

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## ภาคผนวก ก

## หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ



ที่ ศธ. 0533.06/154

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 51000

30 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน อาจารย์จุมพล ชัยมงคล ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนแม่แจ่มวิทยา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ นางสาวจรรยา พวงเงินมาก นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันทนีย์ ช่อชูวนะ และ ดร.เทพประวิณ จันทร์แรง เป็นประธานและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาดังกล่าวได้ปรึกษากับท่านแล้วบัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยุทธ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(053) 885999 / โทรสาร.(053) 885999

www.graduate.cmru.ac.th



ที่ ศธ. 0533.06/154

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
202 ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50300

30 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน อาจารย์บรรจง พลฤทธิ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ขออนุมัติให้ นางสาวจรรยา พวงเงินมาก นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ และ ศ. เกศพรประวีณ จันทร์แรง เป็นประธานและ กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านที่บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยुทธ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(053) 885999 / โทรสาร. (053) 885999

www.graduate.cmru.ac.th



ที่ ศธ. 0533.06/154

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
202 ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50300

30 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์  
เรียน อาจารย์เฉลิมศักดิ์ ธนะชัยจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับปริญญาโท เขต 1  
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้แจ้งมติให้ นางสาวจรรยา พวงเงินมาก นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักการบริหารในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวันท์ ชัยญาณะ และ ดร.วาทประวีณ จันทร์แรง เป็นประธานและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยนักศึกษาได้ประสานกับท่านแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจและให้ความเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (053) 885999 / โทรสาร. (053) 885999

www.graduate.cmru.ac.th

## ภาคผนวก ข

## หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ. 0533.06/155

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

202 ถนนช้างเผือก อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50300

30 กรกฎาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้จําแนกมติให้ นางสาวจรรยา พวงเงินมาก นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ เด็กธรรมมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ จ้อยานนท์ และ ดร.เทพประวิทย์ จันทร์แรง เป็นประธานและกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์จากครูผู้สอนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ซึ่งอยู่ในสังกัดของท่าน กำหนดเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในเดิย. กรกฎาคม 2551 ส่วนรายละเอียดอื่นๆ นักศึกษาจะประสานกับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประบุทท วงศ์แปง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(053) 885999 / โทรสาร.(053) 885999

www.graduate.cmru.ac.th

## ภาคผนวก ก

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล  
ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาทักษะของครูผู้สอน เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
  - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

การตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยไปปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขและพัฒนา การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ผู้วิจัย จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในภาพรวมซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

จึงขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางการวิจัย ดังกล่าวมาแล้วและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จรรยา พวงเงินมาก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. อายุ (นับจำนวนปีเต็มบริบูรณ์)
  - ( ) 21 – 30 ปี
  - ( ) 31 – 40 ปี
  - ( ) 41 – 50 ปี
  - ( ) 51 – 60 ปี
3. ระดับการศึกษาสูงสุด
  - ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) ป.บัณฑิต
  - ( ) ปริญญาโท
  - ( ) ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์ในการทำงาน (ในตำแหน่งปัจจุบัน)
  - ( ) ไม่เกิน 10 ปี
  - ( ) 11-15 ปี
  - ( ) 16-20 ปี
  - ( ) 21 ปีหรือมากกว่า

ตอนที่ 2 ทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขต  
พื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
หลักความโปร่งใส						
1.	ผู้บริหารทำกิจกรรมต่างๆ ดำเนินการ ไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี					
2.	ผู้บริหารแจ้งผลประโยชน์ต่างๆ ที่โรงเรียนได้รับแก่นักบุคลากรในโรงเรียนเป็นระยะ					
3.	ผู้บริหารประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบแก่นักบุคลากร					
4.	บุคลากรทุกคนรับรู้สภาพการณ์และปัญหาขององค์กรทุกชั้น					
5.	ผู้บริหารแจ้งรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนแก่นักบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
6.	ผู้บริหารประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และจริงใจต่อทุกคน					
7.	ผู้บริหารหามาตรการป้องกันการทุจริตต่อหน้าที่ของเพื่อนร่วมงาน					
8.	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเป็นธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดโดยไร้เหตุผล					
9.	ผู้บริหารมาปฏิบัติงานตรงตามกำหนดเวลาและเป็นตัวอย่างที่ดีในการตรงต่อเวลา					
10.	ผู้บริหารอุทิศเวลาและเอาใจใส่การทำงานไม่ทอดทิ้งงานเพื่อรักษาผลประโยชน์ของทางราชการทั้งในและนอกเวลาราชการ					
11.	ผู้บริหารกระตุ้นการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน					
12.	ผู้บริหารติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เสร็จตามเวลาที่กำหนดและเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกัน					
13.	ผู้บริหารให้บริการผู้มารับบริการอย่างเสมอภาคและไม่หวังผลตอบแทนเป็นสินจ้างรางวัล					



