

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญภาพ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ตัวแปร.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของหลักสูตร.....	8
ลักษณะของหลักสูตรที่ดี.....	14
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	16
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	27
การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น.....	37
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	46
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	51
ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	52
ศิลปะและศิลปศึกษา.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ความคิดสร้างสรรค์.....	67
ประติมากรรม.....	70
กระดาษ.....	74
ประติมากรรมกระดาษ.....	76
การจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”.....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	79
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
ตอนที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ สาระที่ 1 เรื่อง “ประติมากรรมกระดาษ” สำหรับผู้เรียน ในช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”.....	94
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อน และ หลังการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น.....	101
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาคุณลักษณะในการทำงานของผู้เรียน ที่เกิดจาก การปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น.....	102
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาคำคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น.....	103

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
สรุปผลการวิจัย.....	108
อภิปรายผลการวิจัย.....	109
ข้อเสนอแนะ.....	114
บรรณานุกรม.....	116
ประวัติผู้วิจัย.....	120
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	122
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	252

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Arich Lewy.....	24
4.1	แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของหลักสูตร ด้านหลักการ.....	94
4.2	แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของหลักสูตร ด้านจุดหมาย.....	95
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของหลักสูตร ด้านเนื้อหา.....	96
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของหลักสูตร ด้านเวลา.....	97
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนรู้.....	98
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของหลักสูตร ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	98
4.7	แสดงค่าเฉลี่ยของการประเมินความสอดคล้ององค์ประกอบของหลักสูตร 6 ด้าน.....	99
4.8	แสดงค่าร้อยละผู้เรียนที่ผ่านและไม่ผ่านจากคะแนนแบบทดสอบ ผลงานและ พฤติกรรมระหว่างเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 – 4.....	100
4.9	แสดงค่าร้อยละผู้เรียนที่ผ่านและไม่ผ่านจากคะแนนผลงานและพฤติกรรม ระหว่างเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5.....	100
4.10	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการ ทดสอบค่าที (t-test) ของผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	101
4.11	แสดงค่าร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะในการทำงานของผู้เรียน.....	102
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ด้านเนื้อหา.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ด้านกิจกรรมการ เรียนรู้.....	104
4.14	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ด้านการใช้สื่อ อุปกรณ์.....	105
4.15	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ด้านการวัดผลและ ประเมินผล.....	106
4.16	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้น ใน 4 ประเด็น.....	107

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ Ralph W. Tyler.....	21
2.2	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของ John F. Kerr.....	23
2.3	สรุปพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.....	28
2.4	สรุปกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	32
2.5	กรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร.....	43

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่