

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเรื่อง ความคิดเห็นผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งได้เป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	66	21.90
หญิง	63	20.90
รวม	129	100.0
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	38	12.60
31-40 ปี	39	12.90
41-50 ปี	47	15.60
51-60 ปี	5	1.70
61 ปีขึ้นไป	0	0.00
รวม	129	100.00
3. ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	1	0.3
มัธยมศึกษาตอนต้น	2	0.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	10	3.30
อนุปริญญา/ปวท/ปวส.	8	2.60
ปริญญาตรี	97	32.10
ปริญญาโท	9	3.0
อื่นๆ	2	0.7
รวม	129	100.00
4. รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	4	1.30
5,001-10,000 บาท	45	14.90
10,001-15,000 บาท	26	8.60
15,001-20,000 บาท	14	4.60

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
20,001-25,000 บาท	26	8.60
25,001-30,000 บาท	13	4.30
30,001 และมากกว่า	1	0.3
รวม	129	100.00
5. ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	8	2.60
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน	3	1.00
ครู	71	23.50
นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	1	0.3
นายกเทศบาลตำบล	1	0.3
กรรมการบริหารเทศบาลตำบล	1	0.3
บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล	29	9.60
บุคลากรเทศบาลตำบล	9	3.00
อื่นๆ	6	2.00
รวม	129	42.70
5. ประสบการณ์ในการทำงาน		
1-5 ปี	39	12.90
6-10 ปี	28	9.30
11 ปี และมากกว่า	62	20.50
รวม	129	42.70

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่เป็นผู้ชาย มีอายุ 41-50 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีรายได้ 5,001-10,000 บาท ต่อเดือน มีตำแหน่งเป็นครูปฏิบัติงานหรือทำหน้าที่ในสถานศึกษา 11 ปี และมากกว่า

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในตารางที่ 4.2 -4.4

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของผู้บริหาร ในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา			
1.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.87	0.99	ไม่เห็นด้วย
1.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	2.12	0.99	ไม่เห็นด้วย
1.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	2.00	0.92	ไม่เห็นด้วย
1.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.75	1.03	ไม่เห็นด้วย
1.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.75	0.70	ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.75	0.89	ไม่เห็นด้วย
2. ด้านการบริหารงานบุคคล			
2.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการบริหารงานบุคคลระดับสถานศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.38	0.51	ไม่เห็นด้วย
2.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.50	0.53	ไม่เห็นด้วย
2.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.50	0.53	ไม่เห็นด้วย
2.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการสร้างวินัยของบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.88	0.99	ไม่เห็นด้วย
2.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องจรรยาบรรณครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.38	0.51	ไม่เห็นด้วย
2.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพครูให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.88	0.99	ไม่เห็นด้วย
2.7 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.75	0.71	ไม่เห็นด้วย
2.8 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.25	0.47	ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3. ด้านงบประมาณ			
3.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดตั้งงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.62	0.52	ไม่เห็นด้วย
3.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.50	0.53	ไม่เห็นด้วย
3.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.62	0.52	ไม่เห็นด้วย
3.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	2.50	1.19	ไม่เห็นด้วย
4. ด้านบริหารงานทั่วไป			
4.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.88	0.99	ไม่เห็นด้วย
4.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมด้านการจัดบริการทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.00	1.07	ไม่เห็นด้วย
4.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	2.88	1.64	ไม่เห็นด้วย
4.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพิเศษในสถานศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	2.62	1.30	ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบประกันคุณภาพให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.75	0.71	ไม่เห็นด้วย
4.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการนิเทศติดตามและประเมินผลให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.25	0.46	ไม่เห็นด้วย

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารไม่เห็นด้วยกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเด็น

