

บรรณานุกรม

- กนกพร ศรีญาณลักษณ์. (2551). รูปแบบการเรียนรู้ภาษาจีนของนิสิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วารสารศึกษาศาสตร์. 19(3), 15-26.
- กรมวิชาการ. (2544). กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน (Learning Style). กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์ และโสภณ อรุณรัตน์. (2547). รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2561). *ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยมหลัก*. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 จาก <http://www.edu.cmru.ac.th/webedu2013/index.php?option=Content&action=Show-Item&id=00038&PHPSESSID=a8059560f4b5e72ac978098583c21d2f>
- ชัยวัฒน์ ตัณทังสี. (2554). รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา: *กรณีศึกษารายวิชาการศึกษาทั่วไป ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ทงศักดิ์ โสวัจัสตาทกุล. (2554). รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. *วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม*. 10(2), 273-281.
- ทิตินา แคมมณี. (2551). *ลีลาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี. (2551). *ลีลาการเรียนรู้-ลีลาการสอน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์ศักดิ์ เป้นแก้ว. (2546). รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พลยุทธ์ ตันหาจ่าบุญ และ ศรีสุตา แซ่ลี. (2557). รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.
- พูลสุข เจนพานิชย์ และ พรศรี ดิสรเทวัฒน์. (2558). รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, 25(1) มกราคม-เมษายน.
- รังสรรค์ เพ็งพัด. (2554). *การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่เรียนรู้แบบร่วมมือวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน*. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2553). *พจนานุกรมศัพท์วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ประยุกต์)*. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- เรณูมาศ มาอุ่น. (2559). “การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ”. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้*, 9(2), 170.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วันดี วงศ์รัตน์ และ กุลฤดี จิตตยานันท์. (2556). *รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต*. นครราชสีมา: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีจกริรัช.
- สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2561). *จำนวนนักศึกษาตามหมู่เรียน*. สืบค้นเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 จาก <https://reg3.cmru.ac.th/registrar/studentset.asp?campusid=9&divisioncode=0&facultyid=1&semester=1&ACADYEAR=2561>
- สิตานนท์ ศรีวรรณนะ. (2556). *การศึกษาลีลาการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศมหาวิทยาลัยแห่งชาติสิงคโปร์*. สารนิพนธ์, ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2543). *เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ พิมพ์ครั้งที่ 2*. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์ จำกัด.
- เสนห์ เดชะวงศ์ และ สมพร โกมารทัต. (2559). *รูปแบบการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในประเทศไทย*. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- อนันตนิจ โพธิ์ถาวร. (2550). *การศึกษารูปแบบการเรียนรู้ที่เป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการเรียนวิชาแคลคูลัส 2 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่างกัน*. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง.
- Chermatini, S., Ghambari, A. & Ghambari, M. (2013). Learning Style and Academic Performance of Students in English as a Second Language Class in Iran. Bulgaria. *Journal of Science and Education Policy*, 7(2).
- Grasha, A.; & Reichman, S. (1975). *Workshop handout on learning styles*. Ohio: Faculty of Research Center, University of Cincinnati.
- Grasha, A.F. (1996). *Teaching with Style: A Practical Guide to Enhancing Learning by Understanding Teaching and Learning Styles*. Pittsburg: Alliance Publishers.

- Gregorce, A.F. (1979). *Learning/Teaching Styles: Their Nature and Effects NALLP's students Learning Styles*. VA: national Association of Secondary School Principals.
- Guild, P. (1980). Learning Styles : Knowledge Issues and Applications for Classroom Teacher. *Dissertation Abstracts International*. 41 (September): 1033-A.
- Kolb, D.A. (1985). *Learning Style Inventory: Self-Scoring Test and Interpretation*.
- Megraj Ahmad Bhat. (2014). Understanding Learning Styles of Secondary School Students in Relation to certain Variables. *Asian journal of Multi Discipline*. 2(11) November.
- Merriam, S.B. and Caffarella, R.S. (1991). *Learning in Adulthood*. Safrancisco: Jossey-Bass.
- Susan, M.M. and Linda, N.G. (1998). *Student Learning Styles and Their Implications for Teaching*. Michigan: University of Michigan.

