบาทหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบ ช่วยเหลือให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย โปร่งใส บำบัดทุกข์ บำรุงสุข เป็นไปตามบทบาทหน้าที่อย่างถูกต้อง เข้าใจการทำงานทั้ง สองฝ่ายทั้งส่วนตนและส่วนรวม

วันที่ 2 -4 พฤศจิกายน 2561 จัดนิทรรศการป้ายไวนิล และแจกเอกสารใบความรู้ในการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2 ให้ผู้ปกครองที่มาร่วมประชุมทุกคนได้รับทราบ ถึง การทำกิจกรรมของนักเรียนในฐานะเยาวชนและสมาชิกของสังคมได้รับทราบว่าเยาวชนทำอะไรได้ บ้าง และพ่อแม่ผู้ปกครองมีบทบาทหน้าที่อะไรบ้างในชุมชน มีหน่วยงานใดบ้างที่ผู้ปกครองสามารถขอ ความช่วยเหลือเมื่อจำเป็นต้องขอความช่วยเหลือได้

2.3. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตลอด ระยะเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา นักเรียนแกนนำและนักเรียนในโรงเรียนได้ทำกิจกรรมใดบ้าง ส่วนไหนที่ยังตกหล่น สิ่งที่ได้รับ สิ่ง ที่ควรพัฒนา สิ่งที่ต้องต่อยอดในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

2.4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

- เวลา ในการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมที่นักเรียนต้องดำเนินการใน โรงเรียน

- กิจกรรมที่ดำเนินการสู่ชุมชน กิจกรรมแกนนำแม่อนวิทย์ลัย บุคลากรนัด ตามแผนวางไว้ 3 ครั้ง สามารถดำเนินการได้ 2 ครั้ง ซึ่งในห้วงเวลาดังกล่าวเกิดภาวะฝนตก

- กิจกรรม นักเรียนแกนนำพบพุทธบริษัทและจิตอาสาพัฒนาวัด ตามแผนกำหนดไว้ 2 ครั้ง สามารถดำเนินการได้ 1 ครั้ง กิจกรรมต้องทำในวันวันพระตรงกับเสาร์อาทิตย์ ซึ่งมีข้อจำกัด และมีอุปสรรคในเรื่องของธรรมชาติ คือ ฝนตก

3.วิธีการติดตามและประเมินผล

ตามโครงการได้วางแผนการวัด ประเมินผลและวิธีการติดตาม การดำเนินงานของโครงการ ดังนี้

การประเมินการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
ด้านความรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ด้านเจตคติ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ด้านการปฏิบัติ	สังเกต	แบบสังเกต

จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ครบทุกกิจกรรมและมีเพิ่มเติม คือ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ กิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

3. โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน วัดเจดีย์หลวงวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน ดำเนินโครงการ สามเณรรวมพลังด้านพุทธศรัทธา มีสามเณรนักเรียนชั้นปีที่ 6 เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ทั้งหมด 51 คน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) ส่งเสริมให้สามเณรมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2) เพื่อพัฒนาสามเณรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน

3.1. แผนการดำเนินงาน

- 1) เขียนโครงการเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะครูของโรงเรียนรับทราบ
- 2) ขออนุมัติโครงการ
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3.2. การดำเนินการ

- 1) ติดต่อวิทยากรบรรยายให้ความรู้
- 2) จัดกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้เรื่อง “การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน” ให้กับสามเณรชั้นปี 1-6 จำนวน 300 รูป โดยเชิญวิทยากรจาก สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ใช้เวลาในการบรรยายทั้งหมด 3 ชั่วโมง
- 3) จัดกิจกรรมระดมความคิด แนวทางการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ให้กับสามเณรชั้นปี 1-6 จำนวน 300 รูป โดยใช้เวลาในการดำเนินกิจกรรม จำนวน 3 ชั่วโมง

3.3. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

- สามเณรนักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 รูป
- สามเณรนักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 มีความรู้ ทักษะการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนความรู้ในโรงเรียนและสังคมได้

3.4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

สามเณรนักเรียนโรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 ที่เข้าร่วมโครงการบางส่วนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ในการวิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน

4. โรงเรียน นวมินทราชูทิศ พายัพ

โรงเรียน นวมินทราชูทิศ พายัพ ดำเนินโครงการ การแข่งขันจัดทำโปสเตอร์ “เรื่อง กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ” โรงเรียน นวมินทราชูทิศ พายัพ มีนักเรียนจากสถานักเรียนเป็นผู้ดำเนินโครงการทั้งหมด 35 คน โดยมีรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

4.1.แผนการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนงานร่วมกันของสมาชิกสถานักเรียนและครูที่ปรึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์ เพื่อรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมการแข่งขันการทำโปสเตอร์
- 3) รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทำโปสเตอร์ เรื่อง กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 4) อบรมผู้เข้าร่วมแข่งขัน
- 5) ผู้เข้าร่วมแข่งขันจัดทำโปสเตอร์
- 6) ส่งผลงานโปสเตอร์
- 7) ตัดสินผลการประกวดการทำโปสเตอร์ เรื่อง กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น

- 8) ประกาศผลการแข่งขัน
- 9) เผยแพร่โปสเตอร์ และ จัดทำการประเมินผล
- 10) มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่ได้รับรางวัล
- 11) สรุปกิจกรรม

4.2.ผลการดำเนินงาน

- 1) มีการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครผู้สนใจร่วมแข่งขันทำโปสเตอร์
 - 1.1) ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายของโรงเรียนทั้ง เช้า กลางวัน และเย็น
 - 1.2) ประชาสัมพันธ์ผ่านแผ่นป้ายประกาศ ติดตามสถานที่สำคัญต่างๆ ในโรงเรียน
 - 1.3) ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ

ซึ่งมีทีมที่เข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 11 ทีม
- 2) ครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการสถานักเรียนผู้รับผิดชอบโครงการ จัดอบรมให้ความรู้กับ ผู้เข้าร่วมแข่งขันตลอดถึงแจ้งกติกาในการแข่งขันให้ ผู้เข้าร่วมแข่งได้รับทราบ
- 3) ผู้เข้าร่วมแข่งขันดำเนินการจัดทำโปสเตอร์ และส่งผลงาน
- 4) คณะกรรมการตัดสินผลงานโดยมีเกณฑ์พิจารณา ดังนี้
 - 4.1) ความสมบูรณ์และความถูกต้องของเนื้อหา
 - 4.2) ความสอดคล้องของเนื้อหาและการนำไปประยุกต์ใช้
 - 4.3) ความคิดสร้างสรรค์
 - 4.4) การวางรูปแบบโปสเตอร์
 - 4.5) ขนาดตัวอักษรชัดเจนและเข้าใจง่าย
 - 4.6) ความดึงดูดใจ

ซึ่งมีทีมที่ได้รับรางวัลทั้งหมด 7 ทีม ได้แก่

รางวัลชนะเลิศ จำนวนที่ 1 ทีม เงินรางวัล 2,500 บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 ทีม เงินรางวัล 1,000 บาท

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 ทีม เงินรางวัล 1,000 บาท

รางวัลชมเชย จำนวน 2 ทีม เงินรางวัลทีมละ 500 บาท

รางวัล Popular vote จำนวน 1 ทีม เงินรางวัล 200 บาท

5) ประกาศผลการแข่งขันผ่านทางเพจของคณะกรรมการสภานักเรียน และบอร์ด
ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ

6) เผยแพร่โปสเตอร์ผ่านทางเพจของคณะกรรมการสภานักเรียน และบอร์ดประชาสัมพันธ์
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ และจัดทำประเมินผล

7) มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ทีมที่ได้รับรางวัล

4.3. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

4.4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

ไม่พบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

ผลการสนทนากลุ่ม (Focus groups) นักเรียนทั้ง 4 โรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวกับกลไก และช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชน

โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม สรุปได้ดังนี้

1) แนวการปฏิบัติของโรงเรียนในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียน

เช่น

- ตอนเช้ามีการท่องคำปฏิญาณเป็นคำนิยมที่ปลูกฝังในโรงเรียนปฏิบัติร่วมกันทั่วไป
- กรณี ที่มีคนทำเงินหล่นห
- เมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียนในตอนเช้าจะมีการแสดงบัตรนักเรียนก่อนเข้าเรียนซึ่งเพื่อนนักเรียนคนอื่นไม่สามารถทำแทนได้
- โรงเรียนมีระเบียบในการในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น ในด้าน การป้องกันการลอกข้อสอบในห้องเรียนอาจจะมีการปรับตกในรายวิชาดังกล่าว หรือเชิญผู้ปกครองมาพบ
- หากนักเรียนมาโรงเรียนสายเกิน 7:50 โรงเรียนจะหักคะแนนพฤติกรรมรวมถึงมีการ

2) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดถึงผู้ที่ทำงานอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในชีวิตประจำวันของนักเรียน ซึ่งตัวแทนนักเรียนโรงเรียนดอยสะเก็ดให้ความคิดเห็น

นักเรียนมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเป็นตัวแทนตำบลเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของเทศบาลตำบลโดยเป็นกลุ่มของเยาวชนทั้งชายและหญิงรวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมของท้องถิ่น เช่น งานวันเด็กณรงคฺยาเสพติดกิจกรรมปลูกป่าที่เทศบาลจัดขึ้น เคยเข้าร่วมการทำงานกับท้องถิ่นช่วงปิดเทอมในฐานะนักเรียนช่วยงาน เช่น ช่วยจัดเตรีนมเอกสาร ถ่ายเอกสาร ช่วยงานสอนนักเรียนในศูนย์เด็กเล็ก จัดทำบอร์ดให้แก่เทศบาล ดูแลผู้สูงอายุในชุมชน

นักเรียนได้พบเห็นการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาจัดภายในโรงเรียน เช่น การนิديات้องกันยุงลาย และทำความสะอาดในชุมชนของนักเรียน เช่น การกวาดขยะในชุมชนรดน้ำต้นไม้เก็บขยะซ่อมเสาไฟฟ้า

นอกจากนี้นักเรียนยังรู้จักผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกที่ทำงานอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรู้จักบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในบางด้าน

3) การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของโรงเรียน

โรงเรียนให้ความรู้ผ่านบทเรียนในห้องเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและสังคมศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นไทย การบริหารงานของท้องถิ่นรวมถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของท้องถิ่น นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การปลูกป่า

ได้รับความรู้เบื้องต้นในการติดต่อเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนักเรียนทราบผ่านชีวิตประจำวันในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่นส่วนใหญ่จะทราบจากผลงานของท้องถิ่นเป็นต้น

4) การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชันของโรงเรียน

มีการจัดให้ความรู้เรื่องแนวทางการป้องกันการแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชันด้วยการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันภายในโรงเรียนซึ่งทำให้ทราบได้ว่า แสดงบัตรนักเรียนทุกครั้งเมื่อเข้าโรงเรียนและห้ามแสดงแทน มีการจัดทำค่ายธรรมาภิบาลของกลุ่มสถานักเรียนคณะกรรมการนักเรียนเพื่ออบรมและปลูกฝังค่านิยมความเชื่อความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงมีแกนนำนักเรียนมาให้ความรู้เกี่ยวกับการคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นในโรงเรียน มีชมรมข้อสะอาดเป็นชมรมที่นักเรียนในโรงเรียนทุกคนสามารถเข้าร่วมได้ซึ่งในกิจกรรมของชมรมนั้นจะเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน

5) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม “กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่” กิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน

6) ความคิดเห็นของนักเรียน ต่อความสำคัญกับในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะยาวชน

เยาวชนมีความสำคัญเพราะเยาวชนอยู่ในชุมชนโดยตรงซึ่งพบเห็นปัญหาต่างๆ ซึ่งเยาวชนสามารถช่วยตรวจสอบเบื้องต้นถึงการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การขุดลำคลองในหมู่บ้าน ป้ายติดประกาศไว้ว่าได้งบประมาณจำนวนมากแต่ผลที่ได้จากการดำเนินงานนั้นคลองมีขนาดสั้นไม่เหมาะสม ซึ่งคาดเดาได้ไม่เป็นที่ไปตามงบประมาณที่วางไว้

การตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการรักษาสติของประชาชนเองเพื่อให้ได้บริการที่มีคุณภาพและเป็นธรรมตามความเหมาะสมและงบประมาณที่ภาครัฐได้จัดให้

7) ปัจจัยที่จะสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. รักษาความเป็นพลเมืองที่ควรได้รับการสาธารณะที่ตรงตามนโยบาย
2. เพื่อคุณภาพของคนในชุมชน
3. หน้าที่ของเยาวชนในชุมชน
4. เพื่อเรียกร้องปัญหาที่เกิดขึ้นเมื่อประสบปัญหาดังกล่าว เช่น ไฟไหม้ดับเพลิงและจัดทำ การเก็บขยะในหมู่บ้าน
5. เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นของท้องถิ่น
6. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น
7. เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อประโยชน์ของประชาชนจึงต้องใช้ความสนใจกับกิจกรรมดังกล่าวด้วย
8. เพื่อให้ประชาชนกล้าแสดงความคิดเห็นและเรียกร้องเมื่อเกิดปัญหาที่กระทบต่อตัวของคนในชุมชนเอง
9. ท้องถิ่นเป็นองค์กรที่จัดทำบริการสาธารณะเพื่อชุมชนจึงต้องเข้าร่วมเพื่อสิทธิของชุมชน
10. เพื่อขอความร่วมมือจัดกิจกรรมที่เยาวชนจะต้องจัดขึ้น เช่น การอบรมจากท้องถิ่นจัดกิจกรรมในชุมชน

8) แนวทางในการดึงดูดให้เยาวชนเห็นถึงความสำคัญกับการ ตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. จัดกิจกรรมที่น่าสนใจเพื่อให้เยาวชนได้เข้าร่วม
2. มีการประชาสัมพันธ์ตรวจสอบและทำเสียงตามสายประชาสัมพันธ์
3. การทำแผ่นพับแจกให้แก่ประชาชนเพื่อเข้าร่วม
4. จัดบอร์ดเพื่อให้ผู้ที่พบเห็นได้เกิดความสนใจ
5. มีการบอกแบบปากต่อปากเพื่อเชิญชวนการเข้าร่วมจัดกิจกรรมของท้องถิ่น
6. จัดทำละครสั้นเพื่อให้เยาวชนเกิดความน่าสนใจมากขึ้น
7. จัดทำสื่อออนไลน์เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนตรวจสอบการทำงานของท้องถิ่น
8. เชิญชวนเพื่อนในโรงเรียนหรือนักเรียนในโรงเรียนเพื่อให้ได้รับความรู้
9. ทำภาคีเครือข่ายภายนอกโรงเรียนเพื่อกระจายข่าวสาร
10. ผู้ปกครองคณะครูมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการตรวจสอบการทำงานของท้องถิ่น

9) คุณสมบัติของบุคคลที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน และการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. มีความรู้ในเรื่องของการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน
2. เป็นคนซื่อสัตย์
3. มีลักษณะน่าเชื่อถือ
4. แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
5. มีความเป็นกลางไม่มีอคติต่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งถูก
6. ไม่มีประวัติการโกง
7. สามารถเข้าถึงท้องถิ่นได้โดยตรง
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
9. มีน้ำใจช่วยเหลือส่วนรวม
10. ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว
11. มีความเสมอภาคในการทำงานเสมอต้นเสมอปลาย
12. ไม่วางอำนาจ
13. ความสำคัญของทุกคนเห็นความสำคัญของทุกคนทุกชนชั้น
14. ไม่โกหกหลอกลวง
15. ละอายต่อการทำความผิด

16. เคยได้รับรางวัลเกี่ยวกับการทำความดี
17. มีบุคลิกภาพภายนอกดี
18. ใจกว้างมีน้ำใจ
19. มีประสบการณ์จากการทำงานเรื่องการทุจริต
20. มีความสนใจที่จะป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจัง

10) ความคิดเห็นของนักเรียนในการที่จะช่วยถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

1. ทำการประชาสัมพันธ์ เช่น สื่อออนไลน์ประชาชนมีส่วนร่วม
2. จัดกิจกรรมในชุมชนที่เป็นประโยชน์โดยตรงโดยการให้ความรู้เรื่องท้องถิ่น
3. จัดบอร์ดในโรงเรียนให้นักเรียนเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญ
4. เติมนรณคดีให้ความรู้และแจกแผ่นพับให้กับนักเรียนในโรงเรียน เป็นตัวอย่างที่ดีในการป้องกันการทุจริตและเป็นผู้ที่มีความรู้ในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทำงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. อยากมีส่วนร่วมเกี่ยวกับท้องถิ่นมากขึ้น
2. อยากให้โรงเรียนสนับสนุนการป้องกันการทุจริตและใช้ความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น
3. อยากได้รับความรู้ความสนใจเพื่อเข้าถึงการตรวจสอบการทุจริตของท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้

1) มีแนวการปฏิบัติของโรงเรียน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียน

- 1.1) มีการออกกฎระเบียบภายในโรงเรียนในการต่อต้านการทุจริต
- 1.2) ห้ามลอกข้อสอบในห้องเรียน
- 1.3) การทำความสะอาดห้องสอบก่อนสอบ
- 1.4) ทำข้อตกลงก่อนเข้าห้องสอบ เช่น ห้ามนำมือถือเข้าห้องสอบ แต่งกายเรียบร้อยเข้าห้องสอบตรงเวลา ห้ามพูดคุยเสียงดัง ห้ามถามเพื่อนข้างๆ และห้ามลอกข้อสอบ
- 1.5) มีสแกนลายนิ้วมือป้องกันการมาสาย เพื่อไม่ให้เกิดการขี้โกงมีการตักเตือนในการเข้าแถวเพื่อตรวจสอบลายนิ้วมือ

2) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดถึงผู้ที่ทำงานอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในชีวิตประจำวันของนักเรียน

2.1) เป็นประธานกรรมการ และรองประธาน สภาสภาเด็กและเยาวชนของตำบล ซึ่งมีความเกี่ยวข้องในการร่วมประชุมเกี่ยวกับการทำงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น ส่งเสริมสิทธิเด็ก การตั้งครุฑโดยไม่พร้อมวัยรุ่นวัยใสรวมถึงการ จัดกิจกรรมโครงการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน โดยการมีส่วนร่วมในการคิดโครงการขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นร่วม ดำเนินการหรือปฏิบัติ

2.2) เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การสร้างเจดีย์ เลี้ยงโรทาน การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด ยุ่งลายป้องกันไข้เลือดออก เข้าร่วมการรณรงค์ไฟฟ้าทำแนวกันไฟ โครงการปลูกป่า พระราชดำริ การสร้างฝายชะลอน้ำ จิตอาสาการทำความดีเพื่อสังคม

2.3) เคยพบเห็นการทำงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ทำให้แก่ผู้สูงอายุ เช่น การแจกเบี้ยผู้สูงอายุ การแจกผ้าห่มให้ผู้สูงอายุ การสร้างบ้านให้กับผู้ยากไร้และขาดแคลนทุนทรัพย์ การจัดกิจกรรมลดฝุ่นละอองภายในชุมชน การจัดกิจกรรมวันเด็ก การตัดกิ่งไม้ที่เกี่ยวพันสายไฟ การเก็บจัดขยะภายในหมู่บ้าน

2.4) การจ้างงานแก่นักเรียนและเยาวชนในช่วงปิดเทอม โดยให้นักเรียนมีหน้าที่ เช่น จัดเก็บเอกสาร การเตรียมสถานที่ก่อนทำงาน ทำความสะอาดอาคารวัดโรงเรียนสถานที่ท่องเที่ยว ซึ่งได้รับค่าจ้างเป็นวันวันละ 200 บาท

2.5) การพบเห็นการสนับสนุนงบประมาณให้แก่ทางโรงเรียนทั้งจำนวนเงินและวัสดุอุปกรณ์ เช่น ลูกฟุตบอลวอลเลย์บอลบาสเกตบอล การดำเนินงานป้องกันฝุ่นละอองภายในโรงเรียน

3) การจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของโรงเรียน

ทราบในเนื้อหาภายในบทเรียนเรื่องวิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาสังคมศึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับ บทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสามารถจำแนกองค์การปกครองส่วน