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของครู ในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา			
1.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.25	1.07	ไม่เห็นด้วย
1.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.30	1.05	ไม่เห็นด้วย
1.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.19	0.99	ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.89	0.89	ไม่เห็นด้วย
1.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.37	1.04	ไม่เห็นด้วย
1.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.42	1.08	ไม่เห็นด้วย
2. ด้านการบริหารงานบุคคล			
2.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการบริหารงานบุคคลระดับสถานศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.80	0.69	ไม่เห็นด้วย
2.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.90	0.70	ไม่เห็นด้วย
2.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.80	0.73	ไม่เห็นด้วย
2.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการสร้างวินัยของบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.99	0.83	ไม่เห็นด้วย
2.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องจรรยาบรรณครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.95	0.75	ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
2.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพครูให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	1.99	0.81	ไม่เห็นด้วย
2.7 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.40	1.12	ไม่เห็นด้วย
2.8 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.77	0.70	ไม่เห็นด้วย
3. ด้านงบประมาณ			
3.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดตั้งงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.05	0.91	ไม่เห็นด้วย
3.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.10	1.00	ไม่เห็นด้วย
3.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการตรวจสอบแลประเมินผล การใช้จ่ายให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.08	0.98	ไม่เห็นด้วย
3.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	2.87	2.82	ไม่เห็นด้วย
4. ด้านบริหารงานทั่วไป			
4.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.00	1.00	ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
4.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมด้านการจัดบริการทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.37	1.12	ไม่เห็นด้วย
4.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.20	1.61	ไม่เห็นด้วย
4.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพิเศษในสถานศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.83	1.30	ไม่เห็นด้วย
4.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบประกันคุณภาพให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.10	0.95	ไม่เห็นด้วย
4.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการนิเทศติดตามและประเมินผลให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	1.90	0.93	ไม่เห็นด้วย

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่า ครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ไม่เห็นด้วยกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเด็น

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของความคิดเห็นของบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา			
1.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ ให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.10	1.11	ไม่แน่ใจ
1.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.00	1.10	ไม่แน่ใจ
1.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.15	1.12	ไม่แน่ใจ
1.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.91	1.05	ไม่แน่ใจ
1.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	4.15	6.01	ไม่แน่ใจ
1.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.17	1.17	ไม่แน่ใจ
2. ด้านการบริหารงานบุคคล			
2.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการบริหารงานบุคคลระดับสถานศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.82	1.11	ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
2.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.83	1.03	ไม่แน่ใจ
2.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.83	1.18	ไม่แน่ใจ
2.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการสร้างวินัยของบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.95	1.18	ไม่แน่ใจ
2.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องจรรยาบรรณครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.92	1.21	ไม่แน่ใจ
2.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพครูให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.89	1.12	ไม่แน่ใจ
2.7 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.17	1.28	ไม่แน่ใจ
2.8 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.87	1.27	ไม่แน่ใจ
3. ด้านงบประมาณ			
3.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดตั้งงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.10	1.30	ไม่แน่ใจ

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.17	1.33	ไม่แน่ใจ
3.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.02	1.24	ไม่แน่ใจ
3.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.02	1.17	ไม่แน่ใจ
4. ด้านบริหารงานทั่วไป			
4.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.95	1.06	ไม่แน่ใจ
4.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมด้านการจัดบริการทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.91	1.21	ไม่แน่ใจ
4.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.45	1.25	ไม่แน่ใจ
4.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบประกันคุณภาพให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	3.00	1.20	ไม่แน่ใจ
4.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการนิเทศติดตามและประเมินผลให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	2.90	1.20	ไม่แน่ใจ

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่า บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่แน่ใจกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเด็น

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำเสนอในตารางที่ 4.5 และการเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้ S-Method ของ Sheffe นำเสนอในตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
1. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัด เครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรบริหาร ส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล				
Between Groups	2	23.39	11.70	9.43*
Within Group	126	156.21	1.24	
Total	128	179.60		
2. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนา สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้กับองค์กร บริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	15.05	7.52	6.29*
Within Group	126	150.82	1.20	
Total	128	165.88		

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
3. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	29.69	14.84	13.15*
Within Group	126	142.19	1.13	
Total	128	171.88		
4. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	34.22	17.11	18.02*
Within Group	126	119.66	0.95	
Total	128	153.88		
5. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	22.12	11.06	8.78*
Within Group	126	158.92	1.26	
Total	128	181.04		
6. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการบริหารงานบุคคลระดับสถานศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	37.26	18.63	22.83*
Within Group	126	102.81	0.82	
Total	128	140.06		

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
7. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	31.64	15.82	21.22*
Within Group	126	93.96	0.75	
Total	128	125.60		
8. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	36.89	18.44	20.00*
Within Group	126	116.16	0.92	
Total	128	153.04		
9. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการสร้างวินัยของบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	30.83	15.41	14.86*
Within Group	126	130.72	1.04	
Total	128	161.55		
10. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องจรรยาบรรณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	36.22	18.11	18.76*
Within Group	126	121.66	0.97	
Total	128	157.88		

