

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 1,017 คน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 155 คน และครูผู้สอนจำนวน 862 คน

2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 จำนวน 193 คน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 44 คน และครูผู้สอนจำนวน 149 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage random Sampling)

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้
ขั้นที่ 1 สุ่มโรงเรียนในแต่ละอำเภอที่สุ่มมาได้ในพื้นที่การศึกษา เขต 2 มา ร้อยละ 25 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารของโรงเรียนที่ได้ในขั้นที่ 1 และครูผู้สอนที่สุ่มมาได้ในขั้นที่ 1

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อการปรับปรุง

แก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากข้อที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1. นายบรรเจิด กลิ่นจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แม่ฮ่องสอน เขต 2

2. นายยนต์ ชัยชนะ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน

เขต 2

3. นายนิคม สิงห์สูตร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แม่ฮ่องสอน

เขต 2

เพื่อการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาหา

ค่า IOC เท่ากับ 0.67-1.00

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่า α -coefficient ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.98$

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 5 ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด

ขั้นที่ 2 ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 3 ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ใช้หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การทดสอบค่าไค-สแควร์ (Chi-square test)
4. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ใช้หาค่าความถี่ (Frequency)