

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการ
จัดการที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับท้องถิ่นวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี วงศ์ยัง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัย
แม่ฮ่องสอน กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์แบบปณิธานร่วม โดย นักศึกษา อาจารย์
และตัวแทนหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของ
บัณฑิตที่พึงประสงค์

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสม (Mixed Methodology) โดยการสัมภาษณ์ การ
สนทนากลุ่ม การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์ผู้สอนวิทยาลัย
แม่ฮ่องสอน ผู้บริหารและคณะ ตัวแทนหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบ
ด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจน
สมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับข้อมูลจาก ผู้บริหาร ตัวแทนหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต โดยการ
สัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและสนทนากลุ่มของอาจารย์

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. การศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีการชี้แจง
คำอธิบายรายวิชาและแผนการเรียนแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน มีเอกสารประกอบการสอนแต่ละวิชา
เพื่อใช้เป็นคู่มือการเรียนการสอน มีการจัดลำดับการสอนเพื่อให้เนื้อหาที่เรียนง่ายต่อการเข้าใจ มี
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งพัฒนาตัวนักศึกษาเป็นสำคัญ มีการวางแผนการสอนโดย
ยึดนักศึกษาเป็นสำคัญ เนื้อหาวิชาทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์จริงในปัจจุบัน สามารถนำ
มาประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงในการประกอบอาชีพ สื่อการสอนสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการ
สอนในแต่ละรายวิชา มีการพัฒนาด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้วย
การวิจัย มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำทนายให้นักศึกษามีความสนใจและเกิดการ

เรียนรู้ สอนให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีทักษะปฏิบัติ การวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจนและยุติธรรม ปลุกฝังคุณลักษณะ ค่านิยมและคุณธรรม

2. การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ บัณฑิตจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ครอบคลุม ด้านทักษะพื้นฐาน ด้านความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ ด้านบุคลิกลักษณะ คุณธรรม และจริยธรรม การผลิตบัณฑิตจะต้องบูรณาการพันธกิจสู่การเรียนการสอนของอาจารย์ คือ การสร้างคน สร้างความรู้ และการสร้างชุมชนและสังคม ดังนั้น การผลิตบัณฑิตเชิงบูรณาการเป็นการเกี่ยวโยงท้องถิ่นกับสาขาวิชาที่เปิดสอน จึงเป็นผลสะท้อนถึงความสำนึกและระดับการพัฒนาการเรียนการสอนของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้ท้องถิ่นยอมรับและเห็นคุณค่าของบัณฑิต มีโอกาสสร้างงาน สามารถพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. การพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ต้องพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้รู้จักแสวงหาความรู้ ฝึกให้นักศึกษามีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง จะเป็นกุญแจที่จะทำให้ นักศึกษาเป็นนักวิชาการที่ดีในที่สุด เป็นผู้รู้ในความรู้แห่งศาสตร์ที่เลือกเรียน พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง และได้มีพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า ทดลองและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความถนัดจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาทักษะด้านวิชาชีพโดยการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา เพิ่มพูนความรู้ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากทักษะพื้นฐานให้กับนักศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษา คอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล และวิชาชีพอิสระ ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับสภาพที่เป็นจริงและสอดคล้องกับท้องถิ่น

The Title : THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGY TO ENHANCE THE GOOD CHARACTER OF DESIRABLE PUNDITS' OF FACULTY OF MANAGEMENT SCIENCE AND TO HARMONIZE WITH LOCAL COMMUNITY : A CASE OF MAEHONGSON CHIANGMAI RAJABHAT UNIVERSITY

The author : Asst. Prof. Wanthanee Wongyang

ABSTRACT

The objectives of this research are (1) to investigate a development of education system of Maehongson college and (2) to determine a characteristics of desirable pundits by using a participatory approach which requires a collaboration between students, lecturers, faculty management and private sectors. (3) to develop education system enhancing characteristics of desirable pundits.

This research used the mixed methodology which includes an interview. An instrument of this research is the questionnaire involved students, and lecturers. For the data analysis, the percentage, mean, and standard deviation are used. The information from the executive and a company representative is from a structured interview and a group conversation.

The result of research shows that,

1. Regarding the study of the education system development of Maehongson college, the research found that there is a clear course description and course outline of each subject. Also, there is a textbook and documents of each subject and an arrangement of lecture in order to make it easy to understand. Besides, the preparation of study activities focusing on students' development is achieved. The content is up - to - date and can be applied to using in working life. An educational media is compatible with a study activities in each subject. A wide variety of activities inspires students to think, analyze, and solve a problem. At the same time the evaluation on each subject is well - constructed.

2. To determine desirable pundits, the research argues that pundits should be knowledgeable in both theory and practice. The production of pundits need to link the lecture of lecturer that is to create person, knowledge and community ; so the production of pundits have to connect with local community and the society as a whole. The achievement of education of Mae Hong Son College could lead to a sustainable development.

3. The development of the education system to promote the good character of desirable pundits must facilitate students to initiate learning processes by themselves that is a key to success. The development of education system must be emphasized on students center which is the education process by a students. They have to participate in the real situation, develop thinking process, analyze, experiment and search for knowledge by themselves by their own skills from a various sources of knowledge. The promotion of the students' professional skills need effective pre - service training. Extra - curricular activities in language, information technology, are also needed together with the development of curriculum suitable for living in locality.