

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียน
สำคัญที่สุด “การบูรณาการ”. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมการศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :ที.เอส.
บี. โปรตักส.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
ไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาน้อมนาศาสตร์ พระราชา
สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมกิจการศึกษา
กานต์ชนิด ต๊ะน้อย. 2551. การน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียนบ้านเทิดไทย
อำเภอแม่ฟ้าหลวงจังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- กรุงเทพธุรกิจ. (2564). <https://www.bangkokbiznews.com/recommended/detail/61>
- จินดา ราชนิยม. (2557). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการจริยธรรมอิสลาม (อัล-อักลาค)กับ
วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านน้ำดำ อำเภอทุ่งยางแดง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- จิราภรณ์ หนูสวัสดิ์. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการผ่านเว็บตามแนว
ทฤษฎีการขยายความคิด เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการ
แก้ปัญหา และการถ่ายโยงการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์
ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี,
มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จตุพร อัครโสวรรณ, วัฒนา มัคคสมัน, ปรีชา เนาว์เย็นผล และ สุมาลี กาญจนชาติรี.
(2556). “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยการจัด
ประสบการณ์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์และ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3”. มหาวิทยาลัย
นราธิวาสราชนครินทร์. 5(3),81-95.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ชวณีย์ พงศาพิชญ์, นพคุณ สุขสถาน, วิมล เหมือนคิด, และสุนทรี ศักดิ์ศรี. (2551). “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการ: กรณีศึกษาวิชามนุษยสัมพันธ์”. วิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 18 (2), 63–69.
- ชอลีอะห์ หะยีสะมะแอ, มูฮัมหมัด สักกรี มัณยุญ, มะยูติ ดือรามะ, และรูฮานา สาแมง . (2551). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการอิสลามานวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของประเทศมาเลเซีย. ยะลา: มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.
- ฐรินดา โตเชียว และ นิษฐ์วดี จิรโรจน์ภิญโญ. (2563). “รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามศาสตร์พระราชา”. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. 8(2), 500-514.
- ดารุวรรณ วงศนิคม และสมศักดิ์ บณูสาธ. (2555). การบริหารจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยการอาชีพฝาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพฝาง เชียงใหม่
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2561). การวางแผนการเงินด้วย ศาสตร์พระราชา. กรุงเทพฯ: บริษัท พรินซ์ดี จำกัด.
- ทับทิม กันทะจักร์. (2549). ผลการสอนแบบบูรณาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง มะระหวาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านใหม่สันติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย.
- ธนสาร บัลลังก์ปัทมา. (2564). <https://www.gotoknow.org/posts/159148>
- บั้งอร ดวงอัน และลัดดา ศิลาน้อย. (255). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบสหวิทยาการเรื่อง ชีวิตพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ. วารสารศึกษาศาสตร์. 6(4), 50-60.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประทีน ปันอิน. (2545). รายงานการวิจัยผลการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน. อุดรดิตถ์ : สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2552). “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะ การคิดและการสรรค์สร้างความรู้สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่2.” ศึกษาศาสตร์. 21(1), 27–38. พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- ปราโมทย์ จันทรเรือง. (2552). “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะ การคิดและการสรรค์สร้างความรู้สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่2.” ศึกษาศาสตร์. 21(1), 27–38.
- ปรียานุช ธรรมปิยา.(2556). *วิกฤตเศรษฐกิจ 2540 กับปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง*.
- ปรียานุช ธรรมปิยา. (2557). *การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (พ.ศ.2549– 2557)*. ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ.
- ปรียานุช พิบูลสรารุจ. (2549). *เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.
- ปรียานุช พิบูลสรารุจ. (2564). *เศรษฐกิจพอเพียง*.
https://www.bodin.ac.th/e_eco/last_eco.pd
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). *บทบาทครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต (สังคมวิทยาการพัฒนา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10. *สารานุกรมไทยเศรษฐกิจพอเพียง (2564)*. <https://sites.google.com/site/1992pawita/neuxha-bth-reiyn/khwamhmaykhwamsakhaylaeaprachyakhngsersthkicphxpheiyn>
- พาณี เรืองวิไลย. (2549). *ผลการสอนแบบบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านต้นปล้อง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงราย เขต 4*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2549). *ทักษะ 5C เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พิศเพลิน เขียนหวาน และวิชติ บุญสนอง. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์.
- ฟาฏิมะฮ์ แวะสะมาแอ. (2553). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการอิสลามโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กมุสลิมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนจริยอิสลามศึกษาอนุสรณ์ อำเภอนองจิก จังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา อิสลามศึกษา, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- มูลนิธิชัยพัฒนา.(2564). http://www.chaipat.or.th/site_content/34-13/3579-2010-10-08-05-24-39.html
- มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี. (2560). ครูแห่งแผ่นดินผู้สร้างทุนชีวิตศิษย์สู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี.
- ยูซุฟ นิมะ, มูฮัมหมัดอาฟีฟี อัจซอลีหีย์ และอับดุลเลาะ เซ็ง. (2553). การจัดการศึกษาแบบบูรณาการอิสลาม : กรณีศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาการ. สงขลา: โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาการ.
- ฤทธิไกร ไชยงาม. (2561). ศาสตร์พระราชา _ 01 : ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (1). สืบค้นเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561. จาก <https://www.gotoknow.org/posts/591192>
- ลัดดา ธนะภูมิชัย และสมปัด ตัญตรีรัตน์. (2554). ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ที่เรียนด้วยหน่วย บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์. 8(1), 110-117.
- วชิราวุธ ปานพรหม. (2551). ศึกษาสภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนครเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสกลนคร.
- วัชรินทร์ ยศรุ่งโรจน์ และ ณรงค์ศักดิ์จันทร์นวล. (2560). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33”. พิษณุเวชสาร. 13(1), 97-115.
