

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองเพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์รวมทั้งหาประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประเมินความพึงพอใจจากสื่อวีดิทัศน์สารคดีเพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการ มีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียน กำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีสาระเกี่ยวข้องได้แก่ วินัยในตนเอง การเสริมสร้างวินัยในตนเองแก่นักเรียน วินัยในตนเองที่ควรปลูกฝังให้มีในจิตใจ เด็กไทย เช่น กิริยามารยาทเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ ดำรงและควบคุมตนเองได้ ความมั่นใจใน ตนเอง กล้าแสดงออก การมีระเบียบวินัยและรับผิดชอบ ความมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาได้ ปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ มองโลกในแง่ดีและมีสุนทรียภาพ มีความเป็นประชาธิปไตย มีความขยัน และประหยัด มีความซื่อสัตย์และความกตัญญู มีความเมตตาและเอื้อเฟื้อ โดยใช้เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถามสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และแบบทดสอบก่อนและหลังการรับชม แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียนที่ได้ชมสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์

สรุปผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน จากแบบสอบถามชุดที่ 1 เกี่ยวกับสื่อวีดิทัศน์สารคดีที่ต้องการให้สร้างขึ้นเพื่อการประชาสัมพันธ์ และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียน ด้วยการสรุปความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มเป็นคำ ร้อยละของสื่อชนิดต่างๆ ได้แก่ สื่อภาพยนตร์วีดิทัศน์ สื่อบุคคล สื่อกิจกรรม สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง แล้วนำ ผลรวมคำร้อยละของสื่อที่กลุ่มตัวอย่างต้องการให้ผลิตเพื่อเผยแพร่เข้ามาเรียงลำดับจากมากไปหา น้อยมีข้อค้นพบโดยสรุปคือ กลุ่มตัวอย่างต้องการให้มีการสร้างสื่อประเภทวีดิทัศน์หรือภาพยนตร์ มากที่สุดร้อยละ 53.65

2. ได้ผลสรุปในแต่ละประเด็นดังนี้

2.1 การผลิตสื่อวีดิทัศน์สารคดีมีการกำหนดเนื้อเรื่อง การวางแผนการถ่ายทำ การกำหนดสถานที่ถ่ายทำ การใช้เทคนิคการถ่ายทำ เทคนิคการตัดต่อภาพและเสียงในการดำเนินเรื่องมีภาพและเสียงที่ชัดเจนตามหลักหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการผลิตภาพยนตร์ ซึ่งเนื้อหาในสื่อวีดิทัศน์ต้องการเจาะจงให้ใกล้เคียงกับสถานการณ์การดำเนินชีวิต เช่น วัย เพศ ระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย การดำเนินเรื่องมีการสอดแทรกภาพการมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีเหตุผล มองโลกในแง่ดี ความขยัน ซื่อสัตย์ กตัญญู เมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ลงไปในเนื้อหาสารคดี จึงทำให้ผู้ชมเกิดการซึมซับและมีผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความพึงพอใจ ซึ่งตรงตามเป้าหมายการวิจัยในการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง

2.2 การหาประสิทธิภาพของการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง พบว่า ประสิทธิภาพและความเหมาะสมของสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเองที่สร้างขึ้น โดยรวมมีค่าเฉลี่ยที่ 3.51 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ 0.92 และมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากสามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้

2.3 การหาประสิทธิผลของสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง ด้วยการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการชมสื่อวีดิทัศน์ ปรากฏว่าคะแนนหลังการชมสื่อสูงกว่าก่อนการชมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากช่วงเวลาการทดสอบทั้ง 2 ครั้งค่อนข้างใกล้เคียงกัน การกำหนดเวลาในการทดสอบอาจไม่เพียงพออาจไม่เหมาะสมกับข้อคำถาม และนักเรียนเองอาจไม่มีเวลาศึกษาใบความรู้และวิเคราะห์ความเข้าใจในข้อทดสอบอย่างถี่ถ้วน จึงอาจมีผลทำให้การทดสอบแตกต่างกันไม่มาก (ภาคผนวก ค)

2.4 ความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับสื่อวีดิทัศน์สารคดีเพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.48 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.83 (สาเหตุที่ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางทั้ง ๆ ที่ประสิทธิภาพของสื่ออยู่ในระดับมากและประสิทธิผลของสื่อที่ได้จากการทดสอบคะแนนก่อนและหลังการชมสื่อที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 กล่าวคือคะแนนหลังการชมสื่อมากกว่าก่อนการชมสื่อเล็กน้อย เนื่องมาจากองค์ประกอบบางประการ เช่น การคัดเลือกผู้แสดง ซึ่งเลือกจากนักเรียนในพื้นที่ที่มีนักแสดงมืออาชีพ จึงทำให้นักเรียนที่เป็นผู้ชมวีดิทัศน์ไม่รู้จักและเวลาในการชมสื่อวีดิทัศน์มีจำนวนครั้งไม่เพียงพอที่จะทำให้เกิดความเข้าใจและประทับใจ หรือเนื้อหาที่เป็นสาระความรู้ที่ไม่เน้นความบันเทิง รวมทั้งความยาวสารคดีชุดดังกล่าวซึ่งใช้เวลาประมาณ 7 นาทีในการชมอาจจะสั้นเกินไป จึงทำให้ผลประเมินความพึงพอใจในกรณีดังกล่าวอยู่ในระดับปานกลาง)

