

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กล้า ทองขาว. (2561). การจัดการศึกษาฐานชุมชน (Community-based Education Management=CBEM). สืบค้นเมื่อ 17 กรกฎาคม 2561, จาก www.dpu.ac.th/ces/download.php?file_name=1377584927.docx
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2555). หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี).
 จุไรรัตน์ ปิ่งผลพล. (2013). การพัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. *Veridian E-Journal, SU 6 (1)* หน้า 343 -360.
- ชาติร์ เกิดธรรม. (2547). เทคนิคการสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. หน้า 1342-1354.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2560). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 10(2)* หน้า 1342-1354.
- ญาณี เพชรแอน และ สุเทพ อ่วมเจริญ. (2558). การศึกษากระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เรื่อง อาหารกับสุขภาพ รายวิชาสุขศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. 8(2)* หน้า 2080-2091.
- ฐิติยา เนตรวงษ์ และ บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร. (2553). การเรียนร่วมกันแบบผสมผสานและใช้โครงงานเป็นฐานที่ส่งผลต่อการสร้างความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต *SDU. Res. J. 8 (3)* หน้า 1-11.
- ดิษยุทธิ์ บัวจุม, อังคินันท์ อินทรกำแหง, พรรณี บุญประกอบ และ คนอื่น ๆ. (2014). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างความสนใจและทักษะในอาชีพท้องถิ่นของนักเรียนโรงเรียนบ้านพะเนางวิทยา. *Journal of Behavioral Science, 2(20)*, หน้า 18 – 36.
- ดุชฎี โยเหลา และคณะ. (2557). การศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบ PBL ที่ได้จากโครงการสร้างความรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชน: จากประสบการณ์ความสำเร็จของโรงเรียนไทย. กรุงเทพฯ : หจก.ทิพย์วิสุทธ.

ทัศนพร วิบูลย์อรธร , อาจินต์ ไพรีธ, ประสาท เนื่องเฉลิม. (2559). ศึกษาการเปรียบเทียบการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. *Journal of Education, Mahasarakham University*. 53 (9) หน้า 42-53.

ทิพย์วิมล วังแก้วหิรัญ. (2558). การศึกษาและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้ □ ยุทธศาสตร์ สะท □ อนอภิ □ ญญา □ วมกับการเรียนรู้ □ แบบใช้ □ ชุมชนเป □ ้นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการออกแบบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ □ ท์ □ ้องถิ่น : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ □ ังหวัดฉะเชิงเทรา. *วารสารศึกษาศาสตร์ □ มหาวิทยาลัยทักษิณ*. 15(2) หน้า 130-139.

ทิตนา แคมมณี. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิตนา แคมมณี (2551). *ศาสตร์การสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 8 . กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด. หน้า 42-53.

ทิตนา แคมมณี. (2545). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทีมวิจัยโครงการ. (2561). การจัดการศึกษาบูรณาการระหว่างนักเรียนกับชุมชนของโรงเรียนบ้านตะโล๊ะใส ต.ปากน้ำ อ.ละงู จ.สตูล จาก <https://www.trf.or.th/2551/196-2013-12-02-07-04-14> ค้นเมื่อ 20 พฤศจิกายน 2561.

นฤมล คำอ่อน ปราณี ทองคำ และมารุต คำชะอม. (2550). รูปแบบการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดเขาพระนิมิตาบลท่าทองอำเภอกาญจนดิษฐ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารสงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 13(3) หน้า 315-332.

นิภาพรรณ เจนสันติกุล. (2554). อังโน นธิ เหมมันต์ และ อภินันท์ สิริรัตนจิตต์.(2558). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับอุดมศึกษาที่สัมพันธ์กับ TQF* จาก <https://mgronline.com/daily/detail/9580000022950> สืบค้น 19 สิงหาคม 2562

บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. (2552). *การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

ประยูร บุญใช้และ ภูมิพงศ์ จอมหงส์พิพัฒน์. (2558). การวิจัยและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน สำหรับสถานศึกษาในชุมชนรอบหนองหารจังหวัดสกลนคร. *วารสารบัณฑิตศึกษา*. 12(58), หน้า 185 – 193.