- วารุณี คงมันกลาง. (2564). การสอนแบบบูรณาการคืออะไร?. สืบค้นเมื่อ 2 กันยายน 2564, สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/400257>.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- วิศรุต เลาะวิถี. (2564). *การจัดการเรียนการสอนศาสตร์สาระอิสลามแบบบูรณาการ*. สืบค้นเมื่อ 2 กันยายน 2564, สืบค้นจาก <http://www.skthai.org/index.php?lite=article&qid=42073689>.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). *การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. วิชาการ. 4 (10): 27 – 33.
- วชิราวุธ ปานพรหม. (2551). *ศึกษาสภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศงขลาเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)*. สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสกลนคร.
- วัชรินทร์ ยศรุ่งโรจน์ และ ณรงค์ศักดิ์จันทร์นวล. (2560). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33”. *พินเนศวร์สาร*. 13(1), 97-115.
- ศาลากลางจังหวัดแม่ฮ่องสอน. (2564). <http://www.maehongson.go.th/th/province-info/general-info/education.html>
- ศาสตร์พระราชา. (2564). <https://www.ajourneyinspiredbytheking.org/th/knowledge/>
- ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.กาชจนา นาคสกุล. (2560). พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระกาลินา บุญเกื้อ และ นันทกาญจน์ ชินประพันธ์. (2557). *รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์การถอดบทเรียนและวิเคราะห์อัตลักษณ์ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2556). *แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา*. คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมชาย วรกิจเกษมสกุล. (2553). *การวัดและประเมินผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). อุตรธานี: อักษรศิลป์การพิมพ์.
- สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. (2549). “เกาะติดหลักสูตร: การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ”. วิชาการ. 9(1), 63–71.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุพัฒนา อภารัตน์. (2549). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาวดี แก้วงาม. (2549). *ความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). *แนวปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. *โครงการทำความดีเพื่อพ่อ*. กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 336 . (2562). <http://bpp336.com/>
- สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2552). *แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2550-2559*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564)*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2549). “*เกาะติดหลักสูตร: การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ*”. วิชาการ. 9(1), 63–71.
- สุบิน ประทุมทอง. (2561). “*รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเลย*”. วารสารสหวิทยาการสังคมศาสตร์และการสื่อสาร. 1(1), 21–35.
- สุพัฒนา อภารัตน์. (2549). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการสอนแบบบูรณาการ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุภาวดี แก้วงาม. (2549). *ความสามารถในการแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ชั้นบูรณาการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และสังคม*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. (2552). *แผนพัฒนา และ
เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2550-2559*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
โครงการ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2564).
เศรษฐกิจพอเพียง. <http://www.rdpb.go.th/>
- สมศักดิ์ ลาดี. (2545). *การศึกษาการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษา. ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สัญญา จารุจินดา. (2551). *แนวทางการบริหารจัดการในการน้อมนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การ
ปฏิบัติ*. ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การศึกษาอิสระ.
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สุนันท์ ศลโกสม และไพบุลย์. (2561). “*ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาการศึกษา*”. วารสาร
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ. 4(2),(9-21).
- สุเมธ ตันติเวชกุล (2550).
<https://orip.rmutto.ac.th/index.php?menu=Philosophy>
- หน่วยส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ งานบริการการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2551). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ*. สืบค้น
เมื่อ 4 กันยายน 2564, สืบค้นจาก <http://www.pharmacy.cmu.ac.th>.
- หทัยชนก นันทพานิช. (2552). *การพัฒนาการเรียนการสอนแบบบูรณาการบนเครือข่ายในรายวิชา
เคมีสภาวะแวดล้อม ระดับปริญญาตรี*. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
สิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อรรรรณ ป้อมดำ (2561). การขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต2. ลพบุรี: สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต2.
- อังคณา ตุงคะสมติ และคณะ. (2553). “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”. วารสารเวอร์ริเดียน . 12(1),(288-301).
- อัญชลี สารรัตน์. (2542). “การศึกษาแบบบูรณาการ = Integrative Education”. วิชาการ. 2 (12), 29-31.
- อภิชัย พันธเสน. (2560). สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ. กองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อริญญา สุชาติโนบล. (2545). การสอนแบบบูรณาการ. วิชาการ. 5 (12), 20-26.
- เอกราช ดีเลิศ. (2552). ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานพินธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำพล เสนาณรงค์ (2550) .<https://orip.rmutto.ac.th/index.php?menu=Philosophy>
<http://kanchanapisek.or.th/kp6/sub/book/book.php?book=12&chap=6&page=t12-6-infodetail04.htm>
- BBC NEWS Thai. (2018). *Ten King 10th's Saying*. Retrieved on August 17, 2018, from <http://www.bbc.com/thai/thailand-407420023> (in Thai)
- BBC NEWS ไทย. (2561). *10 พระราชดำรัสของรัชกาลที่ 10*. ค้นเมื่อ 17 สิงหาคม 2561, จาก <https://www.bbc.com/thai/thailand-40742023>
- Boonkuea, S. and Chinprapa, N. (2014). *The Research Report on After Action Review and Identity Analysis of Efficiency Economy Philosophy Learning Centre*. Bangkok: Sufficiency Education Institute Center. Bangkok: Yoowasatirakun
- Eugene J. (2013). “Development of an Instrument to Assess and Deliberate on the Integration of Mathematics into Student-Centered Science Learning.” *School Science & Mathematics*. 113(2), 56-68.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- Mimi M.L., Jennifer B.C., Julie V., Shea M.C. & Brian J.P. (2013). “*Stepping into iSMART: Understanding Science – Mathematics Integration for Middle School Science and Mathematics Teachers.*” *School Science & Mathematics*. 113(4), 159-169.

