

เอกสารอ้างอิง

- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กึ่งแก้ว อารีรักษ์. (2546). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพ.
- คนันท์ ศุภภัทรานนท์. (2527) การวิเคราะห์ความต้องการของคนตาบอดที่มีต่อการบริการห้องสมุด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). การทดสอบประสิทธิภาพสื่อหรือชุดการสอน. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 หน้า 7-19.
- บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. ม.ป.ป. หนังสือเสียงระบบ Daisy (Online). สืบค้นจาก <http://stks.or.th/wiki/doku.php?id=e->
- บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. ม.ป.ป. หนังสือเสียงระบบ Daisy. สืบค้นจาก <http://stks.or.th/wiki/doku.php?id=e-book:daisybook>
- เปรี๊ยะ กุมท. (2519). การวิจัยและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประเทิน มหาจันทร์ . (2530X. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปรานี บุญยรัตน์ (2545). การสร้างและหาประสิทธิภาพหนังสือเสียงเดซี วิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต (บังคับ) ตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กรุงเทพมหานคร: วงกลมโปรดักชั่นจำกัด.

ทวิศักดิ์ ถาวรรัตน์. (2549). **มารู้จักคนตาบอดกันดีกว่า**. สืบค้นจาก
<http://www.bloggang.com>

นินดา สร้อยดอกสน และคณะ. (2553). การพัฒนาโปรแกรมสอนภาษาอังกฤษสำหรับเยาวชนผู้พิการทางสายตา. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 ก.ย. – ธ.ค. 2553.

หนังสือเสียงระบบเดซี. สืบค้นจาก www.bluerollingdot.org.

นฤมล แสงดวงแขและเจริญเนตร แสงดวงแข. (2557). การประเมินและพัฒนาคุณภาพของหนังสือเสียงที่ได้รับการบริจาคในห้องสมุด. ม.ป.ท : โรงเรียนการศึกษาสำหรับคนตาบอดในประเทศไทย.

นำโชค ชัยสิงหาญ. (2545). การวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนพิการทางการมองเห็นกรณีเรียนร่วมระดับมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประเมินผลการเผยแพร่และ การใช้สื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ.

แมนนิมิตร โพธิ์หล้าม. (2556). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอนมัลติมีเดีย เรื่อง **ประชาคมอาเซียน**สำหรับนักศึกษาพิการทางสายตา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

มณเฑียร บุญตัน. (2542). **คู่มืออาสาสมัครร่วม พัฒนาคุณภาพชีวิตคนตาบอด.สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย**. อีรา นุสรณ์การพิมพ์. (อวดสำเนา).

_____. (2550). หนังสือเสียงระบบเดซี สืบค้นจาก
<http://www.tab.ory>, 28 กันยายน 2557.

รายงานการศึกษาสภาพและความต้องการใช้สื่อการศึกษาของนักเรียนตาบอดระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนเรียนร่วมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. (2542). สืบค้นจาก
www.braille-cet.in.th

ราชกิจจานุเบกษา. (2551). เล่มที่ 125 ตอนที่28, หน้า 3.

ล้วน สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สุวีนิยาสาสน์.

วิไลพร วรจิตตานนท์. (2552). **การวิจัยและสถิติทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

วิฑิต ทรัพย์สาคร. (2538) การศึกษาปัญหาและการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการ
เรียนการสอนในโรงเรียนสอนคนตาบอด. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์ (โสตทัศน
ศึกษา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันเพ็ญ วัฒนฐานะ (2557) การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ SQ3R เพื่อพัฒนา ความเข้าใจ
ในการอ่านและศึกษาพฤติกรรมการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่6
โรงเรียนวัดตะปอนน้อย จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์.
มหาวิทยาลัยบูรพา .

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. (2548). ใน รายงาน
การศึกษาสภาพ และความต้องการใช้สื่อการศึกษาของนักเรียนตาบอดระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนเรียนร่วมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. สำนักบริหารงาน
การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร.

ศศิภา ไชยชนะ. (2555). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย เรื่อง ประโยชน์ของดีต่อสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยี
การศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. สืบค้นจาก

http://www.stou.ac.th/offices/oes/oespage/guide/DSS_Center/daisy_doc.html

สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย. (2546). **คู่มืออาสาสมัครรวมพัฒนาคุณภาพชีวิตคนตาบอด.**
กรุงเทพมหานคร: บริษัท ศรีเมืองการพิมพ์จำกัด.

สมุทร เข็มเชาว์พานิช . (2540). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.** กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุกัญญา ศรีสืบสาย. (2531). **กลเม็ดการอ่านให้เก่ง.** พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส.

สุกัญญา เศรษฐรังสรรค์. (2533). **การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับโดยวิธีการโคลซและการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
กรุงเทพมหานคร.

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.**
กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

สุดาสมร แผ่นคำ. **ความต้องการและอุปสรรคจากการใช้หนังสือเสียงของผู้พิการทางสายตา.** ปีที่
18 ฉบับที่ 36 มกราคม – มิถุนายน 2558. วารสาร มฉก.วิชาการ. หน้า 143.

สุมิตรา ศรีชูชาติ. (2551). **หลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุภาส บัญสม, ณรงค์ สมพงษ์ และณัฐพล จำไพ. (2558). **การพัฒนาหนังสือเสียงระบบเดซี เรื่อง
อาเซียนศึกษา สำหรับนักเรียนผู้มีความบกพร่องทางสายตา โรงเรียนสอนคนตาบอด
กรุงเทพ.** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **21วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

อรพรรณ กฤตยาเกียรติ. 2550. **โปรแกรมสนับสนุนการสร้างหนังสือดิจิทัลในรูปแบบเดซี A Program Supporting DAISY Digital Audio Book Creation**. รายงานเสนอต่อศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอมอร เนียมน้อย. (2551). **พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี SQ3R**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยา สาสน. Robinson (1961 ; อ้างถึงใน อรรถวุฒิ ตราภิจักรกุล , 2542). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี SQ4R ประกอบกับ TLS กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร.

Gearheart, Bill R. and Weishahn, M.W. (1980). **The Handicapped Student in the Regular Classroom**. London : The C.V. Mosby Company.

Hallahan, Daniel and James, Kauffman. (1982). **Exceptional Children : Introduction to Special Education**. New Jersey : Prentice Hall Inc.

Thooft, S., and A. Nancy. (2011). **The Effect of Audio Books on Reading Comprehension and Motivation (Online)**. Retrieved from <http://www.gradworks.umi.com/15/07/1507106.html>, November 27, 2014.