

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	
สารบัญภาพ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	9
1.1 ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	9
1.2 ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	10
1.3 ลักษณะของการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	11
1.4 ขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	12
1.5 การวัดและประเมินผลของการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	15
2. แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์	16
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์	16
2.2 ความหมายของการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์	16
2.3 กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์	17
3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	21
3.1 ความหมายของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 ฐานรากทฤษฎีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	22
3.3 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	23
3.4 แนวทางการวัดและประเมินผล	27
4.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย	35
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	36
ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน	36
ขั้นตอนที่ 2 การปฏิบัติการ	37
ขั้นตอนที่ 3 การสังเกตผลการปฏิบัติ	37
ขั้นตอนที่ 4 สะท้อนผลการปฏิบัติ	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐาน โดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	42
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาคความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานโดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	52
บทที่ 5 การสรุปผล อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการวิจัย	54
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะในการวิจัย	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	67

สารบัญ (ต่อ)

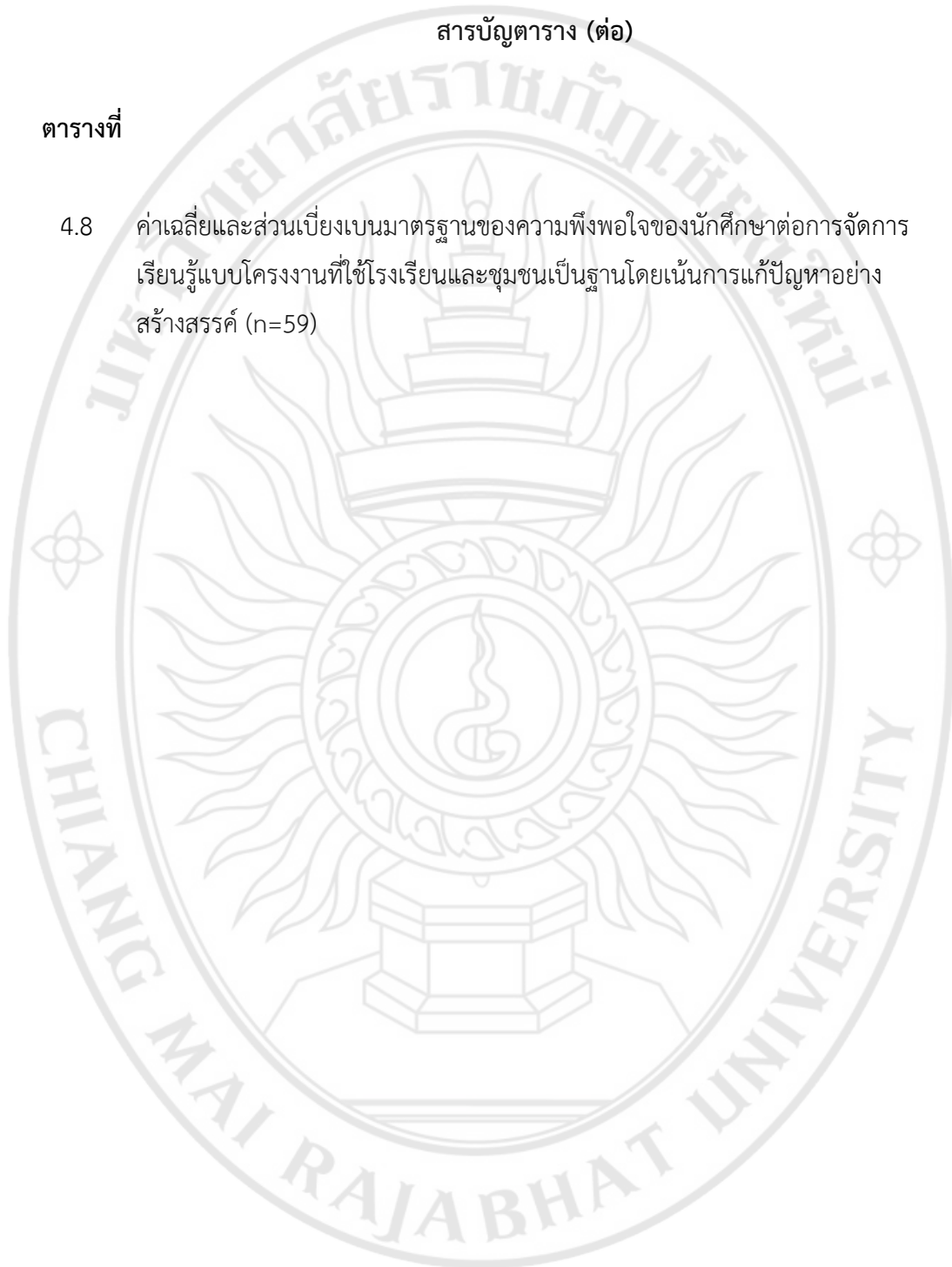
	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบบันทึกผลการศึกษาความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน บทเรียนการสร้างสรรค์โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษา กับชุมชน	67
บทเรียนในการสร้างสรรค์โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ประถมศึกษา กับชุมชน	73
ตัวอย่าง รูปแบบเค้าโครงของโครงการ	76
แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ โครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานโดยเน้นการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	78
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80
แบบประเมินโครงการโดยตนเอง เพื่อนและผู้สอน	88
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	90
ประวัติผู้วิจัย	91

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	26
4.1	การวางแผนการทำโครงการของนักศึกษาในการเรียนรู้ด้วยโครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานที่เน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	43
4.2	การทำโครงการของนักศึกษาในการเรียนรู้ด้วยโครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานที่เน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	45
4.3	ปัญหาและอุปสรรค และวิธีการแก้ไขปัญหาในการทำโครงการของนักศึกษาในการเรียนรู้ด้วยโครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานที่เน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	47
4.4	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของกลุ่มตัวอย่าง เมื่อผ่านการเรียนรู้แบบโครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานโดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (n=59)	48
4.5	คะแนนการประเมินการนำเสนอโครงการของนักศึกษาแต่ละกลุ่มด้วยตนเอง เมื่อผ่านการเรียนรู้แบบโครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานโดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (n=59)	49
4.6	คะแนนการประเมินการนำเสนอโครงการของนักศึกษาโดยเพื่อนเมื่อผ่านการเรียนรู้แบบโครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานโดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (n=59)	50
4.7	คะแนนการประเมินการนำเสนอโครงการของนักศึกษาโดยอาจารย์เมื่อผ่านการเรียนรู้แบบโครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานโดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (n=59)	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้แบบโครงการที่ใช้โรงเรียนและชุมชนเป็นฐานโดยเน้นการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (n=59)	52



สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1.1 กรอบแนวความคิดของการวิจัย

35