ท้องถิ่นได้ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และเทศบาลนคร เป็นต้น รวมถึงกิจกรรมเข้าร่วมกิจกรรมขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมวันเด็กซึ่งทางโรงเรียนร่วมตั้งคำถามเพื่อส่งไปให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมตอบคำถาม การร่วมแข่งขันการประกวดเรียงความ ร่วมเป็นกองเชียร์และจัดการแสดงเข้าร่วมในงานกีฬาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมงานวันเด็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

นอกจากนั้นองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยังได้เข้ามาจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน เช่น เป็นผู้จัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในวันเยาวชน โดยให้การสนับสนุนทางงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์

4) การจัดกิจกรรมจัดกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา และ แนวทางการป้องกันแก้ไข การทุจริตคอร์รัปชันของโรงเรียน

ให้ความรู้ผ่านการเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและสังคมศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน กิจกรรมภายในโรงเรียนที่เห็นได้ชัดเจนการต่อแถวการสแกนลายนิ้วมือ เพื่อป้องกันการโกง มีแนวปฏิบัติในการทำการต่อต้านการทุจริตในห้องสอบ เช่น การห้ามลอกเพื่อนห้ามนำหนังสือหรือเนื้อหาที่จะสอบเข้าไปในห้องสอบ การตรวจใต้โต๊ะเรียนระหว่างการสอบเพื่อไม่ให้มีการนำเอกสารต่าง ๆ เข้าไปในห้องสอบ เข้าร่วมการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เช่น การสังเกตการนับคะแนนการเลือกตั้งประธานนักเรียน

5) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม “กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่” กิจกรรมนั้นมีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

ไม่ได้เข้าร่วมแต่ได้รับฟัง แนวทางในการตรวจสอบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนผ่านทางเสียงตามสายของโรงเรียน

6) ความคิดเห็นของนักเรียน ต่อความสำคัญกับการตรวจสอบการทำงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเยาวชน

ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย มีความคิดเห็นว่าเยาวชนมีความสำคัญกับการตรวจสอบการทำงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น

1) การร่วมตรวจสอบการสร้างถนนโดยการตรวจสอบงบประมาณที่ประกาศไว้ใน ชุมชน โดยเยาวชนสามารถตรวจสอบหนทางของสิ่งปลูกสร้าง เช่น ตรวจสอบกิจกรรมการทำรางน้ำ ตรวจสอบด้านคุณภาพและวัสดุอุปกรณ์ที่ท้องถิ่นได้นำมาใช้ว่ามีความคุ้มค่ากับภารกิจหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการหรือไม่ ความคุ้มค่าของงบประมาณตามที่ประกาศ

2) ร่วมตรวจสอบปัญหาที่เกิดจากการให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งบางสถานการณ์พบเห็นการเกิดปัญหา เช่น คุณภาพของน้ำประปา ไฟฟ้าที่สาธารณะ หรือ ห้องน้ำเสีย เป็นต้น

3) ร่วมตรวจสอบการรับเจ้าหน้าที่เข้ามาทำงาน เช่น เคยพบเห็นการจ้างลูกจ้างชั่วคราวซึ่งเป็นคนที่รู้จักหรือเครือญาติเข้าไปดำรงตำแหน่งดังกล่าวอย่างผิดปกติไม่ได้ผ่านการคัดเลือกและตามกระบวนการ

7) ปัจจัยใดที่จะสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.1) เรียนรู้จากประสบการณ์ของคนในครอบครัวที่การทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของการจัดทำงบประมาณ

7.2) ต้องการตรวจสอบการให้บริการสาธารณะที่พึงจะได้รับว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเท่าที่ควรหรือไม่เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการให้บริการสาธารณะดังกล่าวได้ดียิ่งขึ้น

7.3) ต้องการตรวจสอบ และตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับของรายได้ของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่อาจจะมีพฤติกรรมรวยผิดปกติ เป็นต้น

7.4) ต้องการตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.5) เพื่อให้ได้รับบริการสาธารณะที่ท้องถิ่นจัดทำขึ้นอย่างเท่าเทียมกันและเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด เช่น การได้รับบริการรถดับเพลิง การซ่อมบำรุงไฟฟ้าซึ่งในบางท้องที่ให้บริการไม่เท่าเทียมกัน

8) แนวทางในการดึงดูดให้เยาวชนเห็นถึงความสำคัญกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การรณรงค์เพื่อให้เยาวชนเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงาน ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นการรณรงค์ให้กับเยาวชนในชุมชนของตนเองให้เข้ามาเห็น ถึงความสำคัญในการตรวจสอบการทำงานที่อาจจะมีปัญหาหรือความไม่ถูกต้อง ในการดำเนินงาน

ในการรณรงค์อาจดำเนินการ เช่น การจัดทำแผ่นพับเพื่อให้ความรู้แก่เยาวชนเรื่องสิทธิ หน้าที่ของตนเองในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ การ ประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายภายในชุมชนเพื่อให้เยาวชนทราบถึงบทบาทในการทำงานของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การลงโทษกรณีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการทุจริตคอร์รัปชัน แนวทางในการร้องเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น ปปช. สตง. สปท.

มีการจัดอบรมแกนนำรวมถึงเยาวชนภายในโรงเรียนและในชุมชนโดยมีวิทยากรผู้ให้ความรู้ ในเรื่อง สิทธิความเป็นพลเมือง การตรวจสอบการคอร์รัปชัน และแนวทางในการร้องเรียนขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

9) คุณสมบัติของบุคคลที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน และการ ตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 1) มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการทุจริตคอร์รัปชัน
- 2) มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) เป็นบุคคลที่อยู่ภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นบุคคลอิสระทั่วไป
- 4) เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสื่อสารเช่นพูดเข้าใจง่ายพูดเพราะมีข้อสรุปรวบยอด

มีการกล่าวถึงที่มาก่อนให้ข้อมูล

- 5) บุคลิกภาพที่มีความน่าเชื่อถือแต่งกายเรียบร้อยสะอาดสะอ้านมีความเข้มแข็ง
- 6) มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีเข้ากับคนอื่นได้ง่าย
- 7) มีความเป็นผู้สูงส่งมั่นใจในตัวเองตรงต่อเวลามีระเบียบวินัยไม่ถือตัว
- 8) รับฟังความคิดเห็นและปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นพร้อมมีแนวทางในการแก้ไขปัญหา

อย่างถูกต้อง

- 9) มีคณะทำงานหรือทีมงานที่มีความน่าเชื่อถือ และมีจำนวนที่เหมาะสม
- 10) มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเป็นพลเมืองที่ดีและมีความซื่อสัตย์สุจริตไม่ละโมภ

10) ความคิดเห็นของนักเรียนในการที่จะช่วยถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

มีการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายภายในชุมชน เช่น การจัดรายการวิทยุของ FM 104 เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันแนวทางในการร้องเรียนเพื่อให้ทราบถึงสิทธิความเท่าเทียมกันของคนในสังคม การให้ความรู้เกี่ยวกับตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการเข้าร่วมอบรมและเข้าร่วมประชุมภายในชุมชนของตนเอง เช่น การร่วมประชุมประชาคมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเรื่องเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณที่ประชาชนควรจะได้รับเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำบริการสาธารณะด้วย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีวิทยากรให้ความรู้เรื่อง สิทธิเสรีภาพของประชาชนหรือเยาวชน ในการตรวจสอบการทุจริตคอร์รัปชันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. อยากเข้าไปมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของเจ้าหน้าที่ ที่ทำงานในส่วนงานต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีช่องทางที่เยาวชนหรือชาวบ้านสามารถเข้าไปตรวจสอบสอบถามและหาข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อลดข้อสงสัยในการดำเนินภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ

1) แนวการปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียน

ทางโรงเรียนไม่เน้นกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต จะมีจัดบ้าง ยกตัวอย่าง เช่น

1.1) การสอบ หากมีการทุจริต ครูจะเรียกนักเรียนเข้าไปพูดคุย บทลงโทษหนักสุด คือการให้ เกรด 0

- ก่อนสอบมีการเก็บโทรศัพท์และของใช้ส่วนตัวทุกอย่างออกจากห้องสอบ
- ขณะสอบหันหลังชกโต๊ะออกไปข้างนอก เพื่อไม่ให้มีของอยู่ในลิ้นชัก

1.2) การทำมีโครงการของห้อง ระบบการเงิน จะต้องมีใบเสร็จมาขอเบิกงบประมาณล่วงหน้า ต้องเขียนแจกแจงรายละเอียดทุกอย่างและยื่นฝ่ายการเงินให้คัดกรอง

- ในห้องมิกก เป็นข้อตกลงภายในห้องเรียน ขึ้นอยู่กับแต่ละห้องว่าจะมิกกในรูปแบบไหน

- เมื่อเห็นปัญหา ให้มาบอกกล่าวปากเปล่า

2) ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์ของนักเรียนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดถึงผู้ที่ทำงานอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- นักเรียนไม่ทราบบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- นักเรียนจะพบปะผู้บริหาร หรือเจ้าหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเฉพาะเมื่อมีการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเท่านั้น เช่น เป็นประธานเปิดพิธีงานโครงการของโรงเรียน

3) การจัดกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของโรงเรียน

- ทางโรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่วนมากทางโรงเรียนจะคัดนักเรียน เพื่อไปอบรม เมื่อมีหนังสือเชิญมาที่โรงเรียน

4) การจัดกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชันของโรงเรียน ความน่าสนใจของกิจกรรมที่จัด

- โรงเรียนจะจัดนักเรียนไปร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานข้างนอก
- มีการจัดทำบอร์ด ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในบางครั้ง
- ในช่วงนี้มีการแข่งขันทำโปสเตอร์ ซึ่งทางโรงเรียนจะจัดกิจกรรมทำเมื่อได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นข้างนอก

ความน่าสนใจของกิจกรรมที่จัด

- ส่วนใหญ่เป็นแค่ความรู้จากโปสเตอร์นักเรียนเห็นว่าไกลตัว จะไม่ค่อยสนใจ
- การกระจายของกิจกรรมที่จัดไม่ทั่วถึง เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ

