

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ปัญหาและความต้องการของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับ
การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๕

ผู้วิจัย : นายเอกกมล เยาวนา
สาขา : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน์ ชัยณรงค์	ประธานกรรมการ
: อาจารย์ ดร.เทพประวิไล จันทร์เรือง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยทางความต้องการเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ในทักษะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนฯ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ จำนวน 278 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์ (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่า t (t-test) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

- ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุ 41-50 ปี ในการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 16 ปีหรือมากกว่า และเป็นครูผู้สอน。

- ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการระดมทรัพยากรทางการศึกษามากเป็นอันดับแรกของแต่ละด้าน ดังนี้ คือ ชุมชนจ้างครูช่วยสอนให้กับโรงเรียน โรงเรียนขอรับบริจาคอุปกรณ์การศึกษา โรงเรียนดำเนินการสำรวจแหล่งวัสดุที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน โรงเรียนได้ให้นักเรียนไปฝึกวิชาชีพในท้องถิ่น โรงเรียนให้นักเรียนเรียนรู้จากของจริงในชุมชน และ โรงเรียนได้ดำเนินการขอความช่วยเหลือในการถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้กับนักเรียน

3. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความต้องการเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษามากเป็นอันดับแรกของแต่ละค้าน ดังนี้ คือ ชุมชนจ้างครุช่วยสอนให้กับ โรงเรียน โรงเรียนขอรับบริจาคทุนพัฒนาการศึกษาจากชุมชน โรงเรียนขอรับบริจาคอุปกรณ์การศึกษา โรงเรียนดำเนินการสำรวจแหล่งวัสดุที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน โรงเรียนได้ให้นักเรียนไปฝึกวิชาชีพในท้องถิ่น โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้สภาพแวดล้อมของชุมชน และชุมชนได้ร่วมอนุรักษ์เทคโนโลยีเพื่อนบ้านต่างๆ ร่วมกับ โรงเรียน

4. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ โรงเรียนจัดตั้งกองทุนการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนขอรับบริจาคอุปกรณ์การศึกษา โรงเรียนขอใช้อุปกรณ์เป็นครั้งคราวเมื่อจำเป็น ชุมชนขายวัสดุครุภัณฑ์ โรงเรียนในราคากลูก โรงเรียนได้ดำเนินการขอใช้อาคารสถานที่ของชุมชนเป็นประจำ โรงเรียนให้เงินสนับสนุน ไปฝึกวิชาชีพในท้องถิ่น โรงเรียนให้นักเรียนเรียนรู้จากของจริงในชุมชน โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้สภาพแวดล้อมของชุมชน โรงเรียนได้ดำเนินการขอความช่วยเหลือใน การถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้กับนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการขอความช่วยเหลือ เจ้าหน้าที่ในการถ่ายทอดเทคโนโลยี ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้กับนักเรียน ชุมชนได้ร่วมอนุรักษ์เทคโนโลยีเพื่อนบ้านต่างๆ ร่วมกับ โรงเรียน และชุมชนได้ร่วมส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อนบ้านต่างๆ ร่วมกับ โรงเรียน

5. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีความต้องการระดมทรัพยากรทางการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = .05$ ดังนี้ คือ โรงเรียนขอรับบริจาคทุนพัฒนาการศึกษาจากชุมชน และชุมชนขายวัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาให้โรงเรียนในราคากลูก

6. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรทางการศึกษามากที่สุดของแต่ละค้าน ดังนี้ จือ ควรจัดหนุนค่าการเพิ่มขึ้น รัฐควรเพิ่มงบประมาณชุมชน ควรให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ตรวจสอบความร่วมมือจากหลายๆ ฝ่าย ควรใช้ประโยชน์ร่วมกันเพื่อประโยชน์สูงสุด ควรอนุรักษ์ไว้ เชื่อประโยชน์ทางการศึกษา และควรจัดหาคอมพิวเตอร์ (Computer)

Title	: The Problems and Needs of the Administrators and Teachers about Mobilizing the Educational Resources in Chiang Mai Educational Service Area 5	
The Author	: Mr.Eakkamol Yaowana	
Program	: Educational Administration	
Thesis Advisors	: Asst. Prof. Dr.Siriwan Chaiyana : Lecturer Dr.Thepprawin Chanraeng	Chairman Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the problems and needs of the administrators and teachers about mobilizing the educational resources in Chiang Mai Educational Service Area 5, and to study the suggestions about mobilizing the educational resources in Chiang Mai Educational Service Area 5 viewed by the administrators and teachers. The sample was 278 administrators and teachers. Gathering of data was by questionnaire. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The results of this research were as follows :-

1. Most of the administrators and teachers are female, 41-50 years old, having a bachelor's degree, having work experience of 16 years or more, and have been teachers.
2. The main opinions on the problems of the administrators and teachers about mobilizing the educational resources in Chiang Mai Educational Service Area 5 the employment of extra teachers by the community, mobilizing the educational funds and educational innovation from the community, finding learning resources for improving the students, using the vocational experiences for training in the community, promoting studies about real situations, mobilizing the local wisdom for the students.
3. The main needs of the administrators and teachers for mobilizing the educational resources in Chiang Mai Educational Service Area 5 were the employment of extra teachers by the community, mobilizing the educational funds and educational innovation from the community,

finding the learning resources for improving the students, using the vocational experiences for training in the community, promoting learning from the community environment, conservation of the local wisdom innovation.

4. The opinions on the problems of the administrators and teachers differ by a factor of .05 about community participation in setting educational funds, mobilizing the educational innovation from the community, using innovation with the community, borrowing the educational innovation and building from the community, selling the educational innovation in the community for a cheap price, using the vocational experiences for training in the community, promoting studies of real situations, promoting the learning from the community environment, mobilizing the local wisdom and local innovation for the students, community participation in local innovation conservation, and promoting local innovation conservation in the community.

5. The needs of the administrators and teachers differ by factor of .05 over mobilizing educational funds from the community and selling the educational innovation by the community for a cheap price.

6. The main suggestions of the administrators and teachers were increasing the number of the personnel and the budget, promotion of the school by the community and other organizations, using the resources for the most profit, educational profit conservation and mobilizing the computers.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน์ ชัยญาณะ ประธานกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.เทพประวิณ จันทร์แรง กรรมการคุณวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.ศุภกรถุน เมธีโภคพงษ์ ประธานกรรมการคุณการสอนวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อมูลพร้อมต่างๆ มาโดยตลอดฯ สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอรบกวนเป็นอย่างยิ่ง ไว้ ณ ที่นี่

ขอขอบพระคุณ อาจารย์พงษ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่อนุญาตให้เก็บข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดเชียงใหม่ เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 อาจารย์พัตรชัยมงคล ก้อนแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 อาจารย์พงษ์ศักดิ์ สุวรรณ โภสุน ศึกษาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 อาจารย์พัฒนพงศ์ พวงทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 อาจารย์พัฒนพงศ์ พวงทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ได้กรุณาร่วมอ่านเครื่องอ่านวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่ได้
กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เอกสารนี้