

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 และเพื่อนำผลการศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 และสถานศึกษา ผู้วิจัยจะดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้บริหารหรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก ครูวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 จำนวน 360 คน

กลุ่มตัวอย่าง มีการสุ่มตัวอย่างครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 2 จำนวน 120 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ 360 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน 5 ขั้นตอน แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบ Check list

ตอนที่ 2 การปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน 5 ขั้นตอน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับคะแนนที่เป็นข้อคำถามทั้งหมด 40 ข้อ มุ่งเน้นใน 5 ด้าน คือ

- 2.1 ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 6 ข้อ
- 2.2 ด้านการวางแผนและกำหนดทางเลือก 7 ข้อ
- 2.3 ด้านสื่อและเครื่องมือ 7 ข้อ
- 2.4 ด้านวิธีการปฏิบัตินิเทศภายใน 13 ข้อ
- 2.5 ด้านการประเมินและรายงานผล 7 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการปฏิบัติกรตามกระบวนการนิเทศภายใน 5 ขั้นตอน

#### การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้าแนวทางและตัวอย่างเครื่องมือจากหนังสือ ตำรา เอกสารและผลการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน เพื่อประมวลเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. สร้างแบบสอบถาม
3. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญในการปรับปรุงเครื่องมือ
4. แก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
5. ผู้เชี่ยวชาญตรวจ
6. จัดพิมพ์
7. นำเครื่องมือไปทดลองใช้แบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อนำไปทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเครื่องมือได้แก่ผู้บริหาร และผู้สอน ง่ายครผู้สอน ในโรงเรียนขนาดเล็กในตำบลสามแมข จำนวน 30 คน จาก 10 โรงเรียน
8. จัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
2. มีหนังสือนำจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดเล็กทุกโรง ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามและขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ส่งคืนให้ผู้ศึกษาตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในหนังสือขอความร่วมมือ

3. ส่งแบบสอบถามจำนวน 360 ชุด ไปยังกลุ่มตัวอย่าง เมื่อได้รับคืนแล้วก็นำมาวิเคราะห์

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาจะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ และค่าตัวกลางเลขคณิต (Mean) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การศึกษาการปฏิบัติการตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา วิเคราะห์โดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ ค่าตัวกลางเลขคณิต (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for window แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะการนิเทศภายใน 5 ขั้นตอน วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

การแปลผลให้เกณฑ์ความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้		
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	ปฏิบัติปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
ค่าเฉลี่ย 0.00-0.99	หมายถึง	ไม่ได้ปฏิบัติ

สถานที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล ได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ตามเกณฑ์การจัดการศึกษาในการศึกษา 2547 จำนวนทั้งหมด 130 โรงเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2549