



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ภาพประกอบการจัดทำวิจัย

ภาพประกอบการทำวิจัย



จัดทำโครงการบริการวิชาการ ณ โรงเรียนและหมู่บ้านลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ภาพประกอบการทำวิจัย



จัดทำโครงการบริการวิชาการ ณ โรงเรียนและหมู่บ้านม้งดอยปุย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ภาพประกอบการทำวิจัย



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning) ในห้องเรียน
และกิจกรรม Well come to my life

ภาพประกอบการทำวิจัย



วิทยากรให้ความรู้ จิตปัญญาเพื่อประยุกต์ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงพื้นที่
และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการสัมภาษณ์เชิงลึก

ภาพประกอบการทำวิจัย



นักศึกษามีทักษะการทำงานร่วมกัน โดยการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน

ภาพประกอบการทำวิจัย



นักศึกษาลงพื้นที่ชุมชน สัมภาษณ์เชิงลึกและแจกคู่มือการส่งเสริมทักษะการคิดในเด็กปฐมวัย

ภาคผนวก ข
เครื่องมือในการวิจัย

1. แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ก่อนเรียน)
ในรายวิชา 1204 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง :

1. แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 1204 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นการเก็บข้อมูลด้านเนื้อหา สำหรับนำไปเป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้สอน ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีจำนวน4.....หน้า
3. แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มี จำนวน 5 ทักษะ จำนวน 30 ข้อ และให้บันทึกข้อคิดเห็นเพิ่มเติม
4. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของตนเองให้มากที่สุด เพียงระดับเดียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	มีพฤติกรรมเกิดขึ้นมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีพฤติกรรมเกิดขึ้นมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีพฤติกรรมเกิดขึ้นปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีพฤติกรรมเกิดขึ้นน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีพฤติกรรมเกิดขึ้นน้อยที่สุด

1. ทักษะการทำงานร่วมกัน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. มีเป้าหมายร่วมกันและรับฟังความคิดเห็นของกลุ่ม					
2. มีความเข้าใจในกระบวนการทำงานร่วมกัน					
3. มีความสามัคคีและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีความสุข					
4. มีการสร้างสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่มและภายนอกกลุ่ม					
5. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
รวม					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

2. ทักษะการสื่อสาร

ประเด็นพิจารณา	ระดับ				
	5	4	3	2	1
1. สื่อสารด้วยความชัดเจน ชัดถ้อย ชัดคำ					
2. สื่อสารด้วยความถูกต้อง น่าเชื่อถือ					
3. สื่อสารตามเนื้อหาที่ครบถ้วน สมบูรณ์					
4. สื่อสารด้วยการสร้างแรงจูงใจ ให้น่าสนใจ					
5. เป็นผู้ส่งสารและรับสารที่ดี					
รวม					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

3. ทักษะด้าน สื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ

ประเด็นพิจารณา	ระดับ				
	5	4	3	2	1
1. ค้นหาข้อมูลและสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ					
2. ค้นหาข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย					
3. ผลิตสื่อด้วยการเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์					
4. เลือกใช้ไอซีทีในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					
5. มีประสิทธิผลในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์					
รวม					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

ประเด็นพิจารณา	ระดับ				
	5	4	3	2	1
1. มีความคิดริเริ่ม สิ่งแปลกใหม่อยู่เสมอ					
2. มีความคิดคล่องแคล่ว ในเวลาที่กำหนด					
3. มีการคิดที่ยืดหยุ่น ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมเสมอ					
4. มีการคิดที่ละเอียดลออ					
5. มีการคิดนอกกรอบ จากความคิดเดิม					
รวม					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

5. ทักษะการคิดแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณา	ระดับ				
	5	4	3	2	1
1. ประเมินสภาพการณ์ วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถี่ถ้วน					
2. ค้นหาต้นเหตุของปัญหาด้วยเหตุผลและความ เป็นไปได้					
3. ค้นหาวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสม สอดคล้องกับ สภาพปัญหา					
4. ดำเนินการแก้ปัญหายอย่างเป็นระบบ					
5. ควบคุม ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลใน แก้ปัญหา					
รวม					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

