

บรรณานุกรม

กิติมา ปรีดีพิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษร พิพัฒน์, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. นโยบาย สพฐ. ปี 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คู่ครุสภากาชาดพร้าว, 2551.

เครื่อวัลย์ สงวนดี. ทัศนคติของประชาชนชาวจังหวัดอุบลราชธานี ต่อข้อเสนอโครงการจัดทำวัดถูกลักษณะฯตัวแทนเอกลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี: ศึกษาและวิเคราะห์ฯ ชนบทของอำเภอสำโรง. อุบลราชธานี: ภาคนิพนธ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริการฯ สาขาวิชาสังคมศาสตร์, 2538.

จำรัส นองมาก. การรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเอกชน: แนวทางที่นำมาซึ่งเสริมบทบาท การเปลี่ยนแปลงทางเชิงรัฐ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.

เกลิมพล ศรีวงศ์. เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการฯ PD ๗๖ แนวความคิดเชิงทฤษฎีในการบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: สูญเสียเอกสารทางวิชาการคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

ชาญชัย ศรีไวยเพชร. หลักสูตรและแบบเรียนภาษาอีสาน. จีกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

ชุมชนบ้านน้ำดิน, โรงเรียน. ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิน. แม่ฮ่องสอน: ม.ป.ท., 2546-2551, (อัสดีนา)

ณรงค์ สังพัน โภจน์. การจัดทำ อนุฯ ฯ และบริหารงานประมาณแผ่นดิน: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บ.วิชช์ ปฏิการพิมพ์ จำกัด, 2539.

เดือนใจ แก้วประเสริฐ. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประมาณศึกษา สังกัดสำนักงานการประมาณศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

พิพพยา สุวรรณภูมิ. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามการรับรู้ของคณะกรรมการโรงเรียน กลุ่มศรีนคินทร์ สังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหารการศึกษาจัดการแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ธรณิศวร์ จิตราภรณ์. ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

ธีระ รุณเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา.มปท., 2546.

นภาคต เวชสวัสดิ์ บุคลิกภาพสู่ความเป็นผู้นำ กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2536.

ประเทศไทย กิตติศักดิ์ เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ม.ป.ป., (อัดสำเนา)

บันลือ พฤฒะวัน. การประเมินศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช 2535

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สวีริยาสาส์น 2543

เบื้องจาก แสงนลี. “สมคปกเขียว”. ประชาธิรักษ์. 2535. (มกราคม 2520) : 24-27

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย กรุงเทพฯ:
ไทยเวชพานิช 2537

ประกาศ ศิลป์รัชมี.บพนาทที่คาดหวังและบทบาทที่เป็นจริงของคณะกรรมการผู้ใช้สันนุภาพ
ปฏิบัติการพัฒนาบนกระดับตำบล(คปต.)ในการสร้างอาชญากรรม การปฏิบัติงานของสภาร�ับ
ในทศนะของกรรมการสภาร�ับ กรุงเทพฯ:กองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนา
ชุมชน, 2536.

ประเวศ วงศ์สี. ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน ๑๗๗-๑๗๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๑

_____ กระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนาการวิเคราะห์เชิงปฏิบัติการผู้ที่รับผิดชอบงานด้านการผลิตและพัฒนากร ของ ส.อ.ช และวิทยาลัยในสังกัด ส.ป.ช, กรุงเทพมหานคร: น.ป.ท., 2540

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์, “ขอบข่ายการจัดการโรงเรียนประเมินศึกษา” ในเอกสารการสอนชุมชน
วิชาการจัดการเรียน โรงเรียนประเมินศึกษา หน่วยที่ 1-6 พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ:
นานา, ฯลฯ, ๗๐๖๐๔๐๘๒, ๒๕๔๔

๔. ออกเอกสารสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี:
 nau-thamkla-spo-thamkrong-nonthaburi-2530

บริษัท วงศ์อุนตร์ จำกัด การนิเทศการสอน กรุงเทพฯ วันที่ สืบส่องเสริมสร้าง 2513

. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง,
2539

· หลักการบริหารโรงเรียน· กรุงเทพมหานคร· 眷ฯ ส่งเสริมศรีวิชัย 2535

จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร·สุนนิธรรมอุปัชฌาย์ 2534

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุณสภากาดพร้าว, 2545.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2539.