5) การเข้าร่วมกิจกรรม “กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

- มีบางคนที่ได้ทำโปสเตอร์
- เป็นนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมที่โรงแรมเมอร์เคียว ที่ อาจารย์จัดชุดพรจัด แล้วกลับมาเป็นตัวแทนนักเรียนอบรมให้นักเรียนในโรงเรียนที่สนใจและร่วมเป็นกรรมการคัดเลือกคนที่สนใจจัดทำโปสเตอร์
- ได้รับหน้าที่เป็นคนจัดทำใบความรู้ที่ และสรุปความรู้นั้นมาทำโปสเตอร์ เพื่อกระจายความเข้าใจให้ง่าย โดยการติดรอบโรงเรียน

ประโยชน์

- เป็นการเพิ่มความรู้ เช่น กรณีที่พบปัญหาการทุจริต เดิมจะแจ้งแค่เจ้าหน้าที่ตำรวจ แต่ทำให้รู้ว่าองค์กรที่ดูแลมีมากกว่านั้น
- สามารถกระจายความรู้ถึงผู้ปกครอง หรือ ญาติผ่าน social

6) ความคิดเห็นของนักเรียน ต่อความสำคัญกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเยาวชน

- ระบบการศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หากไม่ได้ไปอบรมที่อาจารย์จัดชุดขึ้น และไม่ได้เข้าร่วมโครงการนี้ จะไม่สามารถรับรู้ได้ว่าเกิดปัญหาอย่างไรบ้าง เพราะหากได้รับรู้ปัญหาของแต่ละหน่วยงาน มาปรึกษากันก็สามารถแก้ไขปัญหาได้
- เมื่อนักเรียนมีพื้นฐานความรู้เรื่องการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะทำให้เรื่อง การทุจริตลดน้อยลง

7) ปัจจัยที่จะสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- สื่อ social เช่น youtube facebook IG
- วิดีโอ หนังสือเกี่ยวกับการรณรงค์ให้ตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานราชการ
- การจัดทำโปสเตอร์สะท้อนสภาพปัญหาในชุมชนให้ทุกคนได้เห็นถึงความสำคัญ
- ป้ายรณรงค์เชิญชวน
- การปัญหาได้รับการแก้ไข ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของประชาชน

- เด็กเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนแต่ปัญหานั้นไม่ได้รับการแก้ไข จึงทำให้สนใจว่าทางหน่วยงานนำงบประมาณไปใช้ในด้านใดบ้าง
- การจัดกิจกรรม เช่น ค่ายจิตอาสา โดยให้ลงพื้นที่ เพื่อทราบปัญหาเรื่องนั้น
- มีการแข่งขันตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ มอบรางวัล

8) แนวทางในการดึงดูดให้เยาวชนเห็นถึงความสำคัญกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 8.1) การทำสื่อลงในsocial VDO เพลง หนังสือ ให้ทันสมัย ดึงดูดเยาวชน ไม่ใช่เพียงอบรม
- 8.2) สอดแทรกเนื้อหาในบทเรียนให้มากขึ้น โดยยกตัวอย่างเรื่องใกล้ตัวที่พบเจอในชีวิตประจำวัน
- 8.3) จัดนักเรียนกลุ่มเล็กๆ เข้าไปสัมผัสการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะทำให้ทราบบทบาทอำนาจหน้าที่การทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9) คุณสมบัติของบุคคลที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน และการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 9.1) มีความรู้ ทำงานโดยตรงเกี่ยวกับทุจริตคอร์รัปชันโดยตรง
- 9.2) แก้ไขปัญหาได้รวดเร็ว
- 9.3) สื่อสัต์ย์
- 9.4) ยอยากช่วยเหลือเรื่องนั้นจริงๆ
- 9.5) เห็นประโยชน์ของส่วนรวม บ้านเมือง มากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 9.6) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 9.7) บุคลิกภาพน่าเชื่อถือ
- 9.8) รู้จักคนเยอะ กว้างขวาง อธิบายดี
- 9.9) พูดเก่ง น่าฟัง มีวิธีการพูดโดยใช้หลักจิตวิทยาในการพูดกับแต่ละบุคคล
- 9.10) การศึกษา จบด้านนั้นโดยตรง และจบปริญญาตรีขึ้นไป
- 9.11) มีวุฒิภาวะ

10) ความคิดเห็นของนักเรียนในการที่จะช่วยถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

- 1) เสี่ยงตามสาย
- 2) ติดต่อกับผู้นำชุมชน
- 3) ออกไปพูดคุยตามบ้าน ลงพื้นที่
- 4) จัดอบรมให้ความรู้แก่คนในชุมชน
- 5) จัดทำเพจ เพื่อให้การกระจายข้อมูลกว้างขึ้น
- 6) ทำแผ่นพับ จัดบอร์ด ตามชุมชน
- 7) เวทีการโต้วาที จะได้เห็นข้อดี ข้อเสียในประเด็นการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาจัดอบรมให้ที่โรงเรียน
2. ต้องการให้มีการจำลองเหตุการณ์ต่างๆ เพื่อจะได้เตรียมรับมือ มีความพร้อม มีองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ
3. เพิ่มความสำคัญเกี่ยวกับการทุจริต ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาให้ความสำคัญกับเยาวชนมากขึ้น

โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน

1) แนวการปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียน

มีการออกแนวทางปฏิบัติโดยทางโรงเรียนจะแจ้งกฎของโรงเรียนเกี่ยวกับการทุจริตวันปฐมนิเทศซึ่งต้องรู้ในวันแรกของการเปิดเทอมใหม่ซึ่งมีการออกกฎอย่างชัดเจนมีการประชาสัมพันธ์ให้ในโรงเรียนจากฝ่ายประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนเพื่อร่วมกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต รวมไปถึงการถือศีล ซึ่งศีลถือเป็นข้อปฏิบัติของสามเณรพร้อมทั้งของฆราวาสด้วย

มีการออกกฎระเบียบเกี่ยวกับการทุจริตในด้านต่างๆเป็นการที่ต้องปฏิบัติร่วมกันห้ามฝ่าฝืนโดยเด็ดขาดซึ่งมีการทำโทษ เช่น

- 1) การตอกบัตรเข้าร่วมกิจกรรมห้ามตอกบัตรให้เพื่อนเพราะบางคนร่วมกิจกรรมไม่ครบ อาจไม่ผ่านกิจกรรมก็อาจจะติด (ม.พ.)

2) การตรวจสอบก่อนการเข้าห้องสอบทุกครั้ง มีการตรวจบัตรผู้เข้าห้องสอบและยืนยันตัวตนผู้เข้าห้องสอบให้แก่คณะกรรมการตรวจสอบ ก่อนเข้าห้องสอบในบัตรจะมีรูปยืนยันตัวตนก่อนเข้าสอบ บัตรยืนยันตัวตนมีการจัดทำสองรูปแบบ รูปแบบแรกเป็นบัตรสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รูปแบบที่สองเป็นบัตรศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

3) มีการข้อตกลงเกี่ยวกับการทุจริตในห้องสอบ เช่น ห้ามมีการลอกข้อสอบเขียนข้อความเข้าไปในห้องสอบ ห้ามนำเครื่องมือสื่อสารเข้าห้องสอบ มีการตรวจสอบถุงปากกา หากจับได้ว่าการทุจริตในห้องสอบผู้ที่กระทำผิดจะต้องออกมายอมรับถือเป็นจิตสำนึกของตนเอง หากไม่มีใครยอมรับก็ต้องร่วมกันรับผิดชอบ จากนั้น มีการปฏิญาณให้คำสัญญาว่าจะไม่ทำการทุจริตอีกมิเช่นนั้นจะถูกพักการเรียน เพื่อนร่วมห้องต้องมีการตักเตือนคอยเป็นหูเป็นตาในการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เช่น การตรวจสอบว่ามีการแอบเขียนเนื้อหาสอบตามร่างกายหรือไม่ มีการทำความสะอาดห้องสอบก่อนเข้าห้องสอบทุกครั้งเพื่อเป็นการต่อต้านการทุจริต ในห้องสอบ

รวมถึงมีการจัดทำป้ายการป้องกันการทุจริตเป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในห้องเรียน รวมถึงคำสอนต่างๆ

หากมีการทุจริตเกิดขึ้นคนที่ทุจริตได้จะถูกตักเตือน หรืออาจถูกลงโทษให้ติดศูนย์ในรายวิชานั้น

2) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดถึงผู้ที่ทำงานอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในชีวิตประจำวันของนักเรียน

เคยพบเห็นการปฏิบัติหน้าที่และกิจกรรมต่างๆขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในชุมชน เช่น กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การลดการเผาไหม้ในชุมชนมี

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแกนนำในการจัดทำกิจกรรมในชุมชน เช่น การบวชป่า ช่วยเหลือเมื่อประชาชนเกิดความเดือดร้อน เช่น ไฟไหม้บ้าน มีกาช่วยเหลือเมื่อมีน้ำท่วม ความเสียหายของบ้านเรือนเมื่อเกิดพายุ การจัดเก็บขยะ การป้องกันไฟฟ้า เป็นต้น แต่ไม่ทราบเกี่ยวกับการทำงานของบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3) การจัดกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นของโรงเรียน และความน่าสนใจของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

ได้รับความรู้เกี่ยวกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในรายวิชาสังคมศึกษา และ วิชาหน้าที่พลเมืองเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระดับท้องถิ่น แต่ยังไม่มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การปกครองส่วน ในโรงเรียน

4) การจัดกิจกรรมจัดกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา และ แนวทางการป้องกันแก้ไข การทุจริตคอร์รัปชันของโรงเรียน ความน่าสนใจของกิจกรรมที่จัดขึ้น

ไม่เคยมีการจัดกิจกรรม หรือ โครงการเกี่ยวกับแนวทางการป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชันของโรงเรียน

5) การเข้าร่วมกิจกรรม “กลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

ไม่เคยได้ร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียน

6) ความคิดเห็นของนักเรียน ต่อความสำคัญกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเยาวชน

เยาวชนมีความสัมพันธ์กับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนมีสิทธิ์ที่จะได้รับการตรวจสอบการทำงานจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำบริการสาธารณะที่เท่าเทียมกัน เช่น

