

บรรณานุกรม

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2543). เด็กออทิสติก.วารสารการศึกษาปฐมวัย, 7(1), 41-45.
- ชนิษฐา กาญจนรังสี. (2544). แนวคิดพื้นฐานและวัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :<http://social.ricv.ac.th/infor/sys/cnews/news/libpar.pdf>.
วันที่สืบค้น 18 พฤศจิกายน 2550.
- ครุรักษ์ ภริมย์รักษ์. (2538). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศักดิ์ จันทยานนท์. (2548). ปรัชญาเบื้องต้นในการดูแลบุตรที่เป็นเด็กพิเศษ เอกสารประกอบการประชุมนำเสนองานดูแลเด็กออทิสติกแบบบูรณาการ. นนทบุรี : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ณฐาภรณ์ ช่อมาก. (2544). การปรับบทบาทการเป็นแม่ของมารดาที่มีบุตรกลุ่มอาการดาวน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ ทองไชย. (2556). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการจัดการความรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิต บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทัศนีย์ นาคอุตรและคณะ. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 4 (1), 77-88.
- นภาพร โชติช่วงนิรันดร์. (2552). การพัฒนาเทคนิคการดูแลเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าแบบบูรณาการ. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 17(1), 182-187.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประเวศ วะสี. (2534). การศึกษาของชาติกับภูมิปัญญาท้องถิ่น. ใน เสรี พงษ์พิศ (บรรณาธิการ) ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่ม 2 , หน้า 17 – 33 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2533). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ . กรุงเทพฯ ฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- _____. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ ฯ : แวนแก้ว.
- _____. (2542). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ ฯ : แวนแก้ว.

- มรกต วัฒนศักดิ์. (2553). **โรงเรียนอนุบาลเอกชน: การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้จากฐานภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสานด้านการดูแลพัฒนาการเด็ก**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ. (2543). **การช่วยเหลือเด็กพิการระยะแรกเริ่ม “สู่การเรียนรู้” เพื่อการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ.
- ยุพิน อินทะยะ (2550). **แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน**. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- เยี่ยมลักษณ์ อุดการและคณะ. (2548). **โครงการวิจัยการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น** โดยองค์กรชุมชนตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่, ในสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ: **การประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11** (น. 1-13). กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (2539). **แนวทางการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น**. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 4(7): 9-15
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วงเดือน เดชะรินทร์. (2551). **พ่อแม่มือใหม่ใส่ใจลูกออทิสติก**. กรุงเทพฯ : เพื่อนอักษร.
- วาริ ธีระจิตร. (2537). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2545). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุวิริยาสานส์ .
- วิกิพีเดีย. (2559). **อำเภอสันทราย**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา <https://th.wikipedia.org/wiki/อำเภอสันทราย>. วันที่สืบค้น 1 มิถุนายน 2559.
- วิจิต นันทสุวรรณ. (2528). **ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานพัฒนา**. วารสารสังคมพัฒนา. 8 (7).
- วีระพงษ์ แสงชูโต. (2545). **การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีพื้นบ้านในทางวิทยาศาสตร์ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรีพรรณ สิทธิพงศ์. (2542). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่4). เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ศรียา นิยมธรรม. (2540). **การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2543). **จิตวิทยาเด็กพิเศษ**. กรุงเทพฯ : ธรรมศาสตร์.

