

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สำหรับผู้สอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33
ชื่อผู้วิจัย	สิรินทร์นิชา ปัญจจริยะกุล
คณะ	ครุศาสตร์
ปีที่จัดพิมพ์	พ.ศ. 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. เพื่อพัฒนาศาสตร์การพัฒนาสมรรถนะการทำวิจัยในชั้นเรียน และ 3. เพื่อศึกษาสมรรถนะการทำวิจัยในชั้นเรียน สำหรับผู้สอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ใน 2 ด้านคือ 1) ด้านความรู้ ความเข้าใจ ในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนก่อนและหลังได้รับการพัฒนา 2) ด้านความสามารถในการเขียนโครงการวิจัย การปฏิบัติการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย หลังได้รับการพัฒนา

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้สอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 จำนวน 32 โรงเรียน ผู้สอนจำนวน 248 คน ในปีการศึกษา 2562 ผู้วิจัยได้สุ่มจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 128 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินสมรรถนะการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 27 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการทางสถิติ โดยใช้สถิติการทดสอบค่า t-test (Dependent Samples) และใช้วิธีการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาสมรรถนะในการทำวิจัยในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สำหรับผู้สอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ผู้สอนที่ผ่านการพัฒนามีอัตราความก้าวหน้าระดับความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนหลังการพัฒนา ร้อยละ 60.06
2. ระดับความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้สอนหลังการพัฒนาอยู่ในระดับดี สูงกว่าก่อนการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. ความสามารถในการเขียนโครงการวิจัยของผู้สอนหลังการพัฒนาอยู่ในระดับดีสามารถเขียนโครงการงานวิจัยที่มีคุณภาพได้

คำสำคัญ : การพัฒนาสมรรถนะ, การวิจัยในชั้นเรียน, การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

Research Title: The Participatory Action Research to Development Classroom Research Competency in Teachers at the Border Patrol Police School Under the Border Patrol Police Division 33

Researcher : Sirinnicha Puchaariyakun

Faculty : Education

Research Fund Source : Chiang Mai Rajabhat University Research Fund

Published Year : 2021

Abstract

The purpose of this research were to: 1) study the problem conditions and conducting classroom research 2) develop a strategy for developing classroom research competency and 3) study the classroom research performance of teachers in the Border Patrol Police School under the Border Patrol Police Division 33, in 2 aspects: 1) knowledge and understanding of conducting classroom research before and after the development; 2) ability to write a research proposal, conduct research, and write a research report after the development.

The population consisted of 248 teachers of 32 Border Patrol Police Schools under the Border Patrol Police Division 33. The purposive sampling method was applied to select 128 teachers in the 2019 academic year. The research instruments were a 30-item test of knowledge and understanding of how to conduct research, and a 27 item-competency assessment of conducting classroom research. The data were statistically analyzed for frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The result findings were as follows:

1. Developing classroom research competency through participatory action research processes in teachers at the Border Patrol Police School under the Border Patrol Police Division 33, it was found that the teachers had a 60.06% progression rate of knowledge and understanding in conducting classroom research after development.
2. The teachers had the knowledge to conduct classroom research at a good level after development, which was higher than before the development at the significance level of .05
3. After the development, the teachers' ability to write a research proposal was at a good level. They was able to write quality research proposal.

Keywords : The Development of Competency, Classroom Research,
The Participatory Action Research