

บรรณานุกรม

กมล สุคประเสริฐ.รายงานผลการวิจัยรูปแบบการบริหารและการจัดการ การศึกษาแบบกระจาย

อำนาจ กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2544.

ก่อ สวัสดิพานิช. แนวความคิดเกี่ยวกับการทัตนา.กรุงเทพมหานคร : เจริญผล, 2529.

การศึกษาแห่งชาติ,คณะกรรมการ.พระราชนบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ.กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา ลาดพร้าว, 2542.

แนวทางการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, 2552.

กิติมา ปรีดีดิก.การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น.กรุงเทพมหานคร : อักษรการพิมพ์, 2532.

ขวัญชีวัน บัวแดง. พัฒนาการการจัดการศึกษาของรัฐในชุมชนชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง. เชียงใหม่: โรงพิมพ์วังเมือง, 2550.

เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินโครงการทัตนาการศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษ. ม.ป.ท. 2550 อัคժานา

เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555.

ม.ป.ท. 2550 อัคժานา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555

.2554 กรุงเทพมหานคร : วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2554.

การพัฒนาการศึกษานพื้นที่ภูเขาสูงทุรกันดาร. กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2551.

การบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ. กรุงเทพมหานคร : วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2551.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ,สำนักงาน .สรุปผลการดำเนินงานตาม
อนุสัญญาฯด้วยสิทธิเด็ก กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา,2548.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน,สำนักงาน.แนวทางการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

ชนิตา รักษ์พลเมืองและคณะ. รายงานวิจัยเรื่องสภาพการขาดแคลนคุณธรรมด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2549.

ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. บูรณาการ: วิถีการจัดการเรียนรู้ของครุยุค 2000. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพิริยา, 2543.

ชาญชัย อจินสามารถ. การบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

_____ มโนทัศน์เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดี, 2527.

ຄວັດຍົ່ງຈູ້ ວຽກເພິ່ນທະນາຄານ ແລະ ວິເຄາະທີ່ມີຢູ່ໃນນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ: ຖໍ່ມີຄວາມຮັບຮັດ ແລະ ປະຕິບັດ ທີ່ໄດ້ຮັດວຽກ

ทดสอบทางการศึกษา,สำนัก.สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของส่องจากข้อมูลการประเมิน
ของสมค. ระหว่างปีการศึกษา 2549 – 2551. กรุงเทพมหานคร,2552.

ธีระ รุณเจริญ. สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ว.ท.ช. คอมมิวนิเคชั่น, 2545.

การบริหารโรงเรียนคุณปู่รุปการศึกษา กรุงเทพมหานคร ข้าวฟ่าง 2546.

การบริหารเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้.กรุงเทพมหานคร :ข้าวฟ่าง, 2544.

_____ ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษาสู่คุณภาพยุคปัจจุบันการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง, 2550.

นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์ หลักการบริหารการ กรุงเทพฯ

ปริยาพร วงศ์อ่อนนตร โภจน์, การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมสร้างภาษา

การบริหารวิชาการ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๓

ເປົ້າໃຈ ວັດທະນາໄພສາລະ ຮວຍງານກາງວິຊາ ອາວັນຕະເງົາໂຄງແລະ ແກ້ໄຂ

สำหรับเด็กต่างด้าว กรณีศึกษาจำเพาะแม่สอดจังหวัดตาก กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
เลขานุการสถาบันศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2553.

ปฏิรูปการศึกษา,สำนักงาน.(องค์การมหาชน) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.กรุงเทพมหานคร:บริษัทพริกหวานกราฟฟิก
จำกัด, 2545.

ปรัชญา เวสารัชช์. หลักการจัดการศึกษา.กรุงเทพมหานคร: สำนักปฏิรูปการศึกษา, 2545.

ปลดกระ妒ง,สำนักงาน. การวิจัยเชิงนโยบายรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

ผู้ตรวจราชการ,สำนักงาน. ประจำเขตตรวจราชการที่ 7 .การวิจัยประเมินผลโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เขตการศึกษา 10. ม.ป.ท. 2546 อัคสานา.

พจนานุกรมฉบับบ้อมทิตย์สถาน. พิมพ์ครั้งที่ 6.กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญพัฒนา, 2539.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพมหานคร :บริษัทพิงเกอร์เบรินทร์แอนด์มีเดียร์จำกัด, 2543.

มนูญ ไชยทองศรี. ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูสูตมลาย จังหวัดสกลนคร. รายงานการค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย.กรุงเทพมหานคร: มติชน, 2540.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน), สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการครบรอบ 9 ปี สมศ. กรุงเทพมหานคร, 2553.

ราชกิจจานุเบกษา.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2542.

_____ .กฎหมายที่ระบุว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 เล่มที่ 120 ตอนที่ 36 ก ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2546.

_____ .กฎหมายที่ระบุว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาเล่มที่ 124 ตอนที่ 24 ก ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2550.

_____ .กฎหมายที่ระบุว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 เล่มที่ 120 ตอนที่ 36 ก ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2546.

_____ .กฎหมายที่ระบุว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการภายใต้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 เล่มที่ 124 ตอนที่ 24 ก ลงวันที่ 12 พฤษภาคม 2546.

_____ .กฎหมายที่ระบุว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 เล่มที่ 120 ตอนที่ 36 ก ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2546.

