

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ภาคผนวก ก

## แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่พึงประสงค์  
และสอดคล้องกับท้องถิ่น วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
2. การตอบแบบสอบถามของท่านถือว่ามีความสำคัญต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง เพราะคำตอบที่ได้รับจากแบบสอบถามเป็นข้อมูลพื้นฐานส่วนหนึ่งของการพัฒนาการเรียนการสอน
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ลักษณะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่พึงประสงค์

ตอนที่ 3 สมรรถภาพการสอนของอาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่พึงประสงค์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความเกี่ยวกับตัวท่าน

1 เพศ

1. ( ) ชาย                      2. ( ) หญิง

2 อายุ (เศษ 6 เดือน) ขึ้นไปให้ปัดเป็น 1 ปี)

1. ( ) ต่ำกว่า 20 ปี              2. ( ) 20-25 ปี

3. ( ) 25-30 ปี                  4. ( ) 30-35 ปี

4. ( ) 35-40 ปี                  6. ( ) อายุเกินกว่า 40 ปี

3 ปีการศึกษา 2548 ท่านกำลังศึกษาระดับชั้นปี

1. ( ) ปีที่ 1                      2. ( ) ปีที่ 2

3. ( ) ปีที่ 3                      4. ( ) ปีที่ 4

4 ท่านกำลังศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนภาค

1. ( ) ภาคปกติ                  2. ( ) ภาคพิเศษ

5 โปรแกรมวิชาที่ท่านเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

- 1 ( ) โปรแกรมบริหารธุรกิจ (บัญชี)                  2 ( ) โปรแกรมการบัญชี

- 3 ( ) โปรแกรมการจัดการทั่วไป



## ตอนที่ 2 ลักษณะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่พึงประสงค์

	กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	มีการชี้แจงคำอธิบายรายวิชาและแผนการเรียนแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน					
2	มีเอกสารประกอบการสอนแต่ละวิชาเพื่อใช้เป็นคู่มือการเรียนการสอน					
3	มีการวางแผนการสอนโดยยึดความรู้ในเนื้อหาวิชาและนักศึกษาเป็นหลัก					
4	มีปริมาณเนื้อหาสาระในรายวิชามากพอที่จะให้เกิดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
5	มีการนำเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์จริงในปัจจุบัน					
6	เนื้อหาในรายวิชาที่เรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตจริงในการประกอบอาชีพ					
7	มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งพัฒนาตัวนักศึกษาเป็นสำคัญ					
8	มีการจัดลำดับการสอนเพื่อให้เนื้อหาที่เรียนง่ายต่อการเข้าใจ					
9	เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน โดยการจัดอภิปรายกลุ่ม					
10	มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาในด้านความคิดเชิงวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะปฏิบัติ					
11	มีการใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา					
12	มีการนำกรณีศึกษา (Case Study) มาใช้กับการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง					
13	มีการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้นักศึกษาฟังเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ					
14	มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและอ่านหนังสือประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา					
15	มีการใช้เทคนิควิธีสอนที่เร้าใจและมีชีวิตชีวาน่าสนใจ ช่วยให้ติดตาม ไม่น่าเบื่อ					



กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	มีกิจกรรมการสอนที่มุ่งให้นักศึกษาเป็นคนมีความคิด สามารถวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีทักษะปฏิบัติ				
17	มีการสื่อสาร โดยใช้ภาษาและไม่ใช้ภาษา รวมถึง เทคนิคการสื่อสาร โดยใช้สื่ออื่น ๆ เพื่อกระตุ้นให้เกิด การสืบค้นหาข้อมูลใหม่ ๆ				
18	มีการมอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตและส่งชิ้นงานทาง E-Mail เพื่อเป็นการ ฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์				
19	มีการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีอยู่ ในหลักสูตรให้สอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาชีพ				
20	มีการให้นักศึกษาได้ศึกษาวิจัยในรายวิชาเอกบังคับ เพื่อการสร้างองค์ความรู้และนำไปพัฒนาวิชาชีพ ในอนาคต				
21	นักศึกษามีอิสระในการเลือกเรียนในวิชาเลือกเสรี ที่หลากหลายทั้งใน/นอกคณะวิชา				
22	คณะมีแผนการเรียนตลอดหลักสูตรใช้กับนักศึกษา ทุกโปรแกรมวิชา				
23	มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานวิชาการ, จัดกิจกรรม เข้าค่ายวิชาการเพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์				
24	มีการทำวิจัย / ภาคนิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษาเป็น การฝึกให้นักศึกษามีความอดริเริ่มสร้างสรรค์และ เป็นนักวิเคราะห์ที่ดี				
25	นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งฝึกงานในสถาน ประกอบการตามความสนใจและถนัด				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับลักษณะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่พึงประสงค์

---



---



---



---



---



## ตอนที่ 3 สมรรถภาพการสอนของอาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่พึงประสงค์

สมรรถภาพการสอนของอาจารย์		ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	อาจารย์มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพเฉพาะทาง					
2	อาจารย์ใช้สื่อการสอนสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา					
3	อาจารย์มีการพัฒนาเนื้อหาสาระ กระบวนการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและถ่ายทอดแนวคิดใหม่					
4	อาจารย์มีทักษะและเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และการใช้สื่อ					
5	อาจารย์สอนให้นักศึกษากลับแสดงออกในด้านความคิดเห็น การวิเคราะห์ แก้ปัญหาและทักษะปฏิบัติ					
6	อาจารย์สอนให้นักศึกษาพัฒนาด้านความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ					
7	อาจารย์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษามีความสนใจและเกิดการเรียนรู้					
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระ					
9	อาจารย์มีการกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาไว้อย่างชัดเจน					
10	อาจารย์มีการประเมินผลการเรียนด้วยคามยุติธรรม					
11	อาจารย์มีการประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบดีกว่าการวัดผลโดยการใช้แบบทดสอบเพียงอย่างเดียว					
12	อาจารย์มีการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริง					
13	มีการประเมินการสอนอาจารย์ทุกรายวิชา					
14	อาจารย์มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
15	อาจารย์มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา					
16	อาจารย์อุทิศเวลาให้กับงานและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา					
17	อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็นและเป็นกันเองกับนักศึกษา					
18	อาจารย์มีความตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านการสอน					
19	อาจารย์มีความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อนักศึกษา					
20	อาจารย์มีการปฏิบัติตนต่อนักศึกษาอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมรรถภาพการสอนของอาจารย์ที่พึงประสงค์

---

---

---

---

---

---

---

---

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่