_____. การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: บศส., 2533.

พนิจดา วีระชาติ. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: โอดีสเพรินติ้งเฮาส์, 2542.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

พัฒนาชุมชนอำเภอแม่สะเรียง, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศชุมชน. อำเภอแม่สะเรียง: ฯ ป.ท 2550. (อัสดง)

พันธวงศ์ สุทธิพันธ์. ความคาดหวังของครูผู้สอนกู้มสร้างเสริมประสบการณ์วิชาในชั้นกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดหนองเกี้ยวนบบภาคตะวันออกทั้งศึกษานิเทศก์อำเภอ. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยภาษาศาสตร์, 2538.

พันธ์ศักดิ์ นิ่มพานิช. การบริหารอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน. ข้อมูลศึกษาที่มีพื้นที่จำกัดในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541.

พิสมัย ดีฉะแก้ว. หลักสูตรประ同胞ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต. ม.บ.ป., (อัสดง)

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. พิชีพาราชาดา. ปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอกชาติ, 2519. <http://www.onec.go.th/theking/k007.htm>.

(12 Jan.2008)

มาลินี จุฑารพ. จิตวิทยา. วารเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อักษรพิพัฒน์, 2537.

มาโนน เกิดเก่อawan. ภาพและปัญหาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนักยุนศึกษา ๕ ภาค. รวมสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

เมตต์ เมตต์การุณยจิต. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยพิมพ์, 2541.

แม่ย่องสอนเขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. ข้อมูลนักการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาแม่ย่องสอนเขต 2. จังหวัดแม่ย่องสอน : 2551, (อัสดง)

มนต์ ชุมจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร: โอดียนส์โตร์, 2538.

รัมิตา วารีย์. ความคาดหวังของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาใน
จังหวัดกรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

ราชกิจจานุเบกษา. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550,

[\(12 Jan.2008\)](http://www.mahidol.ac.th/Tannounce/constitu_law/law.pdf)

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร:
อักษรเจริญทัศน์, 2546.

รุจิร์ ภู่สาระ. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:บุ๊คพอยท์, 2545.

ลักษณา ศรีวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life. มหาสารคาม:ภาควิชา
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบางนา, 2544.

ลักษดา กิตติวิภาค. ทัศนคติทางสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่ง, 2538.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
ศึกษาพร, 2536.

วรรณณี ภาณุวัฒน์สุข. บทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เนื่องกรุงเทพมหานคร.กรุงเทพมหานคร:
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.

วิภา ลังฤทธิ์. สภาพและปัจจัยการบริหารกิจการบ้านเชิงนโยบายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดตระ. กรุงเทพมหานคร:วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

วิศิษฐ์ กมลานนท์. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนแออัดโรงเรียนประถมหนองรี. ม.ป.ท,
ม.ป.ป.

วิศิษฐ์ วิเศษเทียรฤทธิ์. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
ของໂ. ॲ. ค. คาಥอลิก สังกัดมูลนิธิจันทนบุรี. ชลบุรี:งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาวิจัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวทางการปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2548.

พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด, 2551.

_____. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร:ม.ป.ท.
2546. (อัดสำเนา)

- _. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (น.ส.พ.), 2544.
- _. การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.,
2536. (อัคติสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัด. การวิจัยเชิงนโยบายรูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การ
ศึกษา, 2544.

สนธยา พลศรี. การพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
สุกี้ย์ ธีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถานสังเคราะห์, จ.ชิง
ปากเกร็ด, 2535.

สุธรรม ธรรม. ความคาดหวังและความกิตเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนนานาชาติสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ฯ: วิทยานนิพนธ์ปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสัมพันธ์, 2546.