6.1) การตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ตรงตามบทบาทขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีหน้าที่ช่วยเหลือปัญหาดังกล่าว เช่น เมื่อเกิดไฟไหม้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเข้ามาช่วยเหลือด้วยการจัดการปัญหา เช่น การจัดหารถดับเพลิง การให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบสายไฟฟ้า

6.2) การตรวจสอบการดำเนินการนโยบายเกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะประโยชน์ เยาวชนสามารถร่วมตรวจสอบว่ามีการจัดทำจริงหรือไม่ เหมาะสมหรือไม่ มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนหรือการจัดทำนโยบายนั้นหรือไม่

6.3) ตรวจสอบการแจกของช่วยเหลือชาวบ้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เสื่อกันหนาว ผ้าห่ม ว่าเจ้าหน้าที่ของท้องถิ่นนำของบริจาคไปใช้ส่วนตัวหรือไม่ ซึ่งเคยพบเห็นบางครั้งมีการให้ของช่วยเหลือไม่ครบตามรายการที่จะแจก แต่นำของบริจาคอย่างอื่นที่ไม่มีรายการแจกมาทดแทน

7) ปัจจัยที่จะสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.1) สิทธิความเป็นพลเมืองในชุมชน ที่จะเข้ามาตรวจสอบการทำงานของท้องถิ่น รวมถึงการปฏิบัติงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

7.2) ความรู้ที่ได้รับจากหนังสือหน้าที่พลเมือง

7.3) ความรู้จากวัดที่ให้ความรู้เกี่ยวกับจิตสำนึกที่ดีคุณธรรมจริยธรรมความถูกต้องและตระหนักถึงผลของกฎแห่งกรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการตรวจสอบความผิด

7.4) การคุ้มครองผู้ที่จะตรวจสอบการทำงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

8) แนวทางในการดึงดูดให้เยาวชนเห็นถึงความสำคัญกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตระหนักต่อประโยชน์ของตนเองและชุมชนที่จะได้รับจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวมาพัฒนาชุมชนเกี่ยวกับบริการสาธารณะ ถนนสายไฟ ห้องน้ำ ชยะ เป็นการปลูกจิตสำนึกในชุมชนให้เห็นถึงความสำคัญของการตรวจสอบการทำงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

9) คุณสมบัติของบุคคลที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน และการตรวจสอบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

9.1) ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองที่จะไม่ได้ประโยชน์จากการกระทำความผิดนั้น

9.2) ต้องมีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

9.3) ต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีที่จะเข้าหาคนในชุมชน เพื่อขอความร่วมมือในการให้ความรู้และถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวนี้ให้แก่คนในชุมชนของตนเอง

9.4) ตระหนักในสิทธิของตนเอง และสิทธิความเท่าเทียมกันทางสังคม

9.5) ต้องมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง ทำหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

9.6) การเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ไม่มีความลำเอียงฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีการมองประโยชน์คนหมู่มาก

9.7) มีความเสียสละ เสียสละส่วนตัวเพื่อให้ความรู้หรือถ่ายทอดความรู้ในการป้องกันการทุจริตหรือการตรวจสอบเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นให้แก่ผู้อื่น

9.8) ไม่เคยมีความผิดหรือรับโทษจากคดีเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันหรือ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับประชาชน

9.9) มีความเป็นผู้นำ มีทักษะการพูด มีบุคลิกภาพที่ดีสุขภาพแข็งแรง สามารถสร้างค่านาเชื่อถือให้ผู้ฟังปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง

10) ความคิดเห็นของนักเรียนในการที่จะช่วยถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในชุมชน ด้านการตรวจสอบการคอร์รัปชันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งควรเป็นกิจกรรมอบรมจากวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แก่ประชาชนเข้าร่วมรับฟังการตรวจสอบการคอร์รัปชัน มีการจัดทำป้ายสื่อ เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการต่อต้านการคอร์รัปชัน การปฏิบัติการตรวจสอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ป้ายมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่มีสิทธิในการตรวจสอบ และเรียกร้องสิทธิของตนเองในการที่จะได้ประโยชน์หรือบริการสาธารณะเท่าเทียมกัน มีการร่วมเดินขบวนต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

มีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์ให้เจ้าหน้าที่ส่วนราชการทุกภาคส่วนรวมถึงองค์กรปกครองส่วน เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและ เป็นตัวอย่างให้แก่ผู้อื่นโดยเริ่มต้นจากตนเองก่อนนำไปเผยแพร่สู่ผู้อื่นเป็นจุดเริ่มต้นจากตัวเราเองมีการจัดทำกิจกรรมแบบจำลองการกระทำความผิด ในด้านต่างๆและมีผลของการกระทำความผิดนั้น ให้แก่ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวและตระหนักต่อผลหรือโทษของการกระทำความผิดดังกล่าวเพื่อละอายแก่ใจตนเอง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีกิจกรรมเพิ่มความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นภายในโรงเรียนจัดบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ามาให้ความรู้
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ เช่น การจัดทำป้าย รวมถึงประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และ รวมไปถึงการตรวจสอบขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
3. อยากทราบข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในส่วนของหน้าที่ประโยชน์ที่ประชาชนควรจะได้รับรวมถึงปัญหาที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะช่วยแก้ไขได้
4. มีวิทยากรมาบรรยายให้ข้อมูลแก่ประชาชนในชุมชนในเรื่องของบทบาทอำนาจหน้าที่ของท้องถิ่นปัญหาที่ท้องถิ่นเข้ามาช่วยเหลือได้ บริการที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำความผิดขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นโดยแจ้งให้หน่วยงานได้รับทราบโดยไม่เปิดเผยชื่อผู้แจ้งข้อมูลดังกล่าวเป็นการมีส่วนร่วมของเยาวชนและคนในชุมชน
5. อยากให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งเรื่องเกี่ยวกับ การทำงาน งบประมาณ การบริหารงานต่างๆการเข้ามาช่วยเหลือประชาชนในขอบเขตของพื้นที่นั้นๆแจ้งประชาชนให้ได้ รับทราบข้อมูลดังกล่าวทั้งในงานที่จะทำในอดีตและงานที่จะทำขึ้นในอนาคต
6. อยากให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นถึงความสำคัญของเยาวชนมากขึ้นเพราะเยาวชนเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเยาวชนควรมีความรู้เกี่ยวกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นการตรวจสอบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นการต่อต้านการทุจริตชนโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีเป็นแบบอย่างในการทำงานและมีความรู้รวมถึงประสบการณ์ในอนาคต

การสนทนา กลุ่ม (Focus groups) ครูทั้ง 4 โรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวกับกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชน

1. โรงเรียนดอยสะเก็ด

- 1) แนวการปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียน

1.1) โรงเรียนมีการแสบกนบัตรนักเรียนก่อนเข้าและออกโรงเรียน

1.2) โรงเรียนมีระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินการพัสดุที่เคร่งครัด จะมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเรื่องนี้โดยตรงเงินจะเบิกได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้เท่านั้น หากเป็นเรื่องจำเป็นเร่งด่วนต้องมีบันทึกอย่างเป็นทางการ

1.3) มีแฟ้มลงเวลาการสอนของคุณครู และเช็คชื่อนักเรียนทุกคาบเรียน

1.4) มีการเช็คชื่อน้ำเสาธงทุกเช้า และมีกิจกรรมโฮมรูมในตอนเย็น

2) การดำเนินงานหรือการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ที่มีความเกี่ยวข้อง ปฏิสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดถึงผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2.1) การจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา จะมีผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประธานกรรมการสถานศึกษา

2.2) การจัดกิจกรรมใหญ่ๆ ของโรงเรียนจะมีผู้บริหารของเทศบาล หรือสมาชิกสภาเทศบาลเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง เช่น การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา

2.3) โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลในการสร้างสนามกีฬา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น งานกีฬาสี งานแข่งขันฟุตบอล

2.4) โรงเรียนและเทศบาล ตลอดถึงผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาลมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และโรงเรียนได้จัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันยี่เป็ง (ลอยกระทง)

3) หลักสูตรการสอน หรือกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดขึ้น

ความรู้เรื่อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในหลักสูตรการสอน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เป็นวิชาพื้นฐานที่นักเรียนทุกคนจะต้องเรียน ซึ่งรายวิชาดังกล่าวจะให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**4) หลักสูตรการสอน หรือกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการป้องกัน
แก้ไขการทุจริตคอร์รัปชันที่โรงเรียนจัดขึ้น**

- 4.1) มีบรรจุอยู่ในหลักสูตรวิชาหน้าที่พลเมือง
- 4.2) โรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบของ โครงการโรงเรียนสุจริต
- 4.3) มีการจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริต และนำไปเผยแพร่ร่วมกับอำเภอใน โครงการอำเภอ
ยิ้มเคลื่อนที่
- 4.4) มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต กับโรงเรียนเครือข่ายที่ทำ
ความร่วมมือกัน ในระดับมัธยม และ จัดกิจกรรมให้ความรู้โรงเรียนเครือข่ายในระดับประถม

**5) ความคิดเห็นเกี่ยวกับเยาวชนกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น**

ตัวแทนคุณครูของโรงเรียนดอยสะเก็ด มีความคิดเห็นว่า เด็ก คือ อนาคตของชาติ เด็กช่วง
วัยนี้เป็นช่วงของการเก็บเกี่ยวความรู้ แต่เด็กไม่กล้าแสดงออกในการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีแนวทางในการให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ควรให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปัจจุบันเด็กยังไม่ให้ความสนใจในการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะคิดว่าเป็น
เรื่องของผู้ใหญ่ ยังยึดติดกับความรู้เดิมๆ ว่า ของที่หน่วยงานราชการให้คือ ของฟรี

**6) คุณสมบัติของบุคคลที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน และการ
ตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

- 6.1) มีความรู้แน่น ชัดเจน
- 6.2) บุคลิกภาพมีความน่าเชื่อถือ
- 6.3) ต้องมีพฤติกรรมการเป็นแบบอย่างที่ดี
- 6.4) เป็นบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของนักเรียน คุณครู และบุคคลทั่วไป

**7) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบ
การทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน**

- 7.1) ครูผู้สอนต้องให้งานที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.2) ต้องกระตุ้นถึงความสำคัญของผลกระทบที่จะได้รับจากการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

