

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	6
ประเภทของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	7
สมมติฐาน และกรอบแนวความคิดของการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	9
นิยามศัพท์	10
แผนดำเนินการวิจัย	11
ระยะเวลา	12
ประโยชน์ที่จะได้รับ	12
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ	15
แนวคิดเกี่ยวกับการสอนภาษาแบบเน้นการปฏิบัติงาน (Task-Based Approach)	15
ความหมายของแนวการสอนภาษาที่เน้นการปฏิบัติงาน	15
กิจกรรมในการสอนภาษาที่เน้นการปฏิบัติงาน	16
ความหมายของงานในการสอนภาษาที่เน้นการปฏิบัติงาน	19
องค์ประกอบของงานในการสอนภาษาที่เน้นการปฏิบัติงาน	21
รูปแบบของงานในการสอนภาษาที่เน้นการปฏิบัติงาน	24
ขั้นตอนการสอนภาษาที่เน้นการปฏิบัติงาน	25
ประโยชน์ของกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติงาน	27

ผลจากการสอนภาษาแบบเน้นการปฏิบัติงานทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้	29
กระบวนการเสริมต่อการเรียนรู้ (Scaffolding)	29
กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	31
กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning)	32
แนวคิดเกี่ยวกับสื่อการสอน	33
ความหมายของสื่อการสอน	34
ประเภทของสื่อการสอน	35
นวัตกรรมการเรียนรู้	36
ความหมายของนวัตกรรมและนวัตกรรมการศึกษา	36
ความหมายของแบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ และแบบฝึกกิจกรรม	38
ประโยชน์ของแบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ และแบบฝึกกิจกรรม	39
ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	40
ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	41
ประโยชน์จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	43
ทักษะภาษาแบบบูรณาการ	43
การพัฒนาทักษะภาษาแบบบูรณาการ	45
ทักษะภาษาอังกฤษ	47
ทักษะการฟัง	48
ระดับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	49
การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ	50
ทักษะการพูด	50
ระดับความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ	51
การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	52
ทักษะการอ่าน	52
ระดับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ	54
การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	54
ทักษะการเขียน	55
ระดับความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ	56
การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	57
ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	57
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	

สาระการเรียนรู้แกนกลาง	57
สาระการเรียนรู้แกนกลาง และมาตรฐานการเรียนรู้	58
ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางตามมาตรฐานการเรียนรู้	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ขอบเขตของการวิจัย	74
ขอบเขตด้านประชากร	74
ขอบเขตด้านเนื้อหา	74
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	78
ข้อมูลปฐมภูมิ	78
ข้อมูลทุติยภูมิ	78
วิธีการดำเนินการวิจัย	78
ระยะที่ 1 การสำรวจพื้นที่เป้าหมายเพื่อศึกษาบริบทในการจัดการเรียนการสอน	78
ระยะที่ 2 การผลิตเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการวิจัย	85
ระยะที่ 3 การจัดอบรม	99
ระยะที่ 4 การเผยแพร่คู่มือ และนวัตกรรม	102
การวิเคราะห์ข้อมูล	103
การเผยแพร่ผลงานวิจัยและการนำไปใช้ประโยชน์	103
บทที่ 4 ผลการวิจัย	104
ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์ประสิทธิภาพของนวัตกรรม	106
ตอนที่ 2 ผลวิเคราะห์การทดสอบจากแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	110
และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	
ตอนที่ 3 ผลวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	112
ตอนที่ 4 ผลวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูผู้สอน	115
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	118
ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	119
อภิปรายผลการวิจัย	119
ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย	125
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	125

บรรณานุกรม		126
ภาคผนวก		132
ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญ	133
ภาคผนวก ข	แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน	134
ภาคผนวก ค	แบบสอบถามความพึงพอใจ	142
ภาคผนวก ง	สื่อตัวอย่าง	144
ภาคผนวก จ	ตัวอย่างผลงานของนักเรียน	147
ภาคผนวก ฉ	การเผยแพร่และการนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์	149
ประวัติผู้วิจัย		157



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