- ศิริประภา โคบายาชิ. (2555). การจัดการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการจักสาน
ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา ของกลุ่มแม่บ้านหมู่บ้านตอมตง ตำบลบ้านตอมอำเภอ
เมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่. 4(4), 21-35.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 10. (2546). การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและการ
จัดการศึกษาเพื่อคนพิการ โดยครอบครัวและชุมชน. อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษา
พิเศษ เขตการศึกษา 10.
- ศูนย์บริการข้อมูลอำเภอ. (2559). อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. (ออนไลน์). แหล่งที่มา
<http://www.amphoe.com/menu.php?am=159&pv=13&mid=1>. วันที่สืบค้น 1 มิถุนายน
2559.
- สถาพร สุวัฒน์สุ. (2543). หน่วยที่ 7 การอบรมเลี้ยงดูเด็กพิเศษ. เอกสารการสอนชุดวิชา
พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู หน่วยที่ 1 - 7. (พิมพ์ครั้งที่ 14). นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมคิด สุทธิธรรม. (2552). ผลของการใช้โปรแกรมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กออทิสติกแบบบูรณาการ
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 2(2), 30-40.
- สมยศ ลามาพิสาร สายฝน คำก้อน และวนิชยา ศรีวิชัย. (2553). การพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยใช้แหล่งการ
เรียนรู้ในชุมชนเป็นฐานโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษา : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำแพร่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. (ออนไลน์). แหล่งที่มา
http://www.trf.or.th/RDG51N0034_full.pdf. วันที่สืบค้น 1 มิถุนายน 2559.
- สามารถ จันทรสุรย์. (2549). องค์ความรู้ภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่. (2559). งานยี่เป็ง เชียงใหม่. (ออนไลน์). แหล่งที่มา
<http://www.cm-mots.com/travel/view/1352276325.html>. วันที่สืบค้น 1 มิถุนายน
2559.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534) คู่มืออบรมครู แนวการใช้
หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2. เอกสาร ศน. ที่ 16 / 2534.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัด
การศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สิทธิรัฐ ประพูนิตติสาร. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุทธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์. (2545). บทบาทของสถานศึกษากับภูมิปัญญาไทย.วารสารห้องสมุด, 44(3),
34-36.

- สุภางค์ จันทวานิช. (2531). **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุภาพร ชินชัย (2551). **การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ: กรณีศึกษาโรงเรียนเรียนรวมในจังหวัดเชียงใหม่กรุงเทพฯ. วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2545). **รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติเรื่อง การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง: รูปแบบที่คัดสรร**. กรุงเทพฯ : เอสดีเคเปเปอร์ แอนด์ฟอรัม.
- สุรเชษฐ์ เวชพิทักษ์. (2533). **รากฐานแห่งชีวิต วัฒนธรรมขนบกับการพัฒนา**. กรุงเทพฯ : หมู่บ้าน
- สุรียา วีรวงศ์. (ม.ป.ป.). **แนวคิดการวิจัยและพัฒนา : วิธีการและเทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม**. (เอกสารอัดสำเนา).
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2540). **ภูมิปัญญาสี่ภาควิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Cook, E.R., Tessier, A., & Klein, R.E. (1996). **Adapting early childhood curricula for children in inclusive settings**. (4th.Ed.). New Jersey:Prentice-Hall.
- de Vaus, D. (2002). **Analyzing social science data**. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Feldman, M.A, Sparks, B., & Case, L. (1993). Effectiveness of home-based early intervention on the language development of children of mother with mental retardation. **Research in Developmental Disabilities**, 14, 387-408.
- Heward, W.L., & Orlansky, M.D. (1988). **Exceptional Children**. (3rd.Ed). Columbus : Merrill.
- Lillie, T. (1995). **Mandating father involvement : Comparing fathers and mothers of children with disabilities**. Paper presented to the 1994 state - wide Special Education Conference. South Dakota.
- Mohamed, A. R. & Mkabile, S. (2015). An attachment-focused parent-child intervention for biting behaviour in a child with intellectual disability: A clinical case study. **Journal of Intellectual Disabilities**, 19(3), 251-265.
- Pueschel, S. M. (1995). Parent and professionals working partnership. In **The special child A source book for parent of children with developmental disabilities**. 2nd ed. New York: Mo.

Rockwell, R.E., Andre, L.C., & Hawley, M.K. (1996). **Parents and teachers as partners.**

Orlando : Harcourt Brace.

Samuel J., Meisels, & Jack P. Shonkoff. (1990). **Handbook of early childhood**

Intervention London : Cambridge University.

Tan, E, T. (2010). **A contextual approach to understanding immigrant Asian fathers'**

educational involvement in their children's lives. Doctoral dissertation, Ph.D.,

University of California, Irvine, United States California.

Webster - Straton, C. (1999). **How to promote children's social and emotional**

competence. CA : SAGE Publication.

White, K. R., Taylor, M. J., & Moss, D.V. (1992). Does research support claims about the

benefits of involving parents in early intervention programs?. **Review of**

Educational Research, 62 (1), 91 - 125.