7.3) ต้องมีการประชาสัมพันธ์ผลการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลดี – ผลเสีย ที่เกิดจากการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผ่านสื่อต่างๆ

7.4) ในการเรียนการสอนมีการยกตัวอย่างจากสภาพจริงที่พบเห็นได้ง่ายในชุมชน

8) ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการดึงดูดให้เยาวชนเห็นถึงความสำคัญในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

1) ถ่ายทอดผ่านสื่อเทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชันต่างๆ

2) ใช้เด็กเป็นสื่อผ่านกิจกรรมต่าง ๆ สู่สังคม เช่น กิจกรรมอำเภอยิ้ม อำเภอกีฬาเคลื่อนที่ ประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน

3) ถ่ายทอดผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน

9) ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่จะสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความสนใจที่ตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9.1) ครูต้องให้งานที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9.2) ต้องกระตุ้นถึงความสำคัญของผลกระทบที่จะได้รับจากการดำเนินงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9.3) ต้องมีการประชาสัมพันธ์ผลการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งผลดี – ผลเสีย ในการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านสื่อต่าง ๆ และยกตัวอย่างสภาพจริงที่พบเห็นได้ง่ายในชุมชน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- 1) ให้เด็กนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาจัดกิจกรรมกับโรงเรียน (รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง)
- 2) จัดค่ายโดยนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย
- 3) จัดโครงการให้นักเรียนไปศึกษาดูงานเพื่อให้ได้เห็นแบบอย่างที่ดี

2. โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่

1) แนวการปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียน

แนวปฏิบัติสำหรับคุณครู

- 1.1) มีระเบียบต่างๆ ในการควบคุมการปฏิบัติงาน เช่น ระเบียบพัสดุ ระเบียบการเงิน
- 1.2) มีผู้ตรวจภายในของโรงเรียน โดยให้คุณครูไปอบรมในเรื่องตรวจสอบภายใน
- 1.3) มีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเข้ามาตรวจ
- 1.4) การลงเวลาปฏิบัติมีการสแกนลายนิ้วมือทั้ง ไป และกลับ
- 1.5) หากจะออกนอกโรงเรียนในเวลาทำงานจะต้องทำหนังสือขออนุญาตตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด

แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

- 1.1) สแกนนิ้วมือมาเรียน ทั้ง ไป และ กลับ
- 1.2) คุณครูที่ปรึกษาเช็คชื่อตอนเช้าแถวหน้าเสาธง
- 1.3) ในแต่ละรายวิชาจะมีการเช็คชื่อเข้าเรียน
- 1.4) มีการเข้าแถวซื้ออาหาร
- 1.5) มีระเบียบ เรื่อง การทุจริตในห้องสอบ เวลาสอบจะมีคุณครูควบคุมห้องละ 2 คน

2) การดำเนินงานหรือการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ที่มีความเกี่ยวข้อง ปฏิสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดถึงผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 1) มีการจัดงานวันเยาวชนร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสหกรณ์
- 2) มีการจัดงานวันเด็กร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลออนกลาง
- 3) นักเรียนเป็นประธานสภาเด็กและร่วมเป็นคณะกรรมการสภาเด็กของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสหกรณ์ และองค์การบริหารส่วนตำบลออนกลาง
- 4) ร่วมกิจกรรมปลูกป่า กับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสหกรณ์
- 5) ร่วมกิจกรรมสร้างฝายชลอน้ำกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านสหกรณ์

- 6) นักเรียนรู้จักผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง
- 7) นักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่าง ๆ ที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดขึ้นและขอความร่วมมือมายังโรงเรียน
- 8) นักเรียนบางส่วนไปเป็นนักเรียนจ้างงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใกล้บ้าน
- 9) โรงเรียนจัดให้มีการส่งนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อนที่จะตัดสินใจเข้าเรียนในระดับมหาวิทยาลัย เป็นเวลา 2 สัปดาห์
- 10) นักเรียนร่วมเป็นสมาชิกอาสาป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนหลังเลิกเรียน

3) หลักสูตรการสอน หรือกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดขึ้น

- 1) มีหลักสูตรอยู่ในกลุ่มสาระหน้าที่พลเมือง (สังคมศึกษา ม.ต้น)
ม.ปลายมีในกลุ่มสาระหน้าที่พลเมือง มีเนื้อหาในส่วนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) สอดแทรกเนื้อหาในวิชาหน้าที่พลเมือง

4) หลักสูตรการสอน หรือกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชันที่โรงเรียนจัดขึ้น

- 1) มีในกลุ่มสาระสังคม ในสาระหน้าที่พลเมือง
- 2) จัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย
- 3) มีสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย มีฝ่ายบริหาร ฝ่ายค่าน
- 4) มีการจัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 5) มีการสอนคุณธรรมเพื่อส่งเสริมเรื่องความซื่อสัตย์ เช่น มีการให้รางวัลเชิดชูเกียรติคนที่ทำความดี เช่น เก็บเงินได้นำมาให้ครู

5) ความคิดเห็นเกี่ยวกับเยาวชนกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เยาวชนมีความสำคัญกับการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างมาก ดังนั้นความรู้จากโรงเรียนเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงเป็นสิ่งสำคัญ ปัจจุบัน มีกฎหมายรองรับ

เรื่องการตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ แต่ในทางปฏิบัติจริงทำได้ยากเพราะยังขาดหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบที่ชัดเจน เจ้าหน้าที่ของรัฐมีน้อย

ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดความเชื่อมั่นในตัวเยาวชน ยังขาดการให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของเยาวชนในการมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ควรมีหน่วยงานกลางในการให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของเยาวชนและบทบาทของสมาชิกสภาเด็ก

6) คุณสมบัติของบุคคลที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน และการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 1) มีความรู้ด้านบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2) มีความรู้ด้านเกี่ยวกับกฎหมายการทุจริต
- 3) มีความน่าเชื่อถือ
- 4) ควรมีสื่อการสอนที่ให้เยาวชนเห็นภาพชัดเจน เช่น ภาพยนตร์สั้น
- 5) ผู้ที่จะมาให้ความรู้เรื่องการทุจริต ต้องมีภูมิหลัง หรือประวัติที่ดี
- 6) มีตัวอย่างบุคคลที่ประสบความสำเร็จเกี่ยวกับการป้องกันปราบปรามการทุจริต
- 7) กฎหมายต้องศักดิ์สิทธิ์ ไม่เลือกปฏิบัติ

7) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

- 7.1) ให้ความรู้กับเยาวชนเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่งเสริมให้เด็กนำไปเผยแพร่สู่ครอบครัว และชุมชน
- 7.2) จัดกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจในชุมชน เช่น ละครสั้น ลิเก ขอ
- 7.3) การถ่ายทอดผ่านสื่อต่างๆ โดยการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
- 7.4) แปลภาษากฎหมายให้เข้าใจง่าย นำเสนอผ่านสื่อต่างๆ
- 7.5) การเผยแพร่ความรู้ต้องให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ
- 7.6) ต้องมีหน่วยงานกลางมาทำหน้าที่ในการทำประชาพิจารณ์

8) ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการดึงดูดให้เยาวชนเห็นถึงความสำคัญในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

เนื่องจากประเทศไทยมีปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันมาช้านาน มีระบบอุปถัมภ์ จึงควรให้ความรู้กับเยาวชน เช่น

- 8.1) ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเยาวชน
- 8.2) ฝึกเรื่องจิตสาธารณะ โดยสร้างจิตสาธารณะให้กับเยาวชน

9) ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่จะสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความสนใจที่ตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 9.1) ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับเยาวชน ตลอดถึง สิทธิ หน้าที่ ที่ควรปฏิบัติของเยาวชน
- 9.2) ต้องมีกระบวนการคุ้มครองผู้ตรวจสอบที่ชัดเจน และน่าเชื่อถือ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- 1) สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องถิ่นควรมาให้บริการอย่างทั่วถึง
- 2) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดงบประมาณสนับสนุนโรงเรียน
- 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับโรงเรียน
- 4) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรส่งเสริมการศึกษากับโรงเรียน เช่น ให้ทุนการศึกษา
- 5) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมาจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน
- 6) ปัจจุบันกระบวนการตรวจสอบของภาครัฐยังล่าช้า ในทางปฏิบัติยังปฏิบัติยากเพราะโครงสร้างของระบบราชการและวิถีชุมชน

3. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ

1) แนวการปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียน

- 1.1) มีการจัดตั้งคณะกรรมการตรวจการจ้างจำนวนหลายชุด

- 1.2) วัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อทุกอย่างต้องมีใบเสร็จที่ถูกต้อง (ใบกำกับภาษี)
- 1.3) มีหลักฐานการเบิกจ่ายชัดเจน
- 1.4) มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับ การเงิน การพัสดุ กรรมการตรวจการจ้างที่ชัดเจน

2) การดำเนินงานหรือการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ที่มีความเกี่ยวข้อง ปฏิสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดถึงผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 2.1) องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้วจัดสรรงบประมาณในสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยให้โรงเรียนเขียนโครงการของงบประมาณไปที่ อบต.
- 2.2) ผู้บริหารของ อบต.ดอนแก้วมาร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เปิดบ้านวิชาการ
- 2.3) ในบางครั้งผู้บริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ก็มาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.4) อบจ.จัดค่ายกิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ และเชิญนักเรียนของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรม

3) หลักสูตรการสอน หรือกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดขึ้น

- 3.1) อยู่ในหลักสูตรการสอนของกลุ่มสาระสังคม ในเนื้อหา สาระหน้าที่พลเมือง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการเมืองการปกครองไทย
- 3.2) มีสถานนักเรียนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
- 3.3) มีกิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน

4) หลักสูตรการสอน หรือกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชันที่โรงเรียนจัดขึ้น

- 4.1) มีกิจกรรมออกแบบโปสเตอร์ เกี่ยวกับการป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชัน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งทำเป็นโครงการย่อยที่ได้รับทุนจากงานวิจัย ของราชภัฏเชียงใหม่
- 4.2) มีคณะกรรมการโรงเรียนสีขาวเพื่อร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว ตัวแทนห้องละ 5 คน
- 4.3) มีกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ในโรงเรียน เช่น มีสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กก.ต) ศาลเยาวชนและครอบครัวพานักเรียนไปดูงานที่ศาล
- 4.4) สอดแทรกในวิชาหน้าที่พลเมือง