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
11. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพครูให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	26.78	13.39	14.05*
Within Group	126	120.06	0.95	
Total	128	146.84		
12. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	22.77	11.38	8.03*
Within Group	126	178.73	1.42	
Total	128	201.50		
13. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	44.39	22.20	22.26*
Within Group	126	125.67	0.99	
Total	128	170.06		
14. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดตั้งงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	35.84	17.92	14.09*
Within Group	126	160.25	1.27	
Total	128	196.10		

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
15. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	38.77	19.39	13.83*
Within Group	126	176.62	1.40	
Total	128	215.39		
16. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	29.79	14.90	12.15*
Within Group	126	154.46	1.23	
Total	128	184.25		
17. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	17.92	8.96	7.95*
Within Group	126	142.07	1.13	
Total	128	159.92		
18. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมด้านการจัดบริการทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	9.87	4.93	3.52*
Within Group	126	176.52	1.40	
Total	128	186.39		

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
19. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบ ประกันคุณภาพให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	29.29	14.65	12.91*
Within Group	126	142.96	1.13	
Total	128	172.25		
20. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้กับองค์กรบริหาร ส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล				
Between Groups	2	39.53	19.76	17.94*
Within Group	126	138.80	1.10	
Total	128	178.33		

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ทุกประเด็น

ตารางที่ 4.6 เปรียบเทียบรายคู่เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
1. ด้านการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา			
1.1. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัด เครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กร บริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาล ตำบล ผู้บริหาร ครู บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- -2.78E-02 -0.88	- - 0.85*	-
1.2. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้กับ องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล ผู้บริหาร ครู บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- 0.14 -0.56	- - 0.70*	-
1.3. ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการ ปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนให้กับองค์กร บริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาล ตำบล ผู้บริหาร ครู บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- 3.889E-02 -0.93	- - 0.97*	-

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
1.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	5.556E-03	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.03*	1.03*	-
1.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	-2.56	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-2.04	1.78	-
1.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	-0.42	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.17*	0.75*	-

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ด้านการบริหารงานบุคคล			
2.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการบริหารงานบุคคลระดับสถานศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	-0.35	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.37*	1.01*	-
2.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	-0.34	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.28*	0.93*	-
2.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	-0.24	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.28*	1.03*	-

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการสร้างวินัยของบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	-	-	-
ผู้บริหาร	-	-	-
ครู	9.4444E02	0.97*	-
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.06*		
2.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องจรรยาบรรณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	-	-	-
ผู้บริหาร	-	-	-
ครู	-0.50	-	-
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.47*	0.97*	-
2.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพครูให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	-	-	-
ผู้บริหาร	-	-	-
ครู	-9.4444E-02	-	-
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-0.99*	0.99*	-

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2.7 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล ผู้บริหาร ครู บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- -0.40 -1.17*	- - 0.77*	-
2.8 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่นให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล ผู้บริหาร ครู บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- -0.43 -1.53*	- - 1.10	-
3. ด้านงบประมาณ			
3.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดตั้งงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล ผู้บริหาร ครู บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- -5.0000E-02 -1.10*	- - 1.10*	-

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	-0.21	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.28*	1.07*	-
3.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการ ตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	-0.19	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.13*	0.93*	-
3.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมในเรื่องการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	-8.8889E-02	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-0.24	0.15	-

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. ด้านบริหารงานทั่วไป			
4.1 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร	-		
ครู	2.222E-02	-	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-0.73	0.75*	-
4.2 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมด้านการจัดบริการทางการศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร			
ครู	-3.3333E-02	0.55*	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-0.58		
4.3 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล			
ผู้บริหาร			
ครู	-8.8889E-02	0.25	
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-0.34		

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การจัดการศึกษา	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4.4 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพิเศษในสถาน ศึกษาให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือเทศบาลตำบล	-	-	-
ผู้บริหาร	-	-	-
ครู	5.556E-02	-	-
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-0.23	0.28	-
4.5 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดระบบประกันคุณภาพให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	-	-	-
ผู้บริหาร	-	-	-
ครู	-0.32	-	-
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.22*	0.90*	-
4.6 ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการนิเทศติดตามและประเมินผลให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล	-	-	-
ผู้บริหาร	-	-	-
ครู	-0.57	-	-
บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-1.57*	1.00*	-

