

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

1. รูปแบบการวิจัย

1.1 รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาความต้องการเกี่ยวกับสวัสดิการของครูผู้สอนและศึกษาปัญหาข้อเสนอแนะของครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 408 คน

1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 จำนวน 204 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ร้อยละ 50 ของแต่ละโรงเรียน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	โรงเรียน	ครูผู้สอน	โรงเรียน	ครูผู้สอน
ฝาง	7	303	7	152
แม่สาย	1	14	1	7
ไชยปราการ	5	26	5	13
เชียงดาว	5	65	5	32
เวียงแหง	-	-	-	-
รวม	18	408	18	204

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ขั้นตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Close-ended Form)

ตอนที่ 2 ความต้องการเกี่ยวกับสวัสดิการของครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (likert Rating Scale) ด้านเงินเดือน 5 ข้อ ด้านค่าตอบแทน 10 ข้อ ด้านการรักษาพยาบาล 10 ข้อ ด้านค่าช่วยเหลือบุตรและค่าการศึกษาบุตร 10 ข้อ และด้านขวัญและกำลังใจ 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการสวัสดิการของครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended form)

3. วิธีการสร้างเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 นำความรู้ที่ได้จากขั้นที่ 1 มาสร้างเป็นข้อคำถาม

ขั้นที่ 3 นำแบบทดสอบถามในขั้นที่ 2 เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 3 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยการหาค่า IOC ได้ค่า 0.66

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC คือ ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
 $\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ
 N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 4 เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความเชื่อมั่น

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามในขั้นที่ 5 มาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

ขั้นที่ 7 นำแบบสอบถามที่ได้จากขั้นที่ 6 มาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์

ขั้นที่ 8 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการเก็บข้อมูลการสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การศึกษาความต้องการเกี่ยวกับสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3 ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ถึงผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 3 โดยผู้วิจัยแจกและเก็บแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลตามกระบวนการ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้ คือ

5.1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การหาความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร ร้อยละ} = \frac{f_i \times 100}{f_n}$$

เมื่อ f_i คือ ความถี่ของประเด็นที่ต้องการศึกษา
 f_n คือ ความถี่ทั้งหมด

5.2 ข้อมูลของครูผู้สอนเกี่ยวกับความต้องการสวัสดิการของครู โรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้การหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่ากลางเลขคณิต
 $\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ
 N คือ จำนวนผู้ตอบ

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. คือ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fX^2$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของน้ำหนักของคำตอบ
 $\sum fX$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับน้ำหนักของคำตอบ

N คือ จำนวนผู้ตอบ

5.3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับสวัสดิการของครูโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 ใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และการหาค่าร้อยละ (Percentage)

6. การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (\bar{X})

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ตามเกณฑ์ของเบสท์ (Best, John W. 1977:371)

มีดังนี้

\bar{X}	=	1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด
\bar{X}	=	1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
\bar{X}	=	2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
\bar{X}	=	3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
\bar{X}	=	4.51 - 5.00	หมายถึง	มากที่สุด