5) ความคิดเห็นเกี่ยวกับเยาวชนกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น

เยาวชนมีความสำคัญกับการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และควรมีองค์กรที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้และส่งเสริมเรื่องการตรวจสอบเรื่องการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ชัดเจน และต้องมีความเข้มแข็ง

ปัจจุบันสภาเด็กยังไม่มีบทบาทที่ชัดเจนที่จะไปตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

6) คุณสมบัติของบุคคลที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน และการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ต้องเป็นผู้ที่ทำงานด้านนี้โดยตรงมาให้ความรู้ เช่น ปปช. ปปท. สตง. ศาล เพราะสัมผัสโดยตรงและควรมีตัวอย่างประกอบให้เห็นภาพชัดเจน

7) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

- 7.1) เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์
- 7.2) ข้อมูลเอกสาร แผ่นพับที่น่าสนใจ
- 7.3) โปรเตอร์ที่ไม่เน้นตัวหนังสือ ใช้ภาพเป็นตัวสื่อสารให้ความหมาย
- 7.4) ผ่านละครสั้น ผ่านสื่อต่างๆ VDO ยูทูป
- 7.5) มีดารา บุคคลตัวอย่าง ให้มีจุดสนใจให้ได้มาตรวจสอบ

8) ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการดึงดูดให้เยาวชนเห็นถึงความสำคัญในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

- 8.1) ต้องมีกิจกรรมที่สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่าง เด็ก กับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.2) ท้องถิ่นควรมาจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน ไม่ใช่ให้งบประมาณมาอย่างเดียว
- 8.3) จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

9) ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่จะสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความสนใจที่ตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 9.1) นักเรียนต้องเห็นความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 9.2) นักเรียนต้องรู้จักบทบาทหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 9.3) นักเรียนต้องรู้ผลดี ผลเสีย ผลกระทบที่ได้รับจากการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 9.4) ต้องมีกิจกรรมดึงดูดความสนใจจากเด็กให้เห็นถึงความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเข้าไปมีส่วนร่วมในการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

- 1) การแก้ปัญหาการทุจริตต้องเริ่มจากการให้ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ และต้องทำในลักษณะซ้ำๆ
- 2) ควรมีต้นแบบในการตรวจสอบ เช่น มีผู้ใหญ่ทำให้ดู หรือเป็นพี่เลี้ยง (แม่ไก่ ลูกไก่)
- 3) ส่งเสริมบทบาทของสภาเด็ก ปัจจุบัน เด็กที่เป็นสมาชิกสภาเด็กส่วนใหญ่เป็นเด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือ หรือ เรียน กศน. เด็กในเมืองไม่มีเวลาในการร่วมกิจกรรมกับสภาเด็ก เพราะต้องเรียนพิเศษ
- 4) โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยตรง เพราะอยู่คนละสังกัด
- 5) ท้องถิ่นควรมีเจ้าหน้าที่มาให้ความรู้หรือร่วมทำงานกับโรงเรียน
- 6) ท้องถิ่นควรสร้างเครือข่ายกับเยาวชนในโรงเรียน

4. โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน

1) แนวการปฏิบัติเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบในโรงเรียน

- 1.1) บุคลากรในโรงเรียนลงเวลาปฏิบัติงานเวลา 7.00-8.20 น. และหลังเลิกเรียนเวลา 16.00 น.โดยวิธีการตอกบัตร หากมีการให้ใครตอกบัตรให้จะถูกตัดคะแนน

- 1.2) ระหว่างเวลางาน ต้องลงเวลาที่ออก และเวลากลับ
 - 1.3) เวลาสอนมีการเช็คเวลาสอน ต้องเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา
 - 1.4) จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และเลือกประธานนักเรียน
 - 1.5) จัดให้มีตู้จำหน่ายเครื่องดื่ม (ตู้จำหน่ายน้ำดื่ม) ให้นักเรียนจ่ายเงินเอง เพื่อประเมินความซื่อสัตย์
 - 1.6) มีกิจกรรมจิตอาสา การทิ้งขยะในบริเวณที่จัดไว้ให้
- 2) การดำเนินงานหรือการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ที่มีความเกี่ยวข้อง ปฏิสัมพันธ์กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดถึงผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.1) เชิญผู้บริหารของเทศบาลนครเชียงใหม่มาร่วมเป็นคณะกรรมการโรงเรียน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
 - 2.2) สามเณร ในโรงเรียนรู้จักผู้บริหารของเทศบาลนครเชียงใหม่และ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากผู้บริหารจะมาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน เช่น วันวิสาขบูชา และโรงเรียนยังร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของ เทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3) หลักสูตรการสอน หรือกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดขึ้น
- อยู่ในหลักสูตรหมวดสังคมศึกษา รายวิชาหน้าที่พลเมือง ส่วนกิจกรรมให้ความรู้ นอกจากโครงการให้ความรู้ที่ทำกับราชภัฏแล้วกิจกรรมอย่างอื่น ไม่มี
- 4) หลักสูตรการสอน หรือกิจกรรมที่ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหา และแนวทางการป้องกันแก้ไขการทุจริตคอร์รัปชันที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 4.1) มีในวิชาหน้าที่พลเมือง สอดแทรกความรู้ในวิชา
 - 4.2) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว จะมีการพูดถึงการป้องกันการทุจริตบ้าง แต่กิจกรรมส่วนใหญ่จะเน้น เรื่อง ยาเสพติด
- 5) ความคิดเห็นเกี่ยวกับเยาวชนกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

5.1) เยาวชนมีความสำคัญกับการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้ ดังนั้นทั้งครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้สามเณรตั้งอยู่ใน ขาววาสธรรม

5.2) นักเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยครูต้องให้ความรู้กับสามเณรก่อน

6) คุณสมบัติของบุคคลที่จะถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน และการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 6.1) บุคคลที่จะถ่ายทอดอันดับแรก คือ พ่อ แม่
- 6.2) ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ให้ความรู้ผ่านเสียงตามสาย หรือในโอกาสต่าง ๆ
- 6.3) พระสงฆ์ เจ้าอาวาสวัด เพราะวัดเป็นจุดศูนย์รวมของคนในชุมชน
- 6.4) พระสงฆ์ ต้องมีคุณสมบัติ เช่น เป็นเจ้าอาวาส เป็นพระนักปฏิบัติ ต้องมีความรู้ทั้งทางธรรมและทางโลก และนำความรู้ทั้งทางธรรมและทางโลกมาผสมผสานกันเพื่อถ่ายทอดเป็นความความให้กับชาวบ้าน

7) ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

- 7.1) พระเทศน์ในงานพิธีกรรมต่างๆ เช่น งานศพ สามารถสอดแทรกองค์ความรู้เกี่ยวกับการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้
- 7.2) ในชั่วโมงศีลธรรมของโรงเรียน นิมนต์พระไปสอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องการป้องกันการทุจริตไปด้วย
- 7.3) หน่วยงานพระธรรมวิทยากรที่รับผิดชอบสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน ให้สอดแทรกเนื้อหาเรื่องการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปด้วย
- 7.4) มีการวัดและประเมินผลหลังการสอน

8) ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการดึงดูดให้เยาวชนเห็นถึงความสำคัญในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่ชุมชน

- 8.1) ให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.2) ให้ความรู้เกี่ยวกับผลดี – ผลเสีย ผลกระทบจากการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่นักเรียนจะได้รับ

8.3) ให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ชัดเจนถูกต้องกับเยาวชน

8.4) ให้เยาวชนเป็นจิตอาสาในการเข้าไปมีส่วนร่วม เช่น สภาเด็ก เพื่อเข้าไปตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.5) ผู้บริหารต้องเปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของเยาวชน

8.6) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สภาเด็กมีความเข้มแข็ง เพราะสภาเด็กเป็นหัวใจหลักในการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9) ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่จะสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความสนใจที่ตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9.1) การกระจายข่าวสาร การทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นผ่านสื่อต่าง ๆ

9.2) การสนับสนุนด้านสื่อสารสนเทศให้กับนักเรียนให้มีช่องทางในการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9.3) ผ่านกระบวนการเรียนการสอน และการสนทนาให้ห้องเรียน และสอดแทรกในวิชาที่เรียน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1) ให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2) ให้ทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดตั้งสภาเด็ก เพื่อให้เด็กช่วยตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กับโรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4) ควรให้มีการจัดกิจกรรมหรือประชุมสภาเด็กอย่างสม่ำเสมอ

5) จัดให้สมาชิกสภาเด็กได้ศึกษาดูงานการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสบความสำเร็จ

- 6) ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนอกเหนือจากสภาของท้องถิ่น โดยผู้จะไปตรวจสอบนั้นจะต้องไม่มีตำแหน่งใดในชุมชน หรือเป็นญาติพี่น้องกับคนที่ทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 7) แต่ละชุมชน และโรงเรียน ให้ความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ เกี่ยวกับการตรวจสอบการทำงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น เสียงตามสาย เป็นต้น



ผลจากการทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (Pre Test และ Post Test) และการทดสอบนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการ

ตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม

ตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนและหลังของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่

คะแนนสอบ	n	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t	p-value
1.โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย					
ก่อนเข้าร่วมโครงการ	61	9.87	1.839	-6.889*	<0.001
หลังเข้าร่วมโครงการ	61	11.62	1.655		
2.โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน					
ก่อนเข้าร่วมโครงการ	51	7.53	2.493	0.331	0.742
หลังเข้าร่วมโครงการ	51	7.37	1.959		
3.โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม					
ก่อนเข้าร่วมโครงการ	62	9.24	2.359	-0.721	0.473
หลังเข้าร่วมโครงการ	62	9.5	1.799		
4.โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ					
ก่อนเข้าร่วมโครงการ	35	9.11	2.097	1.227	0.228
หลังเข้าร่วมโครงการ	35	8.51	2.513		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.1 การเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 โรงเรียนพบว่า 1) โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 61 คน มีคะแนนโดยเฉลี่ยก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม 9.87 และ 11.62 ตามลำดับ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.839 และ 1.655 ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนทดสอบความรู้เฉลี่ยก่อนและหลังทดลองใช้กิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนทดสอบความรู้เฉลี่ยหลังทดลองใช้มีค่าสูงกว่าก่อนทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (p -value < 0.001) 2) โรงเรียนสามัคคีวิทยาทานมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน

