



ภาคผนวก

แบบสอบถาม

วิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง:

แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มุ่งจะศึกษาการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และผลการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และครบทุกส่วน โดยการให้ข้อมูลของท่าน ผู้วิจัยมิได้ระบุชื่อของท่านแต่อย่างใด และผลการวิจัยนำเสนอในภาพรวม ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อตัวผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด และผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้ตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูง ที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย มา ณ โอกาสนี้ด้วย

แบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ผลการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2.อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30-40 ปี

() 40-50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี () ปริญญาโท

() ปริญญาเอก () อื่นๆ โปรด

ระบุ.....

4. ตำแหน่ง

() หัวหน้างาน () คณาจารย์

() เจ้าหน้าที่/บุคลากร () อื่นๆ โปรด

ระบุ.....

5. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการประกันคุณภาพ

() ไม่เกิน 1 ปี () 1-3 ปี () 4 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ผลการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำชี้แจง: กรุณาพิจารณาประเมินผลการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามข้อเท็จจริงในปัจจุบัน ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ 5 ระดับ

ผลการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ระดับการดำเนินงาน/การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1.องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต					
1.1 การวิจัยเพื่อติดตามคุณภาพของบัณฑิต					
1.2 การส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม					

ผลการใช้ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ระดับการดำเนินงาน/การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1.3 การสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพ ของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตาม ศักยภาพของแต่ละคน					
1.4 การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อ ส่งเสริมและครอบคลุมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่					
1.5 การจัดหาปัจจัยต่างๆที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก					
1.6 การให้คำแนะนำปรึกษาและการจัด กิจกรรมแนะแนวให้กับนักศึกษา					
1.7 การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา					
1.8 การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มี ความหลากหลายทางด้านวิชาการ					
1.9 การประเมินหลักสูตรเมื่อครบรอบ การประเมินอย่างต่อเนื่อง					
1.10 การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน					
1.11 การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการ สอนที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยีทาง การศึกษา และ E-learning					
1.12 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student center)					

ผลการใช้ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ระดับการดำเนินงาน/การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
1.13 การประเมินคุณภาพการสอนและ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ คุณภาพการสอนของอาจารย์					
2. องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัย					
2.1 การกำหนดนโยบาย/แผนงานด้านการ วิจัยและงานสร้างสรรค์					
2.2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย					
2.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ด้านการ วิจัย					
2.4 การตีพิมพ์/การนำเสนอผลงานวิจัยใน ระดับชาติและนานาชาติ					
2.5 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ					
2.6 การจดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา					
2.7 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อ สนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์และ บุคลากรของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่					
3. องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ					
3.1 การจัดทำแผนงาน/โครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและชุมชน					
3.2 การจัดกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการของสังคมและชุมชน					

ผลการใช้ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ระดับการดำเนินงาน/การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
3.3 การจัดกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่หลากหลายรูปแบบ หรือบูรณาการ					
3.4 การติดตามและประเมินผลโครงการ					
3.5 การนำผลการประเมินมาพัฒนาหรือ ปรับปรุง					
3.6 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ในการให้บริการวิชาการ					
4. องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
4.1 การจัดทำแผนงาน/โครงการด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
4.2 การจัดกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมภายในองค์กร					
4.3 การจัดกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมภายนอกองค์กร ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น					
4.4 การวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานศิลปะ และวัฒนธรรมของชุมชน สังคมและ ท้องถิ่น					
5. องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหาร จัดการ					
5.1 การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารใน องค์กร					
5.2 การประเมินผลการดำเนินงานตาม ภารกิจครบทุกด้าน					
5.3 การปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารจัดการ					
5.4 การวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ					