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ

1. ครู และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้ ในชุมชน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น การบริหารงานบุคคล ระดับสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างวินัยของบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณครู และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาอาชีพครู การมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่น การจัดตั้งงบประมาณอย่างเหมาะสม การจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม การตรวจสอบและประเมินผล การใช้จ่าย การจัดระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดบริการทางการศึกษา การจัดระบบประกันคุณภาพ การนิเทศติดตามและประเมินผลให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล

2. ผู้บริหาร และบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ ควรถ่ายโอนอำนาจในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบริหารงานบุคคล ระดับสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา การสร้างวินัยของบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาอาชีพครู การมีส่วนร่วมของประชาชนให้มีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา การกำหนดมาตรฐานการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของท้องถิ่น การจัดตั้งงบประมาณอย่างเหมาะสมการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม การตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่าย การจัดระบบประกันคุณภาพ การนิเทศติดตามและประเมินผลให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หรือ เทศบาลตำบล

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้บริหาร ครูและบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 4.7 จำนวนผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	จำนวน
1. สนับสนุนวิทยากรให้กับโรงเรียนในบางเรื่อง	1
2. สนับสนุนครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ไปดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1
3. สนับสนุนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับโรงเรียน	1

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาผู้บริหาร 1 คน เสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนวิทยากรให้กับโรงเรียนในบางเรื่อง ควรสนับสนุนครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ไปดูงานตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และควรให้การสนับสนุนสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับโรงเรียน

ตารางที่ 4.8 จำนวนผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร	จำนวน
1. ไม่ควรกระจายอำนาจเพราะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่มีความรู้ทางด้านการศึกษา	1
2. ควรสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากรในกรณีที่โรงเรียนขาด แคลนครูหรือครูพี่เลี้ยง	2
3. ควรสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากร เช่น ครูช่วยกิจกรรมการ เรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานธุรการ งานสารบรรณ	2

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 1 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ไม่ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีความรู้ทางด้านการศึกษา และผู้บริหาร 2 คน มีข้อเสนอแนะว่าควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากรในกรณีที่โรงเรียนขาดแคลนครูหรือครูพี่เลี้ยง และสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากร เช่น ครูช่วยกิจกรรมการเรียนการสอน เจ้าหน้าที่งานธุรการ งานสารบรรณ

ตารางที่ 4.9 จำนวนผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมงบประมาณ

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมงบประมาณ	จำนวน
1. ควรให้การสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	1
2. ควรให้การสนับสนุนงบประมาณอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียน	1
3. ควรให้การสนับสนุนงบประมาณอุดหนุนทั่วไปให้กับนักเรียน	1

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมงบประมาณ ผู้บริหาร 1 คน มีข้อเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) และงบประมาณอุดหนุนทั่วไปให้กับนักเรียน

ตารางที่ 4.10 จำนวนผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทั่วไป

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน
1. ควรสนับสนุนให้ครูและนักเรียนไปทัศนศึกษา	1
2. ควรให้การสนับสนุนเทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอน	1
3. ควรปรับปรุงโรงเรียนด้านอาคารสถานที่	1
4. ควรจัดหาแหล่งน้ำภายในโรงเรียน	1

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่มีปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหาร 1 คน มีข้อเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุนให้ครูและนักเรียนไปทัศนศึกษา ควรให้การสนับสนุนเทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอน ควรปรับปรุงโรงเรียนด้านอาคารสถานที่ และควรจัดหาแหล่งน้ำภายในโรงเรียน

ตารางที่ 4.11 จำนวนครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	จำนวน
1. ไม่แน่ใจในศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	11
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรร่วมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	3
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมในบางเรื่องตามความเหมาะสม	2
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดการศึกษานอกระบบ เช่น การทำปุ๋ยชีวภาพ การถนอมอาหาร การซ่อมบำรุงไฟฟ้า	1

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่าครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 11 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา คือไม่แน่ใจในศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครู 3 คน มีข้อเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรร่วมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นครู 2 คน มีข้อเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมในบางเรื่องตามความเหมาะสม ครู 1 คน มีข้อเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดการศึกษานอกระบบ เช่น การทำปุ๋ยชีวภาพ การถนอมอาหาร การซ่อมบำรุงไฟฟ้า

