

## เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้รากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิตติมา บุญยศ. (2545). การสอนภาษาแบบองค์รวมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ คหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). เอกสารคำสอนการศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2547). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็ดดูเคชั่นเพรสโปรดักส์จำกัด.
- เกริก ยุ้นพันธ์. (2549). การเล่านิทาน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เกษรินทร์ ก้องเมือง. (2551). การพัฒนาความสามารถด้านการจับใจความของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานแบบเล่าเรื่องซ้ำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ครุรักษ์ภิมรัมย์รักษ์. (2540). นักเล่านิทานสร้างนักร้อง. สารพัฒนาหลักสูตร: 44-47.
- จารุณี ศรีเผือก.(2554). การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกันหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพด้วยการตอบคำถามและด้วยการแสดงบทบาทสมมติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ดวงใจ วรรณสังข์. (2541). การศึกษาความสามารถในการจำพยัญชนะไทยของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จากการสอนโดยใช้ชุดการสอนนิทานประกอบภาพพยัญชนะไทย. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นงเยาว์ แข่งเพ็ญแขและคณะ. (2542). ความพร้อมในการเรียนอ่าน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์กรุงเทพฯ.
- นฤมล จิวแพ (2549 ). ผลของการเล่านิทานประกอบภาพที่มีต่อพฤติกรรมความเอื้อเฟื้อของเด็กปฐมวัย. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นภาพย สิริกรกาญจนนา. (2553). ผลของการจัดกิจกรรมนิทานคาถาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิทานพื้นบ้าน.(2552). นิทานพื้นบ้านภาคเหนือ.สืบค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2555, จาก <http://whitemedia.org/category> .
- นิตยา ประพฤติกิจ. (2549). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

- บวร งามศิริอุดม. (2547). **คู่มือวิทยากรโรงเรียนพ่อแม่สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข**. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.
- เบญจจะ คำมะสอน. (2544). **ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์พูดเล่าเรื่องต่อเนื่องโดยใช้ภาพประกอบ**. ปริญญาโท กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน.
- ประคอง นิมมานเหมินทร์. (2538). **นิทานพื้นบ้าน**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- \_\_\_\_\_. (2545). **นิทานพื้นบ้านศึกษา**. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี ปริญญาโท. (2551). **การพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยการเล่านิทานและการติดตามผล**. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- พิชญาดา ธาตุอินจันทร์. (2551). **การใช้นิทานภาพเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย**. ปริญญาโท ศศ.ม. (ประถมศึกษา) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์รี่ส์.
- พัฒนชิตา สิริภักตร์เสมอ. ( 2555). **ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพที่มีต่อการรับรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัย**. คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (แขนงวิชาการศึกษาศาสตร์) พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. (2543). **เด็กก่อนวัยเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด กรมประชาสงเคราะห์.
- ยุณี กอนพ่วง. (2551). **การพัฒนาการจัดกิจกรรมเล่านิทานตามกระบวนการของคอลล์ปีที่เสริมสร้างวินัยมนตนเองของเด็กปฐมวัย**. ปริญญาโท กศ.ม.หลักสูตรการสอน พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รสสุคนธ์ แนวบุตร, ศรีกัญญา สรรค์ รังสีบวรกุล. (2557). **การพัฒนาวินัยนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ**. วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ: ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (2014): กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). **การวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณ โสมประยูร. (2542). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วราภรณ์ รักวิจัย. (2542). **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.

- วาริ ธีระจิต. (2545). (พิมพ์ครั้งที่ 3). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตรา อุดมมุขลินท์. (2543). ศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการเล่านิทานที่มีต่อ การพัฒนาความรู้และ  
เข้าใจความหมายของคำศัพท์ในเด็กกลุ่มอาการดาวน์ระดับก่อน ประถมศึกษา. ปริญญาานิพนธ์  
กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิเชียร เกษประทุม. (2541). นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.
- ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์. (2558). จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. เชียงใหม่ : หลักสูตรการศึกษาพิเศษ  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ศรียา นิยมธรรม. (2546). การศึกษาพิเศษ. โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมเกตุ อุทธโยธา. (2546). การศึกษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ. เชียงใหม่.  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- \_\_\_\_\_ อุทธโยธา. (2554). การเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ.  
สำนักงานพิมพ์แพรวการพิมพ์.
- สมใจ บุญอุรพิภโย. (2539). นิทานสำหรับคุณหนู. วารสารการศึกษา: 7 - 8.
- สมนึก ภัทธิยธนี. (2546). การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม: ประสานการพิมพ์.
- สาวิตรี รุญเจริญ. (2549). นิทานทำให้เด็กฉลาด. วารสารศูนย์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาวดี ศรีวรรณนะ. (2545). พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์:  
เจ. กรุป แอดเวอร์ไทซิ่ง/อินทนนท์การพิมพ์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). (พิมพ์ครั้งที่ 4). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรี แซ่บู. (2550). การใช้การเล่านิทานเพื่อเพิ่มทักษะทางคณิตศาสตร์ในเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.  
ปริญญาานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพิเศษ) เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2532). เอกสารการสอนชุดวิชา ฝึกอบรมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการ  
อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. นนทบุรี : ผู้แต่ง.
- เสาวลักษณ์ สมวงษ์. (2545). ผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานสองภาษาที่มีความสามารถในการใช้  
ภาษาไทยของเด็กวัยอนุบาลที่ใช้ภาษามาลายูเป็นภาษาที่หนึ่ง. ปริญญาานิพนธ์ ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนามัย, กรม. (2547). การเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2551, จาก  
[http://www.sk\\_hospital.com/ob.parent\\_school/nitan.htm](http://www.sk_hospital.com/ob.parent_school/nitan.htm).
- อรัญญา เพิ่มพิรพัฒน์. (2548). การศึกษาความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ใช้นิทานพื้นบ้าน  
เป็นสื่อเสริมประสบการณ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

Wilhelm,Hughes,and T Kim. (1999) “oh,the tales You’ll tell !” **English teaching Forum** 39,9: 27 – 28.

Wright, Andrew. (1995). **Storytelling with Children**. Oxford: Oxford University Press.

