

บรรณานุกรม

- กมลชนก โคกทอง. (2558). การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนบ้านห้วยเป้ล่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิ่งเพชร แสนคำ. (2555). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการรู้ค่าตัวเลขด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธัญชนก ฤทธิมาศ. (2556). การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. โรงเรียนวัดโคกพิบูล สังกัด.สพป.เขต 3.
- ธิดารัตน์ อิมัง. (2556). การพัฒนาทักษะด้านการอ่านสะกดคำ ของนักเรียนปกาเกอญอที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคเพื่อนสอนเพื่อน. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทร์ ทพชุมพล. (2548). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาไทย โดยใช้หนังสือประกอบการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะการอ่าน เรื่อง การประสมสระเดี่ยว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- นพรัตน์ รอดหมื่น. (2553). หนังสือเล่มเล็กสื่อการสอนธรรมชาติที่ไม่ธรรมดาการสร้างสรรค์และนำมาประยุกต์ใช้ให้มีความหลากหลาย. โรงเรียนเพชรระครวิทยา สังกัด.สพม.เขต 40.
- นิลยา ทองศรี. (2560). สอนอย่างไรให้อ่านออกเขียนได้. ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1.
- นันทนิจ มีศิลป์ และพรสวรรค์ ศิริกัญจนารัตน์. (2554). การพัฒนาหนังสือส่งเสริมการอ่าน(เล่มเล็ก) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องประเพณี 12 เดือนของ ชาวอีสานชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โรงเรียนบ้านกุดแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2. วารสารวิจัยและพัฒนา, 9(27), 75-83.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. สุวีริยาสาสน.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- พะนอ ทองศรีพงษ์. (2550). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนวัดเสด็จ.
- พิชิต ฤทธิจรรณู. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส์.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น. (2561, 1 พฤศจิกายน). บทเรียนออนไลน์ภาษาไทย. <https://sites.google.com/site/kfjofjopjsjflskldskdpipwe/2>.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. แม็ค.

- รัชนีพร ดีปาละ. (2554). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคเอสคิวโพร์อาร์. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ลุนา ศรีฤตา. (2553). รายงานผลการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. โรงเรียนชุมชนบ้านหัวขัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). การวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลำดวน ศรีพรหมมาศ. (2553). การใช้สมุดภาพคำหมวดหมู่เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัชรวิทย์ ครุรัฐปิยสกุลตา. (2559). รายงานวิจัยการพัฒนาการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้หนังสือเล่มเล็ก. โรงเรียนวัดเจริญธรรมเมธิณศรีภูธรอุปถัมภ์ สังกัดสพป. พระนครศรีอยุธยา เขต 1.
- วริษฐา อภิญญา. (2551). พัฒนาการด้านการอ่านของนักเรียนที่เรียนช้าโดยใช้หนังสือเล่มใหญ่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา. [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วารี ธีระจิตร. (2545). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิพินต์ สุขบุญพันธ์. (2558). จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. หลักสูตรการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- _____ สุขบุญพันธ์. (2562). จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. หลักสูตรการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ศิริพร ธรรมสถิตวงศ์. (2549). การพัฒนาทักษะในด้านการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 โดยใช้แบบทดสอบการอ่านสะกดคำที่ประสมสระต่าง ๆ. โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญวงศ์อนุกุล).
- สมเกตต์ อุทธโยธา. (2546). การศึกษาของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- _____ อุทธโยธา. (2554). การเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ. สำนักงานพิมพ์แพรวการพิมพ์.
- _____ อุทธโยธา. (2558). การเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในโรงเรียนปกติ. สำนักงานพิมพ์แพรวการพิมพ์.
- สุขเพ็ญ เจริญเกษมสกุล. (2558). การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงโดยการใช้นิทานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/9. โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุกิต มูลเมือง. (2550). การสร้างหนังสือเล่มใหญ่เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำ:กรณีศึกษานักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดสวนดอก อำเภอเมืองเชียงใหม่. [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำลี รักสุทธี. (2553). การจัดทำสื่อวัตกรรมการและแผนประกอบสื่อวัตกรรมการ. เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- อุบล ไกรษร. (2551). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านการคิดวิเคราะห์โดยใช้บทเพลง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โรงเรียนบ้านควนดิน.
- อัจฉรา สุตสังข์. (2549). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับช่วงชั้นที่ 2. [วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- อัมณชฎากร พัฒนประสิทธิ์. (2560). การพัฒนาชุดการสอนคำพื้นฐานประกอบรูปภาพจริง เรื่องชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนคำพื้นฐานระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

