

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน  
ของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ผู้วิจัย : นายสมพล หล้าเต็น

สาขา : การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทน ชัยญาณะ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

: อาจารย์ ดร.เทพประวีณ จันทร์แรง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 278 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผู้บริหารและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เป็นผู้หญิง มีอายุ 41-50 ปี มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน 16 ปีหรือมากกว่า และเป็นครูผู้สอน
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 มากเป็นอันดับแรกของแต่ละด้าน ดังนี้คือ ได้จัดทำแผนดำเนินการประกันคุณภาพภายในกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน มีการศึกษาความสำคัญ สภาพปัญหาปัจจุบัน และสภาพความต้องการของนักเรียนและชุมชน ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $\alpha = .05$  คือ ดังนี้ มีการติดตามและ

ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ครูมีการนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้เรียนประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีสติ ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

4. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้ คือ ควรจัดให้มีการประชุมสัมมนาให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในต่อคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เข้าใจ ควรมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโดยมีการปฏิบัติจริงและเป็นระบบ ควรจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ชุมชนควรให้ความช่วยเหลือโรงเรียน ควรขอความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย ควรใช้ประโยชน์ร่วมกันเพื่อประโยชน์สูงสุด ควรอนุรักษ์ไว้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ควรจัดหาคอมพิวเตอร์ (Computer) ควรมีการเน้นในด้านการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น และควรมีการสร้างความตระหนักให้บุคลากรในโรงเรียนและกรรมการสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมากขึ้น

**The Title** : The Opinions of the Administrators and Teachers on the Small School  
Internal Quality Assurance in Chiang Mai Educational Service Area 5

**The Author** : Sompol Larten

**Program** : Educational Administration

**Thesis Advisors** : Assistant Professor Dr.Siriwan Chaiyana Chairman  
: Dr.Thepprawin Chanraeng Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to study and compare the opinions of the administrators and teachers about the small school internal quality assurance in Chiang Mai Educational Service Area 5, and to study the suggestions about the small school internal quality assurance in Chiang Mai Educational Service Area 5 as viewed by the administrators and teachers. The sample was 278 administrators and teachers. Gathering of data was by questionnaire. Analyzing of data was by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The results of this research were as follows:-

1. Most of the administrators and teachers are female, 41-50 years old, having a bachelor's degree, having work experience of 16 years or more, and have been teachers.
2. The main opinions on the problems of the administrators and teachers the small school internal quality assurance in Chiang Mai Educational Service Area 5 were planning for the small school internal quality assurance, nominating the school internal quality assurance committee, surveying the state and needs of the students and community, preventing drug use, accidents and sex problems
3. The opinions of the administrators and teachers differ by factor of .05 about the following: evaluating the school internal quality assurance process, using innovation, the appropriate decision-making of the students, creative thinking and imagination of the students, preventing the use of drugs, bad diseases, accidents and sex problems.

4. The main suggestions of the administrators and teachers were holding meetings and seminars about the school internal quality assurance, practicing the school internal quality assurance activities continuously, allowing the community and school to share resources, using the educational resources, regularly practicing, conservation for educational innovation, mobilizing computers, being aware of the school internal quality assurance.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวันทนีย์ ชัยญาณะ ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ ดร.เทพประวีณ จันทร์แรง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง ไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ศุภกฤษ เมธิโกตพงษ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำและเสนอแนะให้มีการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ มีความถูกต้องและสมบูรณ์ที่สุด

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์พงษ์พันธุ์ ไชยวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่อนุญาตให้เก็บข้อมูลในโรงเรียนขนาดเล็กของเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ประกอบกิตต์ ปัสสวาท รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 อาจารย์สมสิทธิ์ ถนอมเสียง ผู้อำนวยการชำนาญ โรงเรียนบ้านนาคอเรือและอาจารย์กำพล ใจทะนง ผู้อำนวยการชำนาญ โรงเรียนบ้านเด่นวิทยา ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูสายผู้สอน โรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

สมพล หล้าเด่น