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยวิธีทัศนศาสตร์คิดเพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง พบประเด็นสำคัญที่สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังต่อไปนี้

1. จากผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เกี่ยวกับสื่อวิธีทัศนศาสตร์คิดที่ต้องการให้สร้างขึ้นเพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียน ที่ผลออกมาในภาพรวมแล้วมีความต้องการให้มีการสร้างสื่อประเภทวิธีทัศนศาสตร์หรือภาพยนตร์มากที่สุดนั้น ทั้งนี้เป็นเพราะว่า สื่อประเภทเคลื่อนไหวเป็นสื่อที่มีอิทธิพลต่อเยาวชนหรือนักเรียนมากที่สุดในปัจจุบัน สามารถกระจายในวงกว้าง รวดเร็ว อีกทั้งยังสามารถสอดแทรกความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และมีสื่อที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนในเรื่องของภาพยนตร์สั้น ๆ ที่เรียกว่า คลิปในอินเทอร์เน็ต ซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของสหพันธ์ภาพยนตร์สารคดีโลก (World Union of Documentary Film 1948 : 11) ที่กล่าวว่า ภาพยนตร์สารคดีได้บันทึกแง่มุมต่างๆ ของความเป็นจริงลงบนแผ่นฟิล์ม โดยการถ่ายทอดเหตุการณ์จริง หรือสร้างสถานการณ์ที่เหมือนจริงและสมเหตุสมผลขึ้น เพื่อที่กระตุ้นอารมณ์หรือเหตุผลในกลุ่มผู้ชม เร่งเร้าความอยากรู้ และขอบเขตของความรู้และความเข้าใจของคนเราให้กว้างขวางออกไป รวมทั้งเพื่อนำเสนอปัญหา ตลอดจนแนวทางแก้ไขอย่างตรงไปตรงมาในด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ของมนุษย์ทำให้เป็นที่ต้องการของประชาชนในกลุ่มใหญ่ และสอดคล้องกับความคิดเห็นของ Paul Rotha (1997 : 62) นักสร้างภาพยนตร์ ผู้ร่วมบุกเบิกการสร้างภาพยนตร์สารคดี ที่ได้สรุปว่า ภาพยนตร์สารคดี คือ ภาพยนตร์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายอย่างสร้างสรรค์และเป็นเรื่องราวสภาพชีวิตของประชาชนในสังคมที่เป็นอยู่จริงๆ ทำให้เป็นที่ต้องการของผู้ชมมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐพล นารายณ์ (2550) ที่ได้ศึกษาการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดแคนโนนมันปลา กิ่งอำเภอเฝ้าไร่ จังหวัดหนองคาย ที่พบว่า การดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ ขาดการมีส่วนร่วมของครูทุกคน ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จึงได้พัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โดยใช้กลยุทธ์การผลิตสื่อเพื่อการเผยแพร่หลากหลายรูปแบบ ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนเพิ่มขึ้น

2. ผลการหาประสิทธิภาพของการผลิตสื่อวิธีทัศนศาสตร์เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเองพบว่า ประสิทธิภาพของเนื้อหาในวิธีทัศนศาสตร์เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเองที่สร้างขึ้น โดยรวมอยู่ในระดับมากนั้น เนื่องจากสื่อวิธีทัศนศาสตร์เป็น