ตารางที่ 4.12 จำนวนครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร	จำนวน
1. ไม่ให้จัดเพราะจะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลงไป	11
2. บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดความรู้	3
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดแคลนบุคลากร	2
4. บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดประสบการณ์	1

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่าครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 11 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากรคือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ควรจัดการศึกษาเพราะจะทำให้คุณภาพการศึกษาลดลงไป ครู 3 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร คือ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดความรู้ ครู 2 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดแคลนบุคลากร และครู 1 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากรคือ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดประสบการณ์

ตารางที่ 4.13 จำนวนครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมงบประมาณ

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมงบประมาณ	จำนวน
1. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการส่งเสริมการศึกษา	10
2. ควรสนับสนุนงบประมาณอย่างสะดวก รวดเร็ว	2
3. ไม่ควรจัดสรรงบประมาณเพราะอาจไม่โปร่งใส	1

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่าครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 1 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมงบประมาณ คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ควรจัดสรรงบประมาณเพราะอาจไม่โปร่งใส ครู 2 คน มีข้อเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรให้การสนับสนุนงบประมาณอย่างสะดวก รวดเร็ว และครูในอำเภอสะเมิง 1 คน มีข้อเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการส่งเสริมการศึกษา

ตารางที่ 4.14 จำนวนครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทั่วไป

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน
1. ยังไม่ควรกระจายอำนาจเพราะ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มี ความพร้อม ต้องเตรียมบุคลากรและ โครงสร้างการบริหารเสียก่อน	15
2. ควรสนับสนุนโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนเท่านั้น	1

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่าครูในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 15 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการบริหารทั่วไป คือ ไม่ควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพราะยังไม่มีความพร้อม

และต้องเตรียมบุคลากรและโครงสร้างการบริหารเสียก่อน และครูผู้สอน 1 คน มีข้อเสนอแนะว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรสนับสนุน โครงการต่างๆ ของโรงเรียนเท่านั้น

ตารางที่ 4.15 จำนวนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	จำนวน
1. ควรจะดำเนินการได้ตามรัฐธรรมนูญรวมทั้งเป็นหน่วยงานที่รู้ ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเป็นอย่างดี	1
2. ควรทำประชาพิจารณ์ก่อนดำเนินการ	1

จากตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นว่าบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา แต่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา คือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจะดำเนินการได้ตามรัฐธรรมนูญรวมทั้งเป็นหน่วยงานที่รู้ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเป็นอย่างดีและควรทำประชาพิจารณ์ก่อนดำเนินการ

ตารางที่ 4.16 จำนวนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้น
พื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร	จำนวน
1. เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา	4
2. ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการศึกษา	1
3. ควรพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ กระตือรือร้นในการทำงาน มีวินัย มีจรรยาบรรณ	1
4. ควรให้งบประมาณในการพัฒนาครู	1

จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่าบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1 และ 4 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมการบริหารบุคลากร คือ เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านการศึกษา บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 คน มีข้อเสนอแนะว่าควรพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ กระตือรือร้นในการทำงาน มีวินัย มีจรรยาบรรณ และควรให้งบประมาณในการพัฒนาครู

ตารางที่ 4.17 จำนวนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่
จำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้น
พื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมงบประมาณ

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมงบประมาณ	จำนวน
1. องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กไม่มีงบประมาณมากพอที่จะรับผิดชอบได้	3
2. องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินงานได้ถ้ามีงบประมาณ	1

จากตารางที่ 4.17 แสดงให้เห็นว่าบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 3 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมการงบประมาณ คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กไม่มีงบประมาณมากพอที่จะรับผิดชอบได้ บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 คน มีปัญหาเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการส่งเสริมการงบประมาณ คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินงานได้ถ้ามีงบประมาณ

ตารางที่ 4.18 จำนวนบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการบริหารทั่วไป	จำนวน
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมเป็นกรรมการของโรงเรียน	1
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงาน ของครูให้เป็นที่น่าเชื่อถือมากขึ้น	1

จากตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นว่าบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 1 คน มีความเห็นว่าควรกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมเป็นกรรมการของโรงเรียน ร่วมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการทำงานของครูให้เป็นที่น่าเชื่อถือมากขึ้น