ข้อที่	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
14.	ผู้บริหารปฏิบัติงาน โดยยึดกฎหมายระเบียบแบบแผนและนโยบายของหน่วยงาน					
15.	ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องด้วยความยุติธรรม					
16.	ผู้บริหารป้องกันรักษาชื่อเสียงของสถาบันและประชาสัมพันธ์ให้ผู้อื่นเข้าใจแนวทางที่ถูกต้อง					
17.	ผู้บริหารจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษาเป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้					
18.	ผู้บริหารรักษาผลประโยชน์และปกป้องเพื่อนร่วมงานด้วยความเห็นธรรม					
19.	ผู้บริหารยึดมั่นในคุณธรรม ศีลธรรมอันดีงามไม่คอร์รัปชัน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในวิชาชีพแสวงหาผลประโยชน์					
20.	ผู้บริหารดำเนินกิจกรรมทุกอย่างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีเอกสารและหลักฐานพร้อมตรวจสอบได้					
<b>หลักการมีส่วนร่วม</b>						
21.	ผู้บริหารมีการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน					
22.	ผู้บริหารให้บุคลากรมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การประชาสัมพันธ์หรือการแสดงประชามติอย่างสม่ำเสมอ					
23.	ผู้บริหารให้บุคลากรมีโอกาสได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียนอย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ					
24.	บุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินการจัดกิจกรรมของโรงเรียน					
25.	บุคลากรร่วมกันทำงานเป็นทีมและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างสงบสุขด้วยความพร้อมเพรียง					
26.	ผู้บริหารมีเทคนิควิธีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใส เชื่อถือ ศรัทธาในการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
27.	ผู้บริหารสนใจและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา พัฒนาองค์กร และชุมชน					
<b>หลักความรับผิดชอบ</b>						
28.	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและให้ความร่วมมือสนับสนุนงาน พัฒนาโรงเรียนและชุมชนในทุกๆ ด้าน					
29.	ผู้บริหารสนับสนุนการทำงานเป็นทีมและการทำงานแบบมีส่วนร่วม จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
30.	บุคลากรในโรงเรียนยอมรับการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน					
31.	ผู้บริหารเชื่อมั่นในตนเองและกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องอย่างมี เหตุผล					
32.	ผู้บริหารมีความตระหนักและสำนึกในหน้าที่ที่มีต่อ โรงเรียนและสังคม					
33.	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน					
34.	ผู้บริหารใส่ใจเกี่ยวกับปัญหาและมีความกระตือรือร้นในการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน					
35.	ผู้บริหารมีความตั้งใจที่จะร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน และชุมชน					
36.	ผู้บริหารเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่างกันและกล้าที่จะยอมรับผล จากการกระทำของตน					
37.	บุคลากรในโรงเรียนตระหนักในสิทธิหน้าที่และปฏิบัติงานเสร็จตาม เวลาที่กำหนด					
38.	ผู้บริหารกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองต่อที่ประชุมและผู้อื่นด้วย เหตุผล					
39.	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามระเบียบของทางราชการอย่าง เกร่งกรัด					
40.	ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่โดยไม่เกรงกลัวต่ออำนาจที่ไม่ชอบธรรม					
41.	ผู้บริหารตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยสติปัญญา สุขุมรอบคอบและมีเหตุผล					
42.	ผู้บริหารปฏิบัติงาน โดยยึดผลประโยชน์ของส่วนรวมและนักเรียน เป็นหลัก					

ข้อที่	การบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
43.	ผู้บริหารวางมาตรฐานและมาตรการการทำงานที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับได้จากการปฏิบัติงานในทุกด้านทั้งด้านดีและด้านเสีย					
44.	ผู้บริหารไม่ใช่ตำแหน่งอำนาจหน้าที่ของตนเองเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ใดๆ โดยไม่ชอบธรรม					
45.	ผู้บริหารรับผิดชอบต่อคำสั่ง หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและกล้ารับผิดชอบในการตัดสินใจของตน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 1

**คำชี้แจง** โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามความเห็นของท่าน

1. ควรบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิด ความโปร่งใส อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

2. ควรใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

3. ควรใช้หลักความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษาอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