ผลการใช้ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ระดับการดำเนินงาน/การปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
5.5 การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณชน					
5.6 การบริหารความเสี่ยงและ/หรือการ ควบคุมภายใน					
5.7 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านการ ประกันคุณภาพของคณะ อย่างเป็นระบบ และชัดเจน					
5.8 มีการประเมินองค์กรและจัดทำรายงาน การประเมินตนเองเสนอมหาวิทยาลัยทุกปี การศึกษา					
5.9 มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะ อย่างต่อเนื่อง					
5.10 มีการนำผลตรวจประเมินคุณภาพมา ใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
5.11 มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ					

ส่วนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในทัศนะของท่าน คิดว่า ระบบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยังคงมีปัญหา อุปสรรค ตามองค์ประกอบทั้ง 5 อย่างไรบ้าง

องค์ประกอบ	ปัญหาและอุปสรรค
องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ
องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ในทัศนะของท่าน คิดว่า คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรมีแนวทางใดบ้างที่เหมาะสมต่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบทั้ง 5 อย่างไม่ซ้ำ

องค์ประกอบ	ปัญหาและอุปสรรค
องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัย	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

คำอธิบายการประเมิน

การหาค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจากการให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามการวิจัย IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม หรือค่าสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ หรือเนื้อหา (IOC : Index of item objective congruence) ปกติแล้วจะให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ตั้งแต่ 3 คนขึ้นไปในการตรวจสอบโดยให้เกณฑ์ในการตรวจพิจารณาข้อคำถาม ดังนี้

- ให้คะแนน +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 - ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 - ให้คะแนน -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์
- แล้วนำผลคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณหาค่า IOC ตามสูตรเกณฑ์

1. ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50-1.00 มีค่าความเที่ยงตรง ใช้ได้
2. ข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุง ยังใช้ไม่ได้

ข้อที่	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	IOC		
		+1	0	-1
1	องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต			
1.1	การวิจัยเพื่อติดตามคุณภาพของบัณฑิต			
1.2	การส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม			
1.3	การสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของแต่ละคน			
1.4	การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมและครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			
1.5	การจัดการปัจจัยต่างๆที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก			
1.6	การให้คำแนะนำปรึกษาและการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักศึกษา			
1.7	การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา			

ข้อที่	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	IOC		
1.8	การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความหลากหลายทางด้าน วิชาการ			
1.9	การประเมินหลักสูตรเมื่อครบรอบการประเมินอย่างต่อเนื่อง			
1.10	การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน			
1.11	การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย การใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษา และ E-Learning			
1.12	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student center)			
1.13	การประเมินคุณภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ คุณภาพการสอนของอาจารย์			
2	องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัย			
2.1	การกำหนดนโยบาย/แผนงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
2.2	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย			
2.3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ ด้านการวิจัย			
2.4	การตีพิมพ์/การนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ			
2.5	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ			
2.6	การจดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา			
2.7	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์และ บุคลากรของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่			
3	องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ			
3.1	การจัดทำแผนงาน/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและ ชุมชน			
3.2	การจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนอง ความต้องการของสังคมและชุมชน			
3.3	การจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลาย รูปแบบหรือบูรณาการ			
3.4	การติดตามและประเมินผลโครงการ			

ข้อที่	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	IOC		
3.5	การนำผลการประเมินมาพัฒนาหรือปรับปรุง			
3.6	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการให้บริการวิชาการ			
4	องค์ประกอบที่ 4 ด้านการดำเนินงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
4.1	การจัดทำแผนงาน/โครงการด้านการดำเนินงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			
4.2	การจัดกิจกรรม/โครงการดำเนินงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรมภายใน องค์กร			
4.3	การจัดกิจกรรม/โครงการดำเนินงานบำรุงศิลปและวัฒนธรรมภายนอก องค์กรร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น			
4.4	การวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานศิลปและวัฒนธรรมของชุมชน สังคม และท้องถิ่น			
5	องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
5.1	การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารในองค์กร			
5.2	การประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจครบทุกด้าน			
5.3	การปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ			
5.4	การวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ			
5.5	การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน			
5.6	การบริหารความเสี่ยงและ/หรือการควบคุมภายใน			
5.7	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพของคณะ อย่างเป็น ระบบและชัดเจน			
5.8	มีการประเมินองค์กรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอ มหาวิทยาลัยทุกปีการศึกษา			
5.9	มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะอย่างต่อเนื่อง			
5.10	มีการนำผลตรวจประเมินคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง			
5.11	มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ			

