

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

ตารางที่ ข.1 แสดงจำนวนร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้องสอนศึกษา
จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	10	71.43
หญิง	4	28.57
รวม	14	100.00
2. อายุ		
21 – 30 ปี	0	0
31 – 40 ปี	0	0
41 – 50 ปี	4	28.57
51 ปี หรือมากกว่า	10	71.43
รวม	14	100.00
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	7.14
ปริญญาตรี	9	64.29
สาขา เศรษฐศาสตร์ 1 คน, ศิลปศาสตร์ 1 คน, บริหารการศึกษา 2 คน, สังคมศึกษา 1 คน นิติศาสตร์ 1 คน, คณิตศาสตร์ 2 คน, วิทยาศาสตร์ 1 คน		
ปริญญาโท	4	28.57
สาขา ศาสนศาสตร์ 1 คน, รัฐศาสตร์ 1 คน บริหารการศึกษา 2 คน, ศาสนศาสตร์ 1 คน		
รวม	14	100.00

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
4. ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา		
1 - 5 ปี	3	21.43
6 - 10 ปี	3	21.43
11 - 20 ปี	3	21.43
21 ปีขึ้นไป	5	35.71
รวม	14	100.00
5. อาชีพ		
รับราชการ	2	14.29
ข้าราชการบำนาญ	4	28.57
ธุรกิจส่วนตัว	5	42.86
เกษตรกร	0	0
อื่น ๆ (ไปรครระบุ) พระสงฆ์, แม่บ้าน	2	14.29
รวม	14	100.00
6. รายได้		
5,000 - 10,000 บาท/เดือน	2	14.29
10,001 - 15,000 บาท/เดือน	3	21.43
15,001 - 20,000 บาท/เดือน	4	28.57
20,001 - 25,000 บาท/เดือน	2	14.29
25,000 บาท/เดือนขึ้นไป	3	21.43
รวม	14	100.00

ภาคผนวก ก

ตารางที่ ค.1 แสดงจำนวนร้อยละ ของคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนงาน และคณะกรรมการบริหารงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	11	29.73
หญิง	26	70.27
รวม	37	100.00
2. อายุ		
21 – 30 ปี	3	21.62
31 – 40 ปี	9	24.32
41 – 50 ปี	8	21.62
51 ปี หรือมากกว่า	12	32.44
รวม	37	100.00
3. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0
ปริญญาตรี	29	78.38
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา 1 คน		
วิทยาศาสตร์ 1 คน		
ชีววิทยา 1 คน		
คณิตศาสตร์ 4 คน		

ตารางที่ ค.1 (ต่อ)

สถานภาพส่วนตัว		จำนวน	ร้อยละ
	ฟิสิกส์	1 คน	
	ภาษาไทย	5 คน	
	สังคมศึกษา	2 คน	
	คหกรรมศาสตร์	1 คน	
	บรรณารักษศาสตร์	1 คน	
	สุขศึกษา	1 คน	
	ภาษาอังกฤษ	2 คน	
	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1 คน	
	พลศึกษา	1 คน	
	พัฒนาชุมชน	2 คน	
	ดนตรีศึกษา	1 คน	
	จิตวิทยาการแนะแนว	3 คน	
	การจัดการทั่วไป	1 คน	
ปริญญาโท		8	21.62
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์	1 คน	
	บริหารการศึกษา	3 คน	
	คณิตศาสตร์	2 คน	
	เคมี	1 คน	
	เกษตรศาสตร์	1 คน	
รวม		37	100.00
4. ประสบการณ์การทำงาน/งานการศึกษา			
	1 - 5 ปี	5	13.51
	6 - 10 ปี	3	8.11
	11 - 20 ปี	9	24.32
	21 ปีขึ้นไป	20	54.06
รวม		37	100.00

ภาคผนวก ง

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ



ที่ ศธ.๐๕๓๓.๑๑ / ๖๐๕๘

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๓๖ หมู่ ๓ ค.ปางหมู อ.เมือง
จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์


