

บรรณานุกรม

- กวินนาถ พลอยกระจ่างและคณะ. (2564). การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่องเซลล์และการทำงานของเซลล์ โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวสเต็มศึกษา. เอกสารการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 58 สาขาศึกษาศาสตร์.
- กรรณา แสนฤทธิ์. (2556). การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถการคิดสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วารสารมหาสารคาม (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2556: 97-100.
- เกษมณี ลาปะ. (2559). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ร่วมกับผังกราฟฟิก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชา ส 21103 สังคมศึกษา. รายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการ (Proceedings)การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17. 725-735.
- คณะกรรมการวิชาการความคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า ศูนย์วิชาการ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป. (2555) การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญรักษา ตันท์เจริญรัตน์. (2542). การทดสอบทางจิตวิทยา. พิษณุโลก : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- พาสนา จุฬรัตน์. (2548). เอกสารประกอบการสอน รหัสวิชา PG 606 ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา.
- ไพฑูริย์ สีนลรัตน์ และคณะ. (2558). คาสตร์การคิด. กรุงเทพฯ: DPU coolprint มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- นันทา สุ์รักษา. (2561). รู้และเข้าใจ ใช้แบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีป อภิสิตี. (2559). กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็ก และเยาวชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มงคล เรียงณรงค์. (2558). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายวิชา ส 21103 สังคมศึกษา2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วนิช สุธาร์ตน์. (2547). *ความคิดและความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วีระ สุตสังข์. (2550). *การวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- วีรพล แสงปัญญา. (2561). *จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัฐวารรณ์ เอกตาแสง. (2558). *การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม .
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2558). *การรู้คิด Cognition*. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- ลักขณา สิริวัฒน์. (2549). *การคิด*. กรุงเทพฯ : โอเอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.
- ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. (2547). *การแสดงผลฐานความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและ เกณฑ์ปกติของแบบทดสอบ ความจำของเวกเตอร์ III ฉบับภาษาไทยและการรายงานผลการใช้แบบทดสอบในการให้คำปรึกษา.ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*
- ภารดี คำภู ณ ออยุธยา. (2017). *การศึกษาการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และความคิดสร้างสรรค์ในเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6*. กรุงเทพฯ: วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว. ปีที่ 11 (2) : 36-48.
- ภัทรี สุรโรจน์ประจักษ์ และคณะ. (2561). *การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ความท้าทายเป็นฐานผลสัมฤทธิ์ตามแนวคิดการวางแผนเชิงกลยุทธ์ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา*. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 46(2), 157-179.
- สมพร สุทัศนีย์. (2545). *การทดสอบทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2551). *การพัฒนาทักษะการคิด พิชิตการสอน*. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ เลียงเชียง.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2552). *การพัฒนาความคิด*. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์เลียงเชียง.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ (2552). *พัฒนาทักษะการคิดตามแนวปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์เลียงเชียง.
- สุชาติ เหล่าโชติ. (2550). *การศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลด้านการรับรู้ความสามารถของตนในการเรียนและความคิดแนวข้าง ที่สัมพันธ์กับการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา).กรุงเทพฯ; บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุชีรา ภัทรายุตวรรัตน. (2546). *คู่มือการวัดทางจิตวิทยา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เมดิคัล มีเดีย.
- สุภาวดี ตั้งบุบผา. (2533). *การสร้างแบบทดสอบ ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร*. ปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2559). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภาวดี บุญดวงศ์. (2547). *การแสดงผลฐานความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น และเกณฑ์ปกติ ของแบบทดสอบเชาว์ปัญญาผู้ใหญ่ของเวคเลอร์ดับภาษาไทย และการรายงานผลการใช้แบบทดสอบในการให้คำปรึกษา*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2547). *โปรแกรมการฝึก เพื่อพัฒนาความคิดและความจำ*. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา. (2545). *สอนให้คิด*. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมการศาสนา
- อารี พันธุ์ณี (2557). *ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์ณี. (2541). *ความคิดสร้างสรรค์การการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ่อน แกรมมีจำกัด.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). *ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พับลิชซิ่ง.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. (2555). *การพัฒนารูปแบบกิจกรรมค่ายเพื่อพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย และประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. (2555). *ทักษะความคิด : พัฒนาอย่างไร*. กรุงเทพฯ: อินทร์ณ.
- อังศินันท์ อินทรกำแหง. (2552). *การคิดถูกวิธี*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Delton, J.(1988). *Adventures in thinking*. Melbourne Thomas Nelson.
- De Bono, E.(1982). *Lateral Thinking : A Text Book of Creativity*. Harondswrt : Penquin Book.
- Cohen and Swerdlik Sturman. (2013). *Psychological Testing and Assessment an introduction to tests and measurement*. McGraw-Hill Education international edition.

- Guilford, J.P. (1971). *The Nature of Human Intelligence*. New York : Mc Graw Hill.
- Isaaksen, Scott. G.; Dorval, K. Brain.; & Treffinger, Donald. J. (2011). *Creative Approaches to Problem Solving*. Los Angeles: Sage.
- Keith T Punch & Alis Oancea. (2014). *Introduction Research methods Education*. London.
- Matthijs Bass, Carsten K. W. (2008). *A meta- Analysis of 25 Years of Mood-Creativity Research: Hedonic Tone, Activation, or Regulatory Focus*. *Psychological Bulletin* 2008. Vol 134, No.6 : 779-806.
- Peters. Tom. (2547). *คิดใหม่! Re-Imagine! แปลจาก Re-imagine! โดย วีรจิต กลั่มพะสุด*. กรุงเทพฯ: นามิบูกซ์ พับลิเคชั่น
- Torrance, E.P. (1962). *Guiding creative talent*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Weihua Niu & Robert J. Sternberg. (2006) *The Philosophical Roots of Western and Eastern Conceptions of Creativity*. *Journal of Theoretical and Philosophical Psy.* Vol 26 : 1-37.