_____ .ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่ 120 ตอนพิเศษ ลงวันที่ 26 สิงหาคม 2546.

- . รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ เล่มที่ ๑๒๔ ตอนที่ ๔๗ ก
ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๐.
- เลขานุการสถานศึกษา, สำนักงาน. รายงานการสังเคราะห์สภาพการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพ
การศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, ๒๕๕๑. อัสดำเนา.
- วิกฤติคุณภาพการศึกษา ประชาชาติในความเสี่ยง. ม.ป.ท. ๒๕๕๑.
- รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาไทย การวิเคราะห์อภิมาน
(Meta analysis) . กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.
- สภาพปัจจุบันและการแก้ไขการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, ๒๕๕๑.
- วิชาการ, กรม. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.
- . คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิตย诸葛. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๖
- . แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร :
กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๕
- . ๒๕๕๒ ทศวรรษที่สองของการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุน
สาหกรรมการเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, ๒๕๕๒.
- วิทยากร เชียงกูร. สร่าวะการศึกษาไทย ปี ๒๕๔๙/๒๕๕๐ การแก้ปัญหาและการปฏิรูปการศึกษาอย่าง
เป็นระบบองค์รวม. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, ๒๕๕๐.
- ศิริกาญจน์ โภสุณก์. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ปริญญาในพันธุ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิตสาขาบริหารพัฒนาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ๒๕๔๒.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิตย诸葛. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖.
- สันติ แสงสุก . การนำเสนอรูปแบบการใช้ทรัพยากร่วมกันในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. พิษณุโลก : ดุษฎีบัณฑุ์มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๘.
- สมเกียรติ ขอบผล. คุณภาพการศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องคุณภาพการศึกษา: ปัญหา
ที่รอการแก้ไข(อัสดำเนา), กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.
- สมบูรณ์ บรรณาจพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน . กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, ๒๕๒๑.

สมาน รังสิ โภกฤทธิ์. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2540.

สมาน อัศวภูมิ. การพัฒนารูปแบบการบริหารการประ同胞ศึกษาระดับจังหวัด. กรุงเทพมหานคร
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์คุณวีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

. Topics of Discussion. เอกสารประกอบการบรรยาย นักศึกษาปริญญาเอก
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ รัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 2549
เสรี แซ่บชัด. แบบจำลอง เชี่ยลใหม่ : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2546.

อุดมศึกษา, สำนักงาน. ผู้นำทางการศึกษา. เอกสารประกอบการเรียนรู้. 2547.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร: ครุสภาลาดพร้าว. 2544

อุทัย บุญประเสริฐ.“ตัวแบบหุ่นจำลองแบบจำลองหรือโมเดล”. วารสารครุศาสตร์ 3-4
(เมษายน-กรกฎาคม 2516):25-34.

อุทุมพร จามรمان.“โ้มเดล”. วารสารวิชาการ 1-2 (มีนาคม 2541) 2541

อำนาจ จันทวนิช สถา. อุยเจาะลึกハウฟิให้ชีวิตใหม่เด็กด้วยโอกาส [Online]. (http://news.sanook.com/education/education_85019.php5/7/2552)

Abdel – Hady, M. E. (1990, April). A suggested model for community participation in the administration of public education in Egypt. Dissertation Abstracts International, 51(10), 3276-A.

Bardo J.W. and Hardman .JJ.(1982) Urban Sociology :A systematic introduction. New York: F.E. Peacock Publishers, Inc

Barnes, R. A. (1995). African American parents involvement in their children's schooling. Dissertation Abstracts International, 55(10), A-3152.

Candoli, I.C., et al. (1992). School business administration: A planning approach.(4 thed). Massachusetts: Allyn and Bacon .

Eisner, E. (1976). Education Connoisseurship and Criticism: Their Form and Function in Education Evaluation.Journal of Aesthetic Education.

Faber, Charles F. and Gilbert F. Chearron.(1970) Elementary School Administration.
New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.,

- Glod, S. E. (2000, January). **Community organizing at a neighborhood high school: Promises and dilemmas in building parent-educator partnership and collaborations.** Pro Quest Digital Dissertations, 60(7), 295.
- Good, C. V..(1973) **Dictionary of education.** New York: McGraw-Hill Book Company.
- John P.Keeves. (1988). **Educational research, methodology, and measurement: an international handbook.** Oxford: Pergamon Press.
- Keeves, P. J.(1988). **Educational research, methodology, and measurement : An international handbook.** Oxford: Pergamon Press.
- Khamis,A. Sammons P.(2007).Investigating educational change: The Aga Khan
- Murgatroyd, S., and Morgan, C.(1994). **Total Quality Management and the School,** Buckingham :The Open University Press .
- Pollopzzi, Dennis Peter. **A Model for Community Participation in Local School District Decision Making.** Dissertation Abstracts International,p.1481- A. (From DAO, 1975- 1985). 1981.
- Parsons, C. (1994). *The politics and practice of quality. In C. Parsons (ed.), Quality Improvement in education : Case studies in schools, colleges and universities,* pp. 1 – 9. London : David Fulton.
- Sergiovanni, T. J. et al. (1992) **Educational governance and administration.** 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล	นายศรีพงษ์ นวลแก้ว
วัน เดือน ปีเกิด	25 สิงหาคม 2503
ที่อยู่ปัจจุบัน	46 หมู่ที่ 12 ตำบลแม่แฟกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2526 สำเร็จการศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศลปศึกษา วิทยาลัยครุเชียงใหม่ พ.ศ. 2540 สำเร็จการศึกษา ศึกษาศาสตร์มนุษย์บัณฑิต สาขานักสูตรและ การนิเทศมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2556 สำเร็จการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขางุ้มนำทาง การศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2526 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านแม่โขงอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. 2544 ครูใหญ่โรงเรียนบ้านแม่จ้อ สำนักงานการประชุมศึกษา อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. 2535 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน พ.ศ. 2544 ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประชุมศึกษาอำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2546 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 พ.ศ. 2553 ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมศึกษา เชียงใหม่เขต 1