เรียน คุณฉวีรุข อิศาทรรหม

ด้วยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มอบให้ นางธัญนีย์ ดวงเทศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอก สาขาทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูสิทธิ์ ชูชาติ เป็นประธาน และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยได้มอบหมายให้นักศึกษาผู้ที่มีประสบการณ์ขออนุเคราะห์ทำแบบการล่วงหน้าแล้ว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและให้ความเห็นเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่ส่งมาด้วย หวังในความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากท่าน จึงขอเชิญคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ


(อาจารย์ฉวีรุข ไซช่วงค์ญาคี)
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตำแหน่งคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐-๕๐๖๑-๓๒๖๑

โทรสาร ๐-๕๐๖๑-๓๒๖๔ www.machongson.cmru.ac.th



ที่ ศบ.๐๕๑๓.๑๑ / ๖๐๕๘

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๓๖ หมู่ ๓ ต.ป่าหมุย อ.เมือง
จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์


เรียน คุณสุรศักดิ์ ป้อมทองคำ

ด้วยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางศุภาภรณ์ ดวงเทศ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และผู้เชี่ยวชาญ ๒ ท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน และคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยเห็นว่าคุณเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ กับ เรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยได้มอบหมายให้นักศึกษาผู้นี้มาประสานขออนุเคราะห์ที่ท่านเป็นการล่วงหน้าแล้ว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและให้ความเห็นเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่ส่งมาด้วย หวังในความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากท่าน จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ


(อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ)
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้อำนวยการคณะดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐-๕๑๖๑-๓๒๖๓

โทรสาร ๐-๕๑๖๑-๓๒๖๔ www.machonson.cmru.ac.th



ที่ ศธ.๐๕๓๓.๑๑/๖๐๕๘

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๒๓๖ หมู่ ๓ ต.ป่าหม้อ อ.เมือง
จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณประเวศ บุญทะวงค์

ด้วยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวชฎามย์ ดวงเกตุนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบัณฑิตเรื่อง “แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชุตติ ฐษาคี เป็นประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

วิทยาลัยเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยได้มอบหมายให้นักศึกษาผู้เ้ามาประสานขออนุเคราะห์ท่านเป็นการล่วงหน้าแล้ว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพและให้ความเห็นเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่ส่งมาด้วย หวังในความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากท่าน จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ)
คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๖๑-๓๒๖๓

โทรสาร ๐-๕๓๖๑-๓๒๖๔ www.maehongson.cmu.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์



ที่ ศธ.๐๕๓๓.๑๑ / ๐๕๗

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๑๖ หมู่ ๑ ต.ป่าหยา อ.เมือง

จ.แม่ฮ่องสอน ๕๕๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้อยสอนศึกษา

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ขออนุญาตให้ นางสาวสุนีย์ ดวงเกตุ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้อยสอนศึกษา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ธรรมไชย และผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพี ชูชาติ เป็นประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว เก็บข้อมูลจากครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนของท่าน ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๑ โดยนักศึกษาจะมาเป็นผู้ประสาน/ดำเนินการเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา อนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สุนีย์ ไชยวงศ์ฉายา)

คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

โทรศัพท์ ๐-๕๓๖๐-๑๒๖๑

โทรสาร ๐-๕๓๖๐-๑๒๖๔ www.machongsong.cmru.ac.th

ภาคผนวก ฉ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้องสอนศึกษา

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์ คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษามี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. แบบสัมภาษณ์ มีลักษณะเติมข้อความลงในแบบสัมภาษณ์
4. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์จะนำไปวิเคราะห์และสังเคราะห์ สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา

การให้ข้อมูลการสัมภาษณ์ของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขและการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์และนำเสนอในภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใด

จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลการสัมภาษณ์ทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยดังกล่าวมาแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์

นางสายสุณีษ์ ดวงเกตุ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดและเขียนข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 21 – 30 ปี () 31 – 40 ปี
- () 41 – 50 ปี () 51 ปี หรือมากกว่า

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี วุฒิ.....สาขา.....
- () ปริญญาตรี สาขา.....
- () ปริญญาโท สาขา.....