สื่อที่ได้รับการยอมรับทำให้ผู้ชมคือนักเรียนหรือเยาวชนจดจำเนื้อหาได้นาน การผลิตสื่อวีดิทัศน์ใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรแกรมตัดภาพและเสียง กล้องวิดีโอ ฯลฯ ที่หาได้ในท้องถิ่นและมีความสะดวกในการใช้ วิดีทัศน์ชุดนี้สามารถกระตุ้นการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องเกี่ยวกับการเสริมสร้างการมีวินัยในตนเอง สามารถสอดแทรกความคิดเห็นและเป็นสื่อในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติพฤติกรรมได้ง่าย สามารถเสนอภาพในอดีตที่เราไม่สามารถย้อนกลับไปได้อีก และสามารถใช้นิเทศน์สร้างเหตุการณ์ประกอบจากการถ่ายทำได้อย่างสมจริงสมจังที่สุด ซึ่งสัมพันธ์กับงานวิจัยของ นารณที อินทรสุวรรณ (2543) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่องการผลิตวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์สถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมข้าราชการตำรวจและเผยแพร่ให้กับประชาชนทั่วไป และพบว่า การประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อวีดิทัศน์ จะเป็นการช่วยเหลือให้กลุ่มคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการบริหารงาน การจัดการฝึกอบรม ตลอดจนรู้จักสถานที่ต่าง ๆ ของสถาบันได้อย่างรวดเร็วถูกต้องเป็นอย่างดี เนื่องจากสื่อวีดิทัศน์จะเป็นการเสนอภาพที่เคลื่อนไหว มีเสียงประกอบที่ให้ความรู้สึกใกล้เคียงของจริงมาก จึงให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้สึกที่เป็นส่วนร่วม เกิดความสนใจ ไม่เบื่อหน่ายต่อเนื้อหา และเกิดประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรมในระหว่างการอบรมตลอดหลักสูตรได้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งให้บุคคลทั่วไปได้รู้จักสถาบันพัฒนาข้าราชการตำรวจ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้มากยิ่งขึ้น เพราะการสร้างภาพพจน์ที่ดีต่อประชาชน จะต้องเริ่มกันจากหน่วยงานที่สามารถสร้างบุคลากรให้สามารถออกไปปฏิบัติหน้าที่บำบัดทุกข์ บำรุงสุขแก่ประชาชน หากได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เห็นการผลิต การฝึกอบรม ข้าราชการตำรวจที่มีคุณภาพแล้ว จะทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี เกิดความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อตำรวจได้ในที่สุด

3. ผลการหาประสิทธิภาพของสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง ด้วยการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนการชมสื่อและคะแนนหลังการชมสื่อวีดิทัศน์ ที่พบว่า คะแนนการทดสอบหลังการชมสื่อสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนการชมสื่ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั้น เนื่องมาจากแบบทดสอบก่อนชมสื่อและแบบทดสอบหลังการชมสื่อ ได้ผ่านการวิเคราะห์และตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมสื่อ ได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยจากผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมสื่อเป็นอย่างดีแล้ว แม้ผลการทดสอบก่อนและหลังชมสื่อจะแตกต่างกันไม่มาก เนื่องจากช่วงเวลาก่อนการทดสอบทั้ง 2 ครั้ง ค่อนข้างใกล้เคียงกัน การกำหนดเวลาในการทดสอบอาจไม่เพียงพอ อาจไม่เหมาะสมกับข้อคำถาม และนักเรียนเองอาจไม่มีเวลาศึกษาใบความรู้และวิเคราะห์ความเข้าใจในข้อทดสอบอย่างถี่ถ้วน สิ่งเหล่านี้อาจเป็นตัวแปรสำคัญที่ทำให้ประสิทธิภาพของสื่อ

ไม่สูงตามความคาดหวังแต่ก็ถือว่ามีประสิทธิภาพเพราะมีการดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยทุกขั้นตอน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา หลักคำพันธ์ (2550) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านท่าคำรวม อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดหนองคาย และพบว่าผลการทดสอบคะแนนหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทินกร นาสว่าง(2551) ที่ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านเลื่อม อำเภอบ้านผือ จังหวัดอุดรธานี และพบว่า ผลการเรียนรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนด้วยวิธีทัศน์หรือภาพยนตร์ มีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ดี กลุ่มตัวอย่างที่ได้ตอบแบบสอบถามหลังการชมสื่อ มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่สถิติ .05

4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับสื่อวีดิทัศน์สารคดีเพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง ความพึงพอใจที่ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางนั้นอาจเป็นเพราะว่าวีดิทัศน์สารคดีเพื่อการประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัย ในตนเองของนักเรียน ครั้งนี้ เป็นเรื่องราวปลูกฝังและสอนใจได้ดี มีภาพการเคลื่อนไหวเหมือนเรื่องราวชีวิตจริง ที่ได้จำลองและสรุปเนื้อหาย่อย ๆ แก่ผู้ชม ในรูปแบบของคำพูด ภาพและเสียงหรือหลาย ๆ รูปแบบรวมกันให้ผู้ชมได้คิด วิเคราะห์ จดจำ จึงสามารถทำแบบทดสอบหลังชมวีดิทัศน์ได้ดี ข้อค้นพบดังกล่าวจึงสอดคล้องกับงานวิจัยของสุภาพร ขันเนียม (2551) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำขุ่น โนนผางาม อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี และพบว่า การเสริมสร้างวินัยในตนเองแก่นักเรียนโดยใช้สื่อต่าง ๆ เข้ามาช่วย โดยการเรียงลำดับเนื้อหา ผู้ที่เป็นเรื่องราวเหมือนชีวิตจริงและใกล้ชิดตัวนักเรียน จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี

ข้อเสนอแนะ

จากการผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียนหรือเยาวชนชอบสื่อสารคดีประเภทวีดิทัศน์ที่ผ่านการผลิตและพัฒนาตามกระบวนการการผลิตสื่อที่มีผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมให้ข้อเสนอแนะและมีการตรวจสอบคุณภาพของสื่อรวมทั้งผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมก่อนนำออกเผยแพร่จึงจะทำให้สื่อที่คุณภาพและประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์และการสร้างระเบียบวินัยในตนเอง นอกจากนั้นผู้วิจัยยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ต้องการให้มีการผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ และสร้างการมีระเบียบวินัยในตนเอง จะเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานด้านการมีวินัย ในตนเอง ตลอดจนการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การเข้าคิวซื้ออาหาร การขึ้นรถประจำทาง การเคารพกฎหมาย รวมถึงการใช้บริการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ระเบียบซึ่งจะเป็นการฝึกอุปนิสัยใน สังคมให้เป็นคนมีระเบียบวินัยที่ได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เป็นเด็กหรือเยาวชนจนให้กลายเป็นนิสัย ประจำตัวกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ด้วยความเคยชิน อันจะส่งผลดีต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ในที่สุดตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของไทย ได้แก่ การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและมีความ รับผิดชอบ การประหยัด อดออม การมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย และการปฏิบัติตามคุณธรรม ทางศาสนา ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. การออกแบบสื่อวีดิทัศน์สารคดีเรื่อง การประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ควรมีการศึกษาการผลิตและพัฒนาสื่อที่สามารถสนองความต้องการของนักเรียนหรือ เยาวชนที่หลากหลายรูปแบบที่นอกเหนือจากวีดิทัศน์หรือภาพยนตร์ทั้งนี้เพื่อเป็นการตอบสนอง ความต้องการของเยาวชนที่ชอบใช้สื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและการให้ความรู้ในปัจจุบัน อีกทั้งควรเป็นเรื่องที่ปลูกฝังการมีระเบียบวินัยทั้งในที่สาธารณะหรือต่อตนเอง โดยมีการฝึกทำให้เป็น นิสัยที่ไม่ต้องมีใครช่วย รวมทั้งเกิดความสำนึกรับผิดชอบว่าถ้าไม่ปฏิบัติตามจะเกิดผลเสียอย่างไร เช่น การนอนตื่นสายเป็นประจำจะทำให้เสียงานหลายอย่างที่ควรทำ แต่ถ้าหากตื่นแต่เช้าเป็นกิจวัตร ประจำวันก็จะทำให้อุทิศตนได้ทำภารกิจหลายอย่างที่ประ โยชน์ต่อตนเองและต่อผู้อื่น เป็นต้น

3. การออกแบบสื่อวีดิทัศน์สารคดีเรื่อง การประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ควรจะมีการศึกษาเพื่อพัฒนาการสร้างวินัยเกี่ยวกับสังคมส่วนรวมที่เกี่ยวข้องกับงานใน หน้าที่ในฐานะนักเรียนและการเป็นพลเมืองที่ดีของชาติวิชาการทุกด้านโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิง ปฏิบัติการและอาจจะมีการจัดทำวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อที่จะศึกษากระบวนการสร้างความมีวินัยต่อ ตนเองของนักเรียน

4. การออกแบบสื่อวีดิทัศน์สารคดีเรื่อง การประชาสัมพันธ์และสร้างการมีระเบียบวินัย ในตนเอง ควรจะมีการศึกษาเพิ่มเติมด้านเทคนิคกระบวนการผลิตสื่อหรือการนำเสนอสื่อที่ใช้ใน ปัจจุบัน มาพัฒนาในการวิจัยครั้งต่อไป เช่น การนำเทคนิคผสมผสานระหว่างภาพจริงและ คอมพิวเตอร์กราฟิก การ์ตูนหรือแอนิเมชัน ซึ่งจะช่วยให้สื่อเกิดความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

5. การผลิตสื่อวีดิทัศน์สารคดีเพื่อการประชาสัมพันธ์โดยเฉพาะกับสังคมของเยาวชน หรือนักเรียนเป็นงานที่ต้องใช้ความสามารถและเวลาค่อนข้างมาก เนื่องจากเทคโนโลยีมีการพัฒนา เปลี่ยนแปลงเร็วมาก อีกทั้งยังมีค่าใช้จ่ายสูงทำให้เป็นอุปสรรคในการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการผลิตสื่อสารคดีแต่ละครั้งจะต้องมีการวางแผน

ออกแบบสื่อทั้งเนื้อหา รูปภาพ ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย มีความกระชับไม่เยิ่นเย้อ และใช้เวลาประมาณไม่เกิน 10 นาที จะทำให้ต้นทุนในการผลิตสื่อไม่สูงจนเกินไปแต่เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

