

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในการสอนและมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุดแตกต่างกัน ศึกษาข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 2,683 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือครูผู้สอนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 221 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)
3. วิธีการสุ่มตัวอย่าง
การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้
ขั้นที่ 1 สุ่มโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก
ขั้นที่ 2 สุ่มครูผู้สอนจากโรงเรียนเอกชนที่สุ่มมาได้ ในขั้นที่ 1 มาร้อยละ 50 โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบจับสลาก
ขั้นที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูที่สุ่มได้ในขั้นที่ 2

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	กลุ่มประชากร		กลุ่มตัวอย่าง (25%)	
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน
	สถานศึกษา โรงเรียนเอกชน	โรงเรียน เอกชน	สถานศึกษา โรงเรียนเอกชน	โรงเรียน เอกชน
อำเภอเมือง	50	2,580	13	211
อำเภอสันกำแพง	8	83	2	8
อำเภอดอยสะเก็ด	4	20	1	2
กิ่งอำเภอแม่อน	-	-	-	-
รวม	62	2,683	16	221

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Form)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มี 6 ด้านด้วยกันคือ

- 2.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ
- 2.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์
- 2.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำ
- 2.5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 2.6 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านทักษะและความสามารถในการ

บริหารงาน

ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert

Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ซึ่งเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended Form)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำมาหาค่า IOC = 0.63 – 1.00

สูตร
$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
 $\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ
 N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 4 มาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง แต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า $\alpha = 0.98$ แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

สูตร
$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right]$$

เมื่อ α คือ ค่าความเชื่อมั่น
 K คือ จำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถาม
แต่ละข้อ

S_i^2 คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของข้อคำถาม
ทั้งฉบับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยขั้นตอน
ดังนี้

ขั้นที่ 1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ถึงสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด

ขั้นที่ 2 ประสานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นที่ 3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาค่าความถี่
(Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage) (สิริวิวัฒน์ ชัยบุญณะ, 2532:202)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_i \times 100}{f_a}$$

เมื่อ f_i คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา

f_a คือ ความถี่ทั้งหมด

2. การวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และการหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.1 การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (สิริวันท์ ชัยญาณะ, 2532:202)

สูตร $\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ย
 $\sum fx$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
 N คือ จำนวนผู้ตอบ

2.2 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (สิริวันท์ ชัยญาณะ,

2532:202-203)

สูตร S.D. = $\sqrt{\frac{N\sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$

เมื่อ S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ
 $\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
 N คือ จำนวนผู้ตอบ

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทัศนะของครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา เชียงใหม่ เขต 1 ที่มีประสบการณ์และวุฒิทางการศึกษาสูงสุดแตกต่างกัน ใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

สูตร $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$

เมื่อ t คือ ค่าสถิติ
 \bar{X}_1 คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1
 \bar{X}_2 คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มที่ 2
 S_1^2 คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 1
 S_2^2 คือ ค่าความแปรปรวนของกลุ่ม 1
 n_1 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 1
 n_2 คือ จำนวนผู้ตอบกลุ่มที่ 2

สูตร $F = \frac{MS_b}{MS_w}$

เมื่อ F คือ ค่าสถิติ
 MS_b คือ Mean Square between Groups
 MS_w คือ Mean Square within Group

4. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะของผู้บริหารเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

สูตร ร้อยละ = $\frac{f_1 \times 100}{f_a}$

เมื่อ f_1 คือ ค่าความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา
 f_a คือ ความถี่ทั้งหมด