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา

- () 1 – 5 ปี
- () 6 – 10 ปี
- () 11 – 20 ปี
- () 21 ปีขึ้นไป

5. อาชีพ

- () รับราชการ
- () ข้าราชการบำนาญ
- () ธุรกิจส่วนตัว
- () เกษตรกร
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. รายได้

- () 5,000 - 10,000 บาท/เดือน
- () 10,001 - 15,000 บาท/เดือน
- () 15,001 - 20,000 บาท/เดือน
- () 20,001 - 25,000 บาท/เดือน
- () 25,000 บาท/เดือนขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้องสอนศึกษา

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ตอนนี้ เป็นแบบเดิมเครื่องหมาย ✓ และเดิมข้อความที่ตรงกับความเห็นของผู้ให้การสัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้องสอนในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปอยู่ในระดับใด

ระดับเกณฑ์สภาพความสำเร็จมีดังนี้

ระดับที่ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงอย่างเด่นชัด

ระดับที่ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง

ระดับที่ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงบางส่วน

รายการประเมิน	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม			สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้องสอนศึกษาเป็นอย่างไร
	3	2	1	
ด้านวิชาการ				
1. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายแผนงานวิชาการร่วมกับโรงเรียน
2. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนชุมชน และท้องถิ่น
3. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน. ละโนชั้นเรียน
4. ให้ข้อเสนอแนะและ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจความถนัดของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม			สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ห้องสอนศึกษาเป็นอย่างไร
	3	2	1	
6. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมการใช้/จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านวิชาการ
7. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะการพัฒนา การเรียนการสอนของโรงเรียน
8. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะการแก้ไข ปัญหาการเรียนของนักเรียน
9. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน วิชาการของโรงเรียน
10. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
11. ให้ความเห็นชอบรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีของโรงเรียน
ด้านงบประมาณ			
1. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ในการวางแผนงบประมาณของโรงเรียน
2. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ ใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน
3. ส่งเสริมและช่วยเหลือจัดตั้งกองทุนหรือ สวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน
4. รับทราบข้อมูลทางการเงินและผลการการ ดำเนินงานของโรงเรียน
5. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการออก ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหา รายได้จากทรัพย์สินของโรงเรียน

รายการประเมิน	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม			สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้องสอนศึกษาเป็นอย่างไร
	3	2	1	
ด้านการบริหารงานบุคคล				
1. กำกับ ดูแลให้โรงเรียนดำเนินงานด้านงานบุคคลให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่งและนโยบายของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา
2. ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
3. เสนอความต้องการ จำนวน และอัตรา ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และร่วมประเมินผลการบริหารงานบุคคลตามแผนที่กำหนดไว้
ด้านการบริหารทั่วไป				
1. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. รับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดระบบ โครงสร้างและแผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

รายการประเมิน	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม			สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ห้องสอนศึกษาเป็นอย่างไร
	3	2	1	
12. รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะในการ ประชาสัมพันธ์ผลงานข่าวสารของโรงเรียน
13. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและคำปรึกษาใน การส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน
14. สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์กับ สถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้องสอนศึกษา

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ คณะกรรมการบริหารงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายนโยบายและแผนงาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษามี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

3. ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ การตอบแบบสอบถามของท่าน จะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขและการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้องสอนศึกษา ผู้วิจัยจะวิเคราะห์แบบสอบถามและนำเสนอในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแต่ประการใด

จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัยดังกล่าวมาแล้ว

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสายสุณีย์ ดวงเกตุ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดและเขียนข้อความลงในช่องว่างตามที่เห็นสมควร

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 21 – 30 ปี () 31 – 40 ปี
() 41 – 50 ปี () 51 ปี หรือมากกว่า

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี วุฒิ.....สาขาวิชา.....
- () ปริญญาตรี สาขาวิชา.....
- () ปริญญาโท สาขาวิชา.....

4. ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา

- () 1 – 5 ปี
- () 6 – 10 ปี
- () 11 – 20 ปี
- () 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนห้องสอนศึกษา

โปรดท่านพิจารณาสภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา ว่าได้ปฏิบัติจริงตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด

ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่คณะกรรมการได้ปฏิบัติจริง ตามบทบาทหน้าที่ โดยกำหนดเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง ในระดับมาก
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง ในระดับน้อย/ไม่ได้ปฏิบัติเลย

รายการประเมิน	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	3	2	1
ด้านวิชาการ			
1. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบายแผนงานวิชาการร่วมกับโรงเรียน
2. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดทำและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น
3. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนและในชั้นเรียน
4. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของนักเรียน
6. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมการใช้/จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
7. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะการพัฒนา การเรียนการสอนของโรงเรียน
8. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะการแก้ไขป้ลหา จ้าวการเรียนของนักเรียน
9. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน วิชาการของโรงเรียน
10. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
11. ให้ความเห็นชอบรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีของโรงเรียน

ความเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ด้านวิชาการ

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับสภาพการมี		
	ส่วนร่วม		
	3	2	1
ด้านงบประมาณ			
1. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบายในการวางแผนงบประมาณของโรงเรียน
2. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน
3. ส่งเสริมและช่วยเหลือจัดตั้งกองทุนหรือสวัสดิการเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน
4. รับทราบข้อมูลทางการเงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียน
5. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของโรงเรียน

ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ด้านงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	3	2	1
ด้านการบริหารงานบุคคล 1. กำกับ ดูแลให้โรงเรียนดำเนินงานด้านงานบุคคลให้สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบ ประกาศ คำสั่งและนโยบายของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา 2. ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3. เสนอความต้องการ จำนวน และอัตราตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา 4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 5. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และร่วมประเมินผลการบริหารงานบุคคลแผน ที่กำหนดไว้			

ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ด้านการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการประเมิน	ระดับสภาพการมี		
	ส่วนร่วม		
	3	2	1
ด้านการบริหารทั่วไป			
1. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. รับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดระบบโครงสร้างและแผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
5. ให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพิทักษ์สิทธิเด็กดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษในเขตบริการให้ได้รับการพัฒนาเด็กเต็มศักยภาพ
6. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
7. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติ ฯลฯ ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
8. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
9. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการวางแผนกำหนดกิจกรรมนักเรียน และจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้นักเรียน
10. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะ ในการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการป้องกัน แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดกับนักเรียน
12. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะในการประชาสัมพันธ์ผลงานข่าวสารของโรงเรียน

รายการประเมิน	ระดับสภาพการมีส่วนร่วม		
	3	2	1
13. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะและคำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน
14. สนับสนุนให้โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น

ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ด้าน การบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเคราะห์รายงานการประชุมเพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 3 แบบสังเคราะห์รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน
ห้องสอนศึกษา ใช้ในการสังเคราะห์เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2550

ปัญหาการมีส่วนร่วม	แนวทางการแก้ไขปัญหา
ด้านวิชาการ	ด้านวิชาการ
ด้านงบประมาณ	ด้านงบประมาณ
ด้านการบริหารงานบุคคล	ด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านการบริหารงานทั่วไป	ด้านการบริหารงานทั่วไป

แบบวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 4 แบบวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม (Focus Group)

แบบสังเคราะห์ใช้ในการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)

ผลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จากการจัดสนทนากลุ่ม คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายนโยบายและแผนงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป

1. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

1.1 จุดแข็งการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

1.2 จุดอ่อนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

2. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาสและอุปสรรค

2.1 โอกาสการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

2.2 อุปสรรคการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
.....

แบบสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัย

ฉบับที่ 5 แบบสัมภาษณ์ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ใช้ในการรวบรวมข้อมูลแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยทำการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนห้องสอนศึกษา ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนองค์กรทางศาสนา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานคณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายนโยบายและแผนงาน

1. แนวทางการแก้ไขจุดอ่อนและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางการเสริมสร้างจุดแข็งและโอกาส

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

