

บรรณานุกรม

ชนิษฐา ชัยรัตนารบรรณ. การปรับบทบาทของอาจารย์ระดับอุดมศึกษาในยุคกิโลใหม่ทำใหม่.

วิทยาจารย์ วารสารเพื่อพัฒนาวิชาการ. ปีที่ 102 ฉบับที่ 3 เดือน ตุลาคม-ธันวาคม 2546.
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. บัณฑิตที่พึงประสงค์. <http://www.ku.ac.th> (23/8/48)
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ดเชียงใหม่. บัณฑิตที่พึงประสงค์. <http://www.banorthcm.ac.th>

(4/8/48)

จรัส สุวรรณเวลา. อุดมศึกษาไทย . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

จรัส สุวรรณเวลาและคณะ. บนเส้นทางอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

จรัส สุวรรณเวลา. การศึกษาที่มีวิจัยเป็นฐาน. <http://www.srujan.chula.ac.th> (4/8/48)

คงกานี รุ่งพงษ์. ผลการเรียนโดยวิธี เอส ที อี ดี ก้าวสู่ชุมชนการอ่านภาษาอังกฤษและให้ความร่วมมือของนักเรียนมัธยมศึกษานิรนัย 4. เชียงใหม่ : ปริญญาภินพร์ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

มหาวิทยาลัยบูรพา. บัณฑิตที่พึงประสงค์. <http://www.eig.buu.ac.th> (4/8/48)

รุ่ง แก้วแแดง. ประวัติการศึกษาไทย พ.พ.ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.

วิชัย ตันศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดสู่การปฏิรูปในพระราชบัญญัติการศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

วิชัย วงศ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์,
2537.

วรรณา ลินอักษร. จิตวิทยาการศึกษา. สาขา : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.

วันทิพย์ วงศ์ชั้ง. รูปแบบการพัฒนาอาจารย์คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่สู่การเป็น
อาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ. เชียงใหม่ : ปริญญาภินพร์ ศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัย,
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2546.

ทิศนา แรมมนณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

พิกุล ปั่นแก้ว. ทัศนะเชิงปฏิสัมพันธ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการ
เรียนรู้แบบสหการในชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. เชียงใหม่ :
ปริญญาภินพร์ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

- พิมพันธ์ เวสสะ โภคส. การพัฒนารูปแบบการสอนการเรียนภาษาอังกฤษแบบเน้นกระบวนการก้าวสู่
สำหรับนักศึกษาไทยระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2533.
- พันธ์มีย์ วิหก โต. กระบวนการเรียนรู้. วารสารวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2547.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์. การพัฒนาสถานบันอุดมศึกษา : รวมบทความทางบัชรา, กรุงเทพฯ : ศูนย์
ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ไฟศาล จันทร์ไชย. การเรียนการสอนแบบแก้ปัญหาในวิชาปฏิกรรมความคุณเครื่องกลไฟฟ้าระดับ
ประภาคเนียบตัววิชาชีพ (ปวช) แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่. เชียงใหม่ :
ปริญญา ni พนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ไฟจิต ศุภวิการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายทอดการเรียนรู้ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- นวลจิตต์ เจริญศรี. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครู
วิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรคุณวีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นุรี สาลีวงศ์. การศึกษาผลเรียนดูที่ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความก้าวหน้าในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ STAD
กับกิจกรรมการเรียนตามภูมิปัญญาของ สสวท. เชียงใหม่ : ปริญญา ni พนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
- ศรีมงคล เจริญรัตน์. ครุกับการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้การวิจัยในกระบวนการเรียนรู้.
วารสารวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีที่ 7
ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2547.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปอุดมศึกษาของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล
นิวไฮเอนด์. กรุงเทพฯ : ที พี พรินท์, 2542.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนาเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่
พึงประสงค์ กลุ่มสาขาวิชาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ԳԱՀԱՅԱԿԱՆ ԽՈՐԵՎՈՒԹՅՈՒՆ. ԽԱՅԱՀԱԿԱՆ ԽՈՐԵՎՈՒԹՅՈՒՆ. ՍՏԱՆՈՎՈՒՄ. ԽՈՐԵՎՈՒԹՅՈՒՆ. ԽՈՐԵՎՈՒԹՅՈՒՆ

արթվական, 2548.

Գլուխ լինելու գործառնության մասին. Ստանում 1: Խայական խորեվություն, 2544.
Ցանցական գործառնության մասին. Ստանում 1: Խայական խորեվություն, 2546.
Coon, Dennis L, *Essentials of Psychology Exploration and Application*. (6 th ed.)
St. paul minn : West, 1994.

Mortis, Charles G. *Psychology : An Introduction*. New Jersey : Prentice-Hall, 1990.