สุมาลี อ้วนวิเชียร. ความเป็นจริงและความคาดหวังของผู้ปกครอง ที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับ
อนุบาลของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ. น.บุรี: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
สาขาวิชาการบริหารการศึกษานักบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 2549.

สรพันธ์ บันต์ทอง. หลักการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บ.จ.ก. ทิพย์อักษร,
2536.

สุรังค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาสังคม (สีก.ว. 322). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2534.
เสนาะ ตีเยาว์. การบริหารงานภาค พมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

อดิศักดิ์ บุตรเหล. ความคาดหวังของผู้ปกครองเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา
ในอัมเนีย, อาโอ.ลีก. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บ.จ.ต., วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

อบรม ลินกินดา และกุญชลี องค์ศิริพร. ประสบการณ์วิชาชีพปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
ไอเดียนสโตร์, 2534.

อาคม วัดไชสง. หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์,
2547.

อำนาจ นุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์, 2537.

อุดมพร ตันตระรัตน์. ความคาดหวังด้านอาชีพของเด็กในทัศนะของผู้ปกครองและเด็กหนูน้ำนัน
อพยพโครงการเพื่อนชีวathan จังหวัดสุราษฎร์ธานี. กรุงเทพฯ:วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2541.

อุดร บัคเกลา.ความต้องการของชุมชนต่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดระยอง.ชลบุรี:งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา,2543.

อุทัย บุญประเสริฐ. หลักการบริหารแบบฐานโรงเรียน. กรุงเทพฯ: พระรามสีการพิมพ์.2546
_____. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหาร
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสกุล,2543.

_____. หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ :เอส.ดี.เพรส, 2540.

Bruce, E.L. The role of the elementary principal in school community relation.Dissertation

Abstracts International, 32(11), 6062 – 1972.

Cheng, Y. C. School Effectiveness and School – Based Management: A Mechanism for
Development. London: The Farmer Press,1996.

Cronbach,Lee J.Essentials of psychological testing.5th ed.New York:Haroer Colling
Publishers,1990

David, J. L.Synthesis of research on school-based management. Educational Leadership,
46(8),1996.

Hakanen,L.J. An investigation of school-community communication invermillion: South
Dakata Dissertation Abstract International, 35(9),6004-A.1975.

Hoy, W. K. and C. G. Miskel. Educational Administration. (fourth edition). Singapore:
McGraw-hill, Inc,1991.

Kowalski, J. C. Contemporary school administration: An introduction. Sydney: Pearson
Education,2003.

Leithwood, K., & Menzies, T. Forms and effects of school-based management: A review.
Educational Policy, 1998.

Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. Educational administration: Concepts and practices.
Belmont: Wadsworth Thompson Learning,2000.

Odden,E.R.,&Wohlstetter,P. Making school-based management work. Educational Leadership,
52(5), 1995.

Robert T. Golembieski, **Public Administration as a Developing Discipline Part I Perspectives on Past and Present.** New York: Marcel Dekker Inc., 1977.

_____. Holt & John M. Richardson 1977:205

Thomas S. Kuhn, **The Structure of Scientific Revolutions.** Chicago: University of Chicago Press, 1978.

Wohlstetter, P. **Getting school-based management right.** Phi Delta Kappan, 77(1), 1995.

Yeoman, D.E. **Parent attitude related to selected variables in selected elementary school
Of the Metropolitan School District of Washington Township in Marion Country,**
Indiana. Dissertation Abstract International, 38(10), 5843–1987.

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล

นายรีองยศ ปันศิริ

วัน เดือน ปีเกิด

10 สิงหาคม 2520

ที่อยู่ปัจจุบัน

37 บ้านน้ำดิน อําเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
รหัสไปรษณีย์ 58110

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2532 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิน อําเภอ
พ.ศ. 2538 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแม่สะเรียง “บริพัตรศึกษา”
พ.ศ. 2542 ปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำดิน
สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2