

ชื่อเรื่อง	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานโดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ผู้วิจัย	ศศิธร อินต๋น
คณะ	ครุศาสตร์
ทุนอุดหนุนการวิจัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ปีที่พิมพ์	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานที่เน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานที่เน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ดำเนินการวิจัยตามวงจรวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาได้มาโดยวิธีการเจาะจง เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา EED 3303 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน ในภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 59 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภทได้แก่ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ บทเรียนการสร้างสรรค์โครงงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชนและ แบบบันทึกผลการศึกษาความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินโครงงานโดยตนเอง เพื่อน และผู้สอน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และสถิติทดสอบ t-test แบบ Dependent

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. นักศึกษาสร้างสรรค์โครงงานได้จำนวน 9 โครงงาน มีคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินโครงงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มด้วยตนเอง เพื่อน และผู้สอนเมื่อเทียบกับเกณฑ์โดยภาพรวมอยู่ใน

ระดับมาก คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบความรู้หลังเรียนมีค่าสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์



Research Title: Using School and Community Project Based to Emphasis Creative Problem Solving of Elementary Education Students, Chiang Mai Rajabhat University

Researcher: Sasithorn Intun

Faculty: Education

Research Fund Source:: Chiang Mai Rajabhat University

Published Year: 2019

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the learning outcomes of school and community project based to emphasis creative problem 2) study students' satisfaction towards school and community project based to emphasis creative problem. The sample were fifty-nine third year student teachers majoring in elementary education who enrolled in the EED 3303 (Elementary School and Community Relationship) in the second semester of academic year 2018 by purposive sampling. The research instruments were 2 types. 1) The experimental instrument used in the study was Lessons for creating projects, relationships between elementary schools and communities and Record form of the study of the relationship of educational institutions and communities 2) The collecting data instruments used in the study were self assessment form, peer assessment form, teacher assessment form, achievement test, and students' satisfaction survey form. The statistics used for data analysis were the mean (\bar{X}), standard deviation (SD) and dependent t-test.

The research findings were as follows:

1) The learning outcomes have shown that the students have created 9 projects. The students' average score on assessment from to compare the criterion was at a good level. The assessment from self assessment form, the teacher and peers to compare the criterion was at a high level. The posttest average scores were higher than the pretest average scores at the statistically significant ($p=0.05$).

2) Students were satisfied towards a project-based learning at a high level.

Keywords: School and Community Project Based, Creative Problem Solving