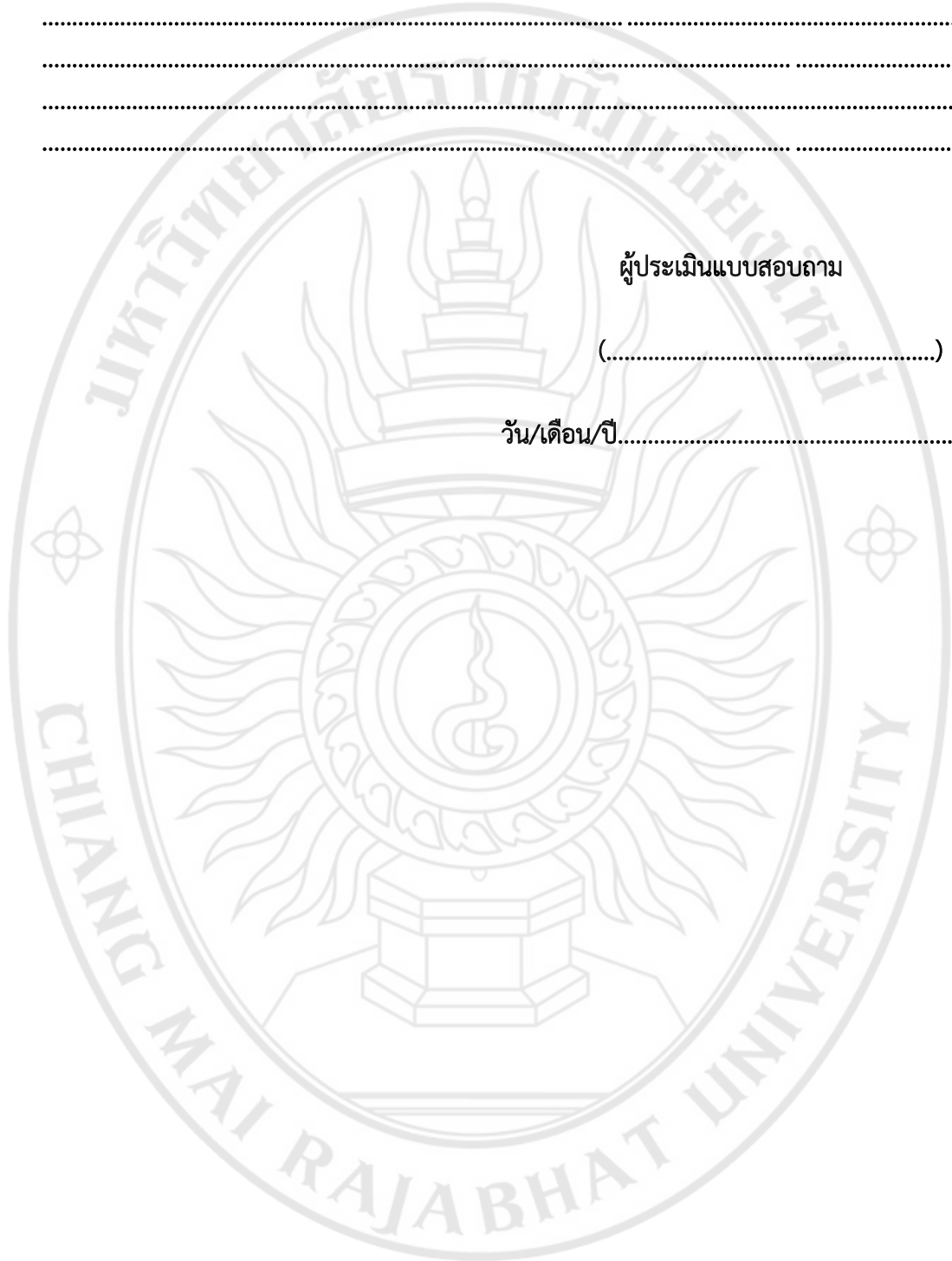
ข้อคิดเห็น

.....
.....
.....
.....
.....