6. ทักษะการเห็นอกเห็นใจ (Compassion) การเป็นพลเมืองดี

ประเด็นพิจารณา	ระดับ				
	5	4	3	2	1
1. เคารพ กฎ ระเบียบของสังคมและปฏิบัติตามอย่าง สม่ำเสมอ					
2. มีเหตุและผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
3. มีน้ำใจ ช่วยเหลือ แบ่งปันและมีจิตสาธารณะ					
4. มีความมุ่งมั่น ตั้งใจและไม่ย่อท้อต่อปัญหาและ อุปสรรค					
5. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ชุมชน และสังคม					
รวม					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)
ในรายวิชา 1204 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เท่านั้นแล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป ซึ่งไม่มีผลใดๆ ต่อระดับคะแนนของนักศึกษา ขอให้นักศึกษาประเมินตามความเป็นจริงและเขียนข้อคิดเห็นเพื่อความชัดเจนสูงสุด
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด.....4.....หน้า
3. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) มี 5 รูปแบบ ทั้งหมด จำนวน.....35.....ข้อ
4. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้สอดคล้องความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกของผู้สอนมากที่สุด เพียงระดับเดียว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	มีพึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีพึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีพึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีพึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีพึงพอใจน้อยที่สุด

1. การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)

ที่	การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรม Check in ประกอบด้วย กิจกรรมเทียนท่องใจ กิจกรรมเล่าความดี กิจกรรม Well come to My life กิจกรรม นั่งสมาธิ กิจกรรม Brain Gym					
2	กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)					
3	กิจกรรมเขียนข้อความสั้นๆ (One-minute Paper)					
4	กิจกรรม คิด-จับคู่-แลกเปลี่ยน (think-pair-share)					
5	กิจกรรม การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)					
6	กิจกรรม ระดมความคิด (Brainstorming)					
7	กิจกรรมออกและสร้างสรรค์คู่มือทักษะการคิดสำหรับเด็ก ปฐมวัย					
8	กิจกรรมออกแบบการเขียนแผนจัดประสบการณ์					
9	กิจกรรมจำลองการจัดประสบการณ์ในห้องเรียน					
10	กิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมแรงร่วมใจ (Collaborative learning group) (สะท้อนคิด)					
รวม						
ร้อยละ						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

2. การเรียนรู้โดยการสืบค้น (Inquiry-Based Learning)

ที่	การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	สืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย-เขียนรายงาน-นำเสนอ					
2	สืบค้นข้อมูลจากงานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย					
3	สืบค้นข้อมูลจากการลงพื้นที่สำรวจประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในชุมชน					
4	สืบค้นข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองและครู					
5	สืบค้นข้อมูลและเขียนสรุปเนื้อหาในบันทึกองค์ความรู้ (Learning Log)					
รวม						
ร้อยละ						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

3. การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning)

ที่	การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การมีส่วนร่วมของตนเองในการจัดทำโครงการบริการวิชาการ					
2	บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในการจัดทำโครงการบริการวิชาการ					
3	ความร่วมมือของคณะทำงานในการจัดทำโครงการบริการวิชาการ					
4	มีการแก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินการโครงการบริการวิชาการ					
5	สถานที่ในการจัดดำเนินโครงการบริการวิชาการ					
6	คุณค่าและความรู้เกี่ยวกับทักษะการการคิดและประเพณีท้องถิ่น ต่อเด็กนักเรียน					
7	คุณค่าและความรู้เกี่ยวกับทักษะการการคิดและประเพณีท้องถิ่น ต่อคุณครูและผู้ปกครองในชุมชน					
8	ระยะเวลาในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ					
9	ความรู้และประสบการณ์จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ					
10	คุณค่า ความคุ้มค่าและความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ					
รวม						
ร้อยละ						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

4. การเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด (Thinking Based Learning)

ที่	การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การใช้เครื่องมือแผนผังความคิด (Graphic Organizer) ในการตั้งคำถามทักษะการคิดสำหรับเด็ก					
2	การใช้เครื่องมือแผนผังความคิด (Graphic Organizer) ในการออกแบบคู่มือการส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย					
3	การใช้เครื่องมือแผนผังความคิด (Graphic Organizer) ในการสรุปองค์ความรู้ในแต่ละบทเรียน					
4	การใช้เครื่องมือแผนผังความคิด (Graphic Organizer) ประกอบการเขียนแผนจัดประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิด					
5	การใช้เครื่องมือแผนผังความคิด (Graphic Organizer) ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดให้เด็กปฐมวัยในสถานศึกษา					
รวม						
ร้อยละ						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

5. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning)

ที่	การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	มีประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรที่มาให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และการสัมภาษณ์เชิงลึกในการลงชุมชน					
2	มีประสบการณ์จากการที่ได้ลงชุมชนเพื่อไปสำรวจและสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและของดีของชุมชน					
3	มีประสบการณ์จากการได้จำลองการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยในห้องเรียน					
4	มีประสบการณ์จากการได้ลงพื้นที่ในการบริการวิชาการในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะการคิดภายใต้ประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนนั้น					
5	มีประสบการณ์จากการได้นำคู่มือที่ส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัยให้กับคุณครูและผู้ปกครองที่อยู่ในชุมชน					
รวม						
ร้อยละ						

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....