

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความหมายของรูปแบบการเรียนรู้	6
ความสำคัญของรูปแบบการเรียนรู้	7
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้	8
การปรับหรือใช้ลีลาการสอนให้สอดคล้องกับลีลาการเรียนรู้	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
กรอบแนวคิดการวิจัย	17
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	18
แบบการวิจัย	18
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	23
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จำแนกตาม เพศ สาขาวิชา อาชีพบิดา มารดา สถานภาพทางเศรษฐกิจ และลักษณะการอบรมเลี้ยงดู	23
ตอนที่ 2 ผลรูปแบบการเรียนรู้รายข้อ จำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้ ทั้ง 6 รูปแบบ	27
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม สาขาวิชา กับ รูปแบบการเรียนรู้ 6 รูปแบบ ตามแนวคิดของ Anthony F. Grasha and Sheryl Reichman	43
บทที่ 5 การสรุปผล อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	49
สรุปผลการวิจัย	50
อภิปรายผลการวิจัย	50
ข้อเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	56
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจคุณภาพเครื่องมือวิจัย	57
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย	59
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
ภาคผนวก ง แบบประเมินค่าความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
ภาคผนวก จ ผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ	80
ภาคผนวก ฉ ภาพการดำเนินการวิจัย	87
ประวัติผู้วิจัย	92

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จำแนกตามสาขาวิชา และ เพศ	18
3.2 แสดงข้อที่ปรากฏในแบบสอบถามจำแนกตามรูปแบบการเรียนรู้ทั้ง 6 ประเภท	20
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ (N=610)	23
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสาขาวิชา	24
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพบิดา มารดา	25
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพทาง เศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	26
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการ อบรมเลี้ยงดู	26
4.6 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการ เรียนรู้แบบอิสระ (Independent)	28
4.7 แสดงจำนวน ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการ เรียนรู้ แบบหลีกเลี่ยง (Avoidant)	30
4.8 แสดง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการ เรียนรู้แบบ ร่วมมือ (Collaborative)	32
4.9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการ เรียนรู้แบบ พึ่งพา (Dependent)	34
4.10 แสดง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการ เรียนรู้แบบ แข่งขัน (Competitive)	36
4.11 แสดง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการ เรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม (Participant)	38
4.12 แสดง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการ เรียนรู้โดย ภาพรวมทั้ง 6 รูปแบบ	39

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	แสดง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบการเรียนรู้โดยภาพรวมทั้ง 6 รูปแบบ จำแนกตามสาขาวิชา	40
4.14	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบการเรียนรู้แบบอิสระจำแนกตามสาขาวิชา	43
4.15	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบการเรียนรู้แบบหลีกเลี่ยงจำแนกตามสาขาวิชา	44
4.16	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือจำแนกตามสาขาวิชา	45
4.17	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบการเรียนรู้แบบพึ่งพาจำแนกตามสาขาวิชา	46
4.18	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบการเรียนรู้แบบแข่งขันจำแนกตามสาขาวิชา	47
4.19	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างรูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมจำแนกตามสาขาวิชา	48

สารบัญภาพ

ภาพที่

2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

17

