

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาในการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียนขนาดเล็กใน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหาร ครูผู้สอนของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 270 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารและครูผู้สอนของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1 จำนวน 137 คนได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling)

3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – stage Random Sampling) ดังนี้

ขั้นที่ 1 สุ่มโรงเรียนในแต่ละอำเภอในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 2 สุ่มครูในโรงเรียนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2 ร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก

ขั้นที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารของโรงเรียนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 1 และครูผู้สอนของโรงเรียนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	โรงเรียน		ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
เมือง	7	4	7	25	4	13
แม่อน	12	6	12	33	6	17
สันกำแพง	18	9	18	77	9	39
คอกสะแก	26	13	26	72	13	36
รวม	63	32	63	207	32	105

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแบบปลายปิด(Close-ended Form)

ตอนที่ 2 สภาพปัญหาในการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของครู และผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เกี่ยวกับการบริหารโครงการอาหารกลางวันเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended form)

วิธีการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จาก ขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้ในขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามจากขั้นที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปเสนอผู้เชี่ยวชาญ คือ อาจารย์ชัช บุญญา ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 อาจารย์สมศักดิ์ ปันทา ผู้อำนวยการโรงเรียนสันกำแพงคันทานุสรณ์ และอาจารย์ธนะสิทธิ์ วศินพิพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัควังสิงห์คำ เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่า IOC = 0.67-1.00

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้ในขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่ม ประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่า สัมประสิทธิ์แอลฟา α -Coefficient ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.98$

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ได้ในขั้นที่ 5 ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด

ขั้นที่ 2 ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 3 ดำเนินการรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาร้อยละ (Percentage)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพปัญหาในการบริหาร โครงการอาหารกลางวันของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการ หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการบริหาร โครงการอาหาร กลางวันของ โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ในทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยการใช้การทดสอบค่าที (t-test)

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับในการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนค่าความถี่ (Frequency)

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. การหาค่าร้อยละ

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_1 \times 100}{f_a}$$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

f_a คือ ความถี่ทั้งหมด

2. การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (สิริवंที ชัยญานะ, 2532:202)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ตัวกลางเลขคณิต

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของ คำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (สิริवंที ชัยญานะ, 2532:202)

$$\text{สูตร SD} = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ

$\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

4. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของปัญหาในการบริหารโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชิงใหม่เขต 1 ใช้การทดสอบค่าที (t-test)

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

- เมื่อ \bar{X}_1 คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
 \bar{X}_2 คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
 S_1 คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่ม 1
 S_2 คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่ม
 n_1 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1
 n_2 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่