ผู้ประเมินแบบสอบถาม

(.....)

วัน/เดือน/ปี.....



สรุปค่าความเที่ยงของเครื่องมือที่นำไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน
(Cronbach's Alpha)

ข้อที่	การพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา แบบมีส่วนร่วมในระดับ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	Cronbach's Alpha
1.	องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต	
1.1	การวิจัยเพื่อติดตามคุณภาพของบัณฑิต	
1.2	การส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	
1.3	การสนับสนุนและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตาม ศักยภาพของแต่ละคน	
1.4	การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมและครอบคลุมคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
1.5	การจัดหาปัจจัยต่างๆที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	
1.6	การให้คำแนะนำปรึกษาและการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักศึกษา	
1.7	การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	
1.8	การพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาให้มีความหลากหลายทางด้านวิชาการ	
1.9	การประเมินหลักสูตรเมื่อครบรอบการประเมินอย่างต่อเนื่อง	
1.10	การวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	
1.11	การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย การใช้เทคโนโลยี ทางการศึกษา และ E-learning	
1.12	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student center)	
1.13	การประเมินคุณภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ คุณภาพการสอนของอาจารย์	
2	องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัย	
2.1	การกำหนดนโยบาย/แผนงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	
2.2	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย	
2.3	การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ด้าน การวิจัย	
2.4	การตีพิมพ์/การนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ	

ข้อที่	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	Cronbach's Alpha
2.5	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ	
2.6	การจัดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา	
2.7	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	
3	องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการทางวิชาการ	
3.1	การจัดทำแผนงาน/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและชุมชน	
3.2	การจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน	
3.3	การจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่หลากหลายรูปแบบหรือบูรณาการ	
3.4	การติดตามและประเมินผลโครงการ	
3.5	การนำผลการประเมินมาพัฒนาหรือปรับปรุง	
3.6	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการให้บริการวิชาการ	
4	องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	
4.1	การจัดทำแผนงาน/โครงการด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
4.2	การจัดกิจกรรม/โครงการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายในองค์กร	
4.3	การจัดกิจกรรม/โครงการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภายนอกองค์กรร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น	
4.4	การวิจัยเพื่อพัฒนามาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชน สังคมและท้องถิ่น	
5	องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	
5.1	การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารในองค์กร	
5.2	การประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจครบทุกด้าน	
5.3	การปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	
5.4	การวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ	
5.5	การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน	
5.6	การบริหารความเสี่ยงและ/หรือการควบคุมภายใน	
5.7	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพของคณะ อย่างเป็นระบบและชัดเจน	

ข้อที่	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา แบบมีส่วนร่วมในระดับ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	Cronbach's Alpha
5.8	มีการประเมินองค์กรและจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอมหาวิทยาลัย ทุกปีการศึกษา	
5.9	มีการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะอย่างต่อเนื่อง	
5.10	มีการนำผลตรวจประเมินคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	
5.11	มีนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพ	
ค่าเฉลี่ย		

จากการนำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 60 คน แล้วนำผลการทดลองมาใช้คำนวณเพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) (Cronbach อ้างใน ยุทธพงษ์ กัยวรรณ, 2543 : 123) ได้ค่าเฉลี่ยของความเที่ยงตรงที่เป็นค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามคือ..... ซึ่งมีความหมายคือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าตั้งแต่ .70 ขึ้นไปก็ ถือว่าเครื่องมือหรือแบบวัดที่สร้างขึ้น มีความเที่ยงตรงในระดับสูง

ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(.....)

ลงวันที่.....