



การพัฒนากิจกรรมแนะแนวโดยใช้แนวคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริม
ทักษะ 4Cs สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา

รัตนวัชร เพ็ญรัตนหิรัญ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย
จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

พ.ศ. 2564

การพัฒนากิจกรรมแนะแนวโดยใช้แนวคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริม
ทักษะ 4Cs สำหรับนักเรียนในระดับประถมศึกษา

รัตนวัชร เพ็ญรัตนศิริ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย
จากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

พ.ศ. 2564

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรพจน์ ดำรงค์พานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินทรนิชา ปัญจจริยะกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สวัสดิ์ อาจารย์ ดร. ธนะดี สุริยะจันทร์หอม และอาจารย์ฐิติมา อินทวงษ์ ที่ให้การอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย นอกจากนี้ขอขอบคุณคณาจารย์คณะครุศาสตร์และเพื่อนร่วมอาชีพสาขาจิตวิทยาทุกท่านที่เป็นกำลังใจ และให้การสนับสนุนข้อคิดที่ดีในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอพระคุณบุคลากรทุกฝ่ายของสถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่อำนวยความสะดวกให้คำแนะนำในการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา จำนวน 15 คน จากโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านปางสัก โรงเรียนบ้านหนองยาว โรงเรียนบ้านสันป่าแดง โรงเรียนบ้านแม่สุ่น้อย และโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุ่นหลวง อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแนวทางในการส่งเสริมทักษะ 4Cs สำหรับนักเรียน จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้วิจัยจึงขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรพจน์ ดำรงค์พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ คำปັນ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ตลอดจนความสมบูรณ์ของเล่มวิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว หรือผู้ที่สนใจ ที่จะนำกิจกรรมแนะแนวหรือผลจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุดให้กับนักเรียนในโรงเรียน โดยงานวิจัยฉบับนี้ผู้วิจัยได้ทุ่มเททำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดเพื่อสะท้อนให้เห็นถึงสภาพปัญหาทักษะ 4Cs ของนักเรียน แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาทักษะ 4Cs สำหรับนักเรียน รวมทั้งผลลัพธ์ของการใช้กิจกรรมแนะแนวโดยใช้แนวคิดเชิงออกแบบ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ 4Cs ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความสามารถมากยิ่งขึ้น

รัตนวัชร เพ็ญรัตนศิริณู

มิถุนายน 2564