

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศษ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายศรีใจ วงศ์คำลือ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวิวัฒน์ ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์แห่ เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เรียนท่านเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒ โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน คุณเจนต์ ชัยชนะ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายเกรียง วงศ์คำลือ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันท์ ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒ โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๒



ที่ ศธ ๐๕๓๓.๐๖/ว.๐๑๔๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๐๒ ถนนช้างเผือก อ.เมือง
เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์
เรียน คุณณิคม สิงห์สูตร ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นายศรีจ วัชร์คำสือ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "เชิงเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)" โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวิวัฒน์ ชัยญาณะ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า เป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย เห็นว่าท่านเป็นผู้ที่ประสงค์จะเกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการตรวจสอบและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘ โทรสาร ๐๕๓-๘๒๘๘๘๘

ภาคผนวก ข

ประวัติการทำงานของผู้เชี่ยวชาญ

1. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แม่ฮ่องสอน เขต 2
2. นายชนต์ ชัยชนะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 2
3. นายนิคม สิงห์สูตรศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 2

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอน
ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรอง
มาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 2 เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัย เพื่อนำผลไปปรับปรุง
แก้ไข พัฒนางานในการประกันคุณภาพภายนอกของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน
เขต 2 และโรงเรียนโดยทั่วไป ผู้วิจัยจะวิเคราะห์แบบสอบถาม และนำเสนอในภาพรวมซึ่งไม่มี
ผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

จึงแสดงความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ ตามความเป็นจริงทั้งนี้เพื่อ
ประโยชน์ทางกรวิจัย ดังกล่าวมาแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

(นายศรีใจ วงศ์คำลือ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 20-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51-60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ป.บัณฑิต

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() 1-5 ปี

() 6-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16 ปี หรือมากกว่า

5. ช่วงชั้นที่ทำการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ช่วงชั้นอนุบาล

() ช่วงชั้นที่ 1

() ช่วงชั้นที่ 2

() ช่วงชั้นที่ 3

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2
เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องที่เห็นว่าตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับมาตรฐานและตัว
บ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ในโรงเรียนของท่านและโปรดระบุความคิดเห็น

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ความคิดเห็น	
	คงไว้	ประเดี๋ยวไป
มาตรฐานด้านผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์		
1.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ		
1.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต		
1.3 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที		
1.4 ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว		
1.5 ผู้เรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า		
1.6 ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม		
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี		
2.1 ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภ. พ สุขนิสัย และออก กำลังกายสม่ำเสมอ		
2.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์		
2.3 ผู้เรียน ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จาก สารเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลียงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ		

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ความคิดเห็น	
	คงไว้	ประเด็นแก้ไข
2.4 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น		
2.5 ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ เพื่อน ครูและผู้อื่นและชอบมาโรงเรียน		
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีและกีฬา		
3.1 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ		
3.2 ผู้เรียนมีความสนใจ และเข้าใจร่วมกิจกรรม ด้านดนตรีนาฏศิลป์ โดยไม่ขัดหลักศาสนา		
3.3 ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา นันทนาการ		
3.4 ผู้เรียนสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีดั้งเดิมของท้องถิ่น และของไทย		
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		
4.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิด แบบองค์รวม		
4.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ คิดไตร่ตรอง		
4.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และ จินตนาการ		

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ความคิดเห็น	
	คงไว้	ประเด็นแก้ไข
<p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในระดับดี (ถ้าไม่มีผลระดับชาติให้ใช้ผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่ หรือผลการเรียนระดับสถานศึกษาตามลำดับ) ใน 8 กลุ่มสาระ ในระดับชั้น ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6</p>		
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		
5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
<p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		
6.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว		
6.2 ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ		
6.3 ผู้เรียนสามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ความคิดเห็น	
	คงไว้	ประเด็นแก้ไข
<p>มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>7.1 ผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
7.2 ผู้เรียนรักการทำงานสามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้		
7.3 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ		
มาตรฐานด้านครู		
<p>มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ</p> <p>8.1 ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม</p>		
8.2 ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป		
8.3 ครูที่สอนตรง ตามวิชาเอก ท หรือความถนัด		
8.4 ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่ครูสภากำหนด		
8.5 สถานศึกษามีจำนวนครูครบเกณฑ์		
<p>มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสนใจในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>9.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		
9.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ความคิดเห็น	
	คงไว้	ประเด็นแก้ไข
9.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มี ประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		
9.4 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพการสอนและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
9.5 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษามีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ		
9.6 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมี ประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		
9.7 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพการสอนและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		
9.8 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีประสิทธิภาพการสอนและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		
มาตรฐานด้านผู้บริหาร		
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ		
10.1 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และทัศนคติในการทำงาน		
10.2 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์		
10.3 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหาร วิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ		
10.4 ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผลและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริการ		

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ความคิดเห็น	
	คงไว้	ประเด็นแก้ไข
<p>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุ เป้าหมายการศึกษา</p> <p>11.1 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความ คล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความ เหมาะสม</p>		
11.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์		
11.3 สถานศึกษามีการบริหาร โดยใช้หลักการมี ส่วน ร่วมและ มีการตรวจสอบ ถ่วงดุล		
11.4 สถานศึกษามีระบบและดำเนินการประกัน คุณภาพภายในเป็น ไปตามกฎกระทรวง		
<p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>12.1 มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติได้ โดย ตามศักยภาพ</p>		
12.2 สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
12.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย		
<p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนแต่ละ ท้อง ถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p> <p>13.1 สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการ เรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติและระดับท้องถิ่น ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>		

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ความคิดเห็น	
	คงไว้	ประเด็นแก้ไข
13.2 สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่ เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 14.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริม ความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา		
14.2 สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา		