มณฑล จันทน์แจ่มใส. (2558). โครงการถอดชุดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน : กรณีศึกษา การบูรณาการการจัดการเรียนรู้วิชาออกแบบสถาปัตยกรรมกับการพัฒนาที่อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อย. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร. 10(1), 143-156.

รังศิมา ชูเทียน, ทศพร แสงสว่าง. (2559). การพัฒนาการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. 4(1) หน้า 56-69.

ลัดดา ศิลาน้อย, & อังคณา ตุงคะสมิต. (2553). เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยโครงงาน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ลัดดา ภู่เกียรติ. (2552). การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน: งานที่ครูประถมนำได้กรุงเทพฯ: สาธิตแอนด์ซันพรีนติ้ง.

ลัดดา ภู่เกียรติ. (2544). โครงงานเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัฒนา มัคคสมัน. (2554). การสอนแบบโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แอลที-เพรส.

วรารณณ์ ตระกูลสฤษดิ์. (2551). แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. กรุงเทพฯ: เอ็มไอทีพรีนติ้ง.

วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.

วิจารณ์ พานิช. (2557). นวัตกรรมสู่การเป็นประเทศแห่งการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 17 กรกฎาคม 2561, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/565909>.

ทิตนา แชมมณี. (2556). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศศิธร อินตุน. (2562). การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานที่ส่งผลต่อการสร้างองค์ความรู้และผลการเรียนรู้วิชา ED 3802 การศึกษาสังคมและการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา 2 ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต. (13 (1) หน้า 113-128.

ศิริพร ศรีจันทะ. (2560). การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 1 ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 6(1) หน้า 127-139.

- ศวีวรรณ ฉัตรสุริยวงศ์. (2557). **กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม.
- สิทธิชัย ชมพูพาทย์. (2554). **การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนการสอนเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของครูและนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการเชิงวิพากษ์**. วิทยานิพนธ์วท.ด.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุคนธ์ สีนธพานนท์. (2558). **การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิควิธีคิด.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2557). **การออกแบบการสอน หลักการ ทฤษฎี สู่การปฏิบัติ**. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สพฐ. **แนวทางจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21** www.hpk.ac.th/ckfinder/userfiles/files/T21.pdf สืบค้น วันที่ 14 กรกฎาคม 2559.
- อุเทน วางหา, จันทร์พร พรหมมาศ และ วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2561). **การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษาโดยประยุกต์ แนวคิดชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้และทฤษฎีการสร้างความรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. วารสารศึกษาศาสตร์. 29 (1) หน้า 14-29.
- Ash, S. L. and Clayton, P. H. (2004). **The articulated learning : an approach to guided reflection and assessment innovative**. Higher Education, 29(2), pp.137-154.
- Bednar, S. and Simpson, N. B. (2013). **Incorporating community-based learning in a course on the economics of poverty**. Retrieved on June 14, 2018, from <https://www.aeaweb.org/conference/2014/retrieve.php?pdfid=214> Bedri, Bedri, Frein, R. and Dowling, G. (2017, December 18). **Community-based learning : A primer**. Irish Journal of Academic Practice, 6(1), Retrieved on June 14, 2018, from <https://arrow.dit.ie/ijap/vol6/iss1/5>.
- Flecky, K. (2011). **Foundations of service learning**. Jones and Bartlett. Retrieved on June 14, 2018, from http://samples.jbpub.com/9780763759582/59582_CH01_FINAL.pdf

Guzdial, M. (1998). **Technological support for project-based learning**. [Online] ASCD yearbook: Learning with technology, 14: 47-71.

John, W. Best. (1997). **Research in Education**. New Delhi: Prentice Hall of India Private Limited.

Kemmis, S. & McTaggart, R. (1990). **The action research planner**. (3rd ed.). Victoria: Deaken University Press.

Kriengsak Chareonwongsak (2013). **The Creative Thinking** , Access on 15 January. Accessed via www.bb.go.th/information/speech/new_book/

Owens, T. R., & Wang, C. (1996). **Community-based learning: A foundation for Meaningful educational reform**. Retrieved from: www.nwrel.org/scpd/10/t008.html
“Why Teach with Project-Based Learning?: Providing Students With a Well-Rounded Classroom Experience”[Online]. (<http://www.edutopia.org/project-based-learning>)
Access on 14 June 2015.

