

## สารบัญ

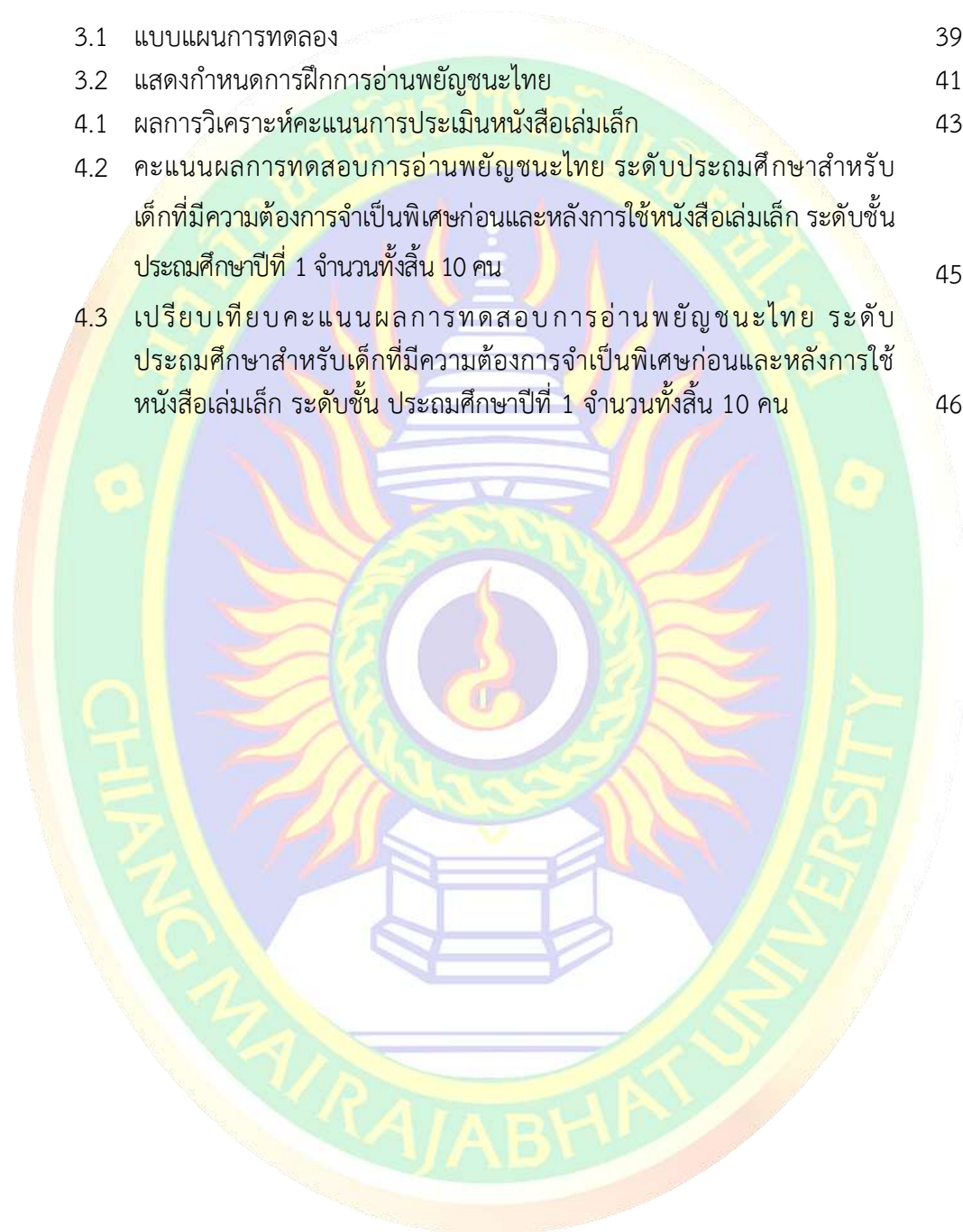
	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>5</b>
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	6
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหนังสือเล่มเล็ก	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
กรอบแนวความคิดของการวิจัย และสมมุติฐาน	36
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>37</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	37
วิธีการดำเนินการวิจัย	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>43</b>
ผลการวิเคราะห์การอ่านพญัญชนะไทยระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจากการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อวางแผนร่วมกับครูผู้สอน ผู้ปกครองในโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย (Focus group)	43
ผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินหนังสือเล่มเล็ก	43
ผลการวิเคราะห์คะแนนการประเมินแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เกี่ยวกับแบบทดสอบทักษะการอ่านพญัญชนะไทย	44
คะแนนผลการทดสอบการอ่านพญัญชนะไทย ระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษก่อนและหลังการใช้หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 10 คน	44
เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบการอ่านพญัญชนะไทย ระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษก่อนและหลังการใช้หนังสือเล่มเล็ก	46
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>48</b>
สรุปผลการวิจัย	48
อภิปรายผลการวิจัย	48
ข้อเสนอแนะการวิจัย	51
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>52</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>53</b>
ก แบบวิเคราะห์การอ่านพญัญชนะไทย ระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	54
ข ตัวอย่างแบบประเมินหนังสือเล่มเล็ก ผลคะแนนการประเมินหนังสือเล่มเล็ก	57
ค แบบประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเกี่ยวกับการอ่านพญัญชนะไทย	
ผลการประเมินสำหรับผู้เชี่ยวชาญแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนเกี่ยวกับการอ่านพญัญชนะไทย	
ตัวอย่างแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เกี่ยวกับการอ่านพญัญชนะไทย	60
ง ตัวอย่างหนังสือเล่มเล็ก	91
จ ตัวอย่างรูปภาพการทำกิจกรรมโครงการวิจัยการพัฒนาการอ่านพญัญชนะไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับประถมศึกษา โดยใช้หนังสือเล่มเล็ก	99
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>102</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	39
3.2	41
4.1	43
4.2	45
4.3	46





## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	ความต้องการพื้นฐานตามทฤษฎีของมาสโลว์ (Maslow)	25
2.2	กรอบแนวคิดของการวิจัย	36