51 คน มีคะแนนโดยเฉลี่ยก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม 7.53 และ 7.37 ตามลำดับ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.493 และ 1.959 ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนทดสอบความรู้เฉลี่ยก่อนและหลังทดลองใช้กิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนทดสอบความรู้เฉลี่ยก่อนและหลังทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้ไม่แตกต่างกัน 3) โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 62 คน มีคะแนนโดยเฉลี่ยก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม 9.24 และ 9.5 ตามลำดับ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.359 และ 1.799 ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนทดสอบความรู้โดยเฉลี่ยก่อนและหลังทดลองใช้กิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนทดสอบความรู้เฉลี่ยก่อนและหลังทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้ไม่แตกต่างกัน และ 4) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน มีคะแนนโดยเฉลี่ยก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม 9.11 และ 8.51 ตามลำดับ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.097 และ 2.513 ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนทดสอบความรู้เฉลี่ยก่อนและหลังทดลองใช้กิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนทดสอบความรู้เฉลี่ยก่อนและหลังทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมระหว่างนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนสอบ	n	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	t	p-value
1.โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย					
กลุ่มเข้าร่วมกิจกรรม	61	11.62	1.655	11.995*	<0.001
กลุ่มทั่วไป	158	7.32	3.635		
2.โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน					
กลุ่มเข้าร่วมกิจกรรม	51	7.37	1.959	0.772	0.442
กลุ่มทั่วไป	153	7.11	2.456		
3.โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม					
กลุ่มเข้าร่วมกิจกรรม	62	9.50	1.799	0.254	0.800
กลุ่มทั่วไป	236	9.42	2.175		
4.โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ					
กลุ่มเข้าร่วมกิจกรรม	35	8.51	2.513	1.443	0.153
กลุ่มทั่วไป	323	7.78	5.026		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบคะแนนหลังเสร็จกิจกรรมระหว่างนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมและนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม ในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 โรงเรียน พบว่า 1) โรงเรียนแม่อน วิทยาลัยมีนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 61 คน มีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.62 และ 1.655 ตามลำดับ และนักเรียนกลุ่มทั่วไป จำนวน 158 คน มีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.32 และ 3.635 ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนหลังเสร็จกิจกรรมระหว่างนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมและนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนทดสอบความรู้โดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่านักเรียนกลุ่มทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p\text{-value} < 0.001$) 2) โรงเรียนสามัคคีวิทยาทานมีนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 51 คน มีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.37 และ 1.959 ตามลำดับ และนักเรียนกลุ่มทั่วไป จำนวน 153 คน มีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.11 และ 2.456 ตามลำดับ

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนหลังเสร็จกิจกรรมระหว่างนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วน ท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนทดสอบ ความรู้โดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมและกลุ่มทั่วไปไม่แตกต่างกัน 3) โรงเรียนดอย สะเก็ดวิทยาคมมีนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 62 คน มีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 9.50 และ 1.799 ตามลำดับ และนักเรียนกลุ่มทั่วไป จำนวน 236 คน มีคะแนนเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.42 และ 2.175 ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนหลัง เสร็จกิจกรรมระหว่างนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมและนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไก และช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่ เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนทดสอบความรู้โดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมและ กลุ่มทั่วไปไม่แตกต่างกัน และ 4) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ มีนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน มีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.51 และ 2.513 ตามลำดับ และนักเรียน กลุ่มทั่วไป จำนวน 323 คน มีคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.78 และ 5.026 ตามลำดับ เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนหลังเสร็จกิจกรรมระหว่างนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วน ท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนทดสอบ ความรู้โดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมและกลุ่มทั่วไปไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมกลไก และช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 4 โรงเรียน

คะแนนสอบนักเรียนกลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรม	n	ค่าเฉลี่ย	ส่วน	F	p-value
			เบี่ยงเบน มาตรฐาน		
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ					
1. โรงเรียนแม่ออนวิทยาลัย	61	11.62	1.655	47.917*	<0.001
2. โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน	51	7.37	1.959		
3. โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม	62	9.50	1.799		
4. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	35	8.51	2.513		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.3 การเปรียบเทียบคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 4 โรงเรียน พบว่า 1) โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยมีนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 61 คน มีคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมโดยเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 11.62 และ 1.655 ตามลำดับ 2) โรงเรียนสามัคคีวิทยาทานมีนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 51 คน มีคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมโดยเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.37 และ 1.959 ตามลำดับ 3) โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมมีนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 62 คน มีคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมโดยเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.50 และ 1.799 ตามลำดับ และ 4) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพมีนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 35 คน มีคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมโดยเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.51 และ 2.513 ตามลำดับ เมื่อทำการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 4 โรงเรียน พบว่า มีโรงเรียนอย่างน้อย 2 โรงเรียน ที่คะแนนทดสอบความรู้หลังเสร็จกิจกรรมโดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p\text{-value} < 0.001$) จึงทำการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม จากทั้ง 4 โรงเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe' ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4.4 การเปรียบเทียบคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมกลไก และช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 4 โรงเรียน เป็นรายคู่

โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	ค่าเฉลี่ย	แม่อนวิท ยาลัย	สามัคคี วิทยาทาน (p-value)	ดอยสะเก็ด วิทยาคม (p-value)	นวมินทรราชูทิศ พายัพ (p-value)
		11.62	7.37	9.50	8.51
แม่อนวิทยาลัย	11.62	-	4.25* (<0.001)	2.12* (<0.001)	3.11* (<0.001)
สามัคคีวิทยาทาน	7.37	-	-	-2.13* (<0.001)	-1.14 (0.068)
ดอยสะเก็ดวิทยาคม	9.50	-	-	-	0.99 (0.125)
นวมินทรราชูทิศ พายัพ	8.51	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.4 การเปรียบเทียบคะแนนสอบหลังเสร็จกิจกรรมของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่ ทั้ง 4 โรงเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe พบว่า 1) คะแนนทดสอบความรู้หลังเสร็จกิจกรรมโดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 11.62) สูงกว่าโรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน (ค่าเฉลี่ย 7.37) โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม (ค่าเฉลี่ย 9.50) และโรงเรียนนวมินทรราชูทิศ พายัพ (ค่าเฉลี่ย 8.51) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (p -value < 0.001 ทั้ง 3 กรณี) และ 2) คะแนนทดสอบความรู้หลังเสร็จกิจกรรมโดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน (ค่าเฉลี่ย 7.37) ต่ำกว่าโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม (ค่าเฉลี่ย 9.50) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (p -value < 0.001)

ตารางที่ 4.5 การเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 4 โรงเรียน

คะแนนสอบนักเรียนกลุ่มทั่วไป	n	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	F	p-value
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ					
1. โรงเรียนแม่อนวิทยาลัย	158	7.32	3.635	16.201*	<0.001
2. โรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน	153	7.11	2.456		
3. โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม	236	9.42	2.175		
4. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ	323	7.78	5.026		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.5 การเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 4 โรงเรียน พบว่า 1) โรงเรียนแม่อนวิทยาลัยมีนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ทำแบบทดสอบจำนวน 158 คน มีคะแนนสอบโดยเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.32 และ 3.635 ตามลำดับ 2) โรงเรียนสามัคคีวิทยาทานมีนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ทำแบบทดสอบจำนวน 153 คน มีคะแนนสอบโดยเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.11 และ 2.456 ตามลำดับ 3) โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคมมีนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ทำแบบทดสอบจำนวน 236 คน มีคะแนนสอบโดยเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.42 และ 2.175ตามลำดับ และ 4) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ มีนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ทำแบบทดสอบจำนวน 323 คน มีคะแนนสอบโดยเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 7.78 และ 5.026 ตามลำดับ เมื่อทำการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนสอบของนักเรียนกลุ่มที่ทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 4 โรงเรียน พบว่า มีโรงเรียนอย่างน้อย 2 โรงเรียน ที่คะแนนทดสอบความรู้โดยเฉลี่ยแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p\text{-value} < 0.001$) จึงทำการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนสอบของนักเรียนกลุ่มทั่วไป จากทั้ง 4 โรงเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe' ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 4.6 การเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 4 โรงเรียน เป็นรายคู่

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	แม่อนวิท ยาลัย	สามัคคี วิทยาทาน (p-value)	ดอยสะเก็ด วิทยาคม (p-value)	นวมินทรราชูทิศ พายัพ (p-value)
		7.32	7.11	9.42	7.78
แม่อนวิทยาลัย	7.32	-	0.21 (0.097)	-2.10* (<0.001)	-0.46 (0.666)
สามัคคีวิทยาทาน	7.11	-	-	-2.31* (<0.001)	-0.67 (0.350)
ดอยสะเก็ดวิทยาคม	9.42	-	-	-	1.644* (<0.001)
นวมินทรราชูทิศ พายัพ	7.78	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.6 การเปรียบเทียบคะแนนสอบของนักเรียนกลุ่มทั่วไปที่ได้รับการถ่ายทอดกลไกและช่องทางการตรวจสอบองค์ประกอบส่วนท้องถิ่นของเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่โดยนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 4 โรงเรียน เป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe พบว่า 1) คะแนนทดสอบความรู้โดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มทั่วไปโรงเรียนแม่อนวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 7.32) ต่ำกว่าโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม (ค่าเฉลี่ย 9.42) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p\text{-value} < 0.001$) 2) คะแนนทดสอบความรู้โดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มทั่วไปโรงเรียนสามัคคีวิทยาทาน (ค่าเฉลี่ย 7.11) ต่ำกว่าโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม (ค่าเฉลี่ย 9.42) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p\text{-value} < 0.001$) และ 3) คะแนนทดสอบความรู้โดยเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มทั่วไปโรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม (ค่าเฉลี่ย 9.42) สูงกว่าโรงเรียนนวมินทรราชูทิศ พายัพ (ค่าเฉลี่ย 7.78) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p\text{-value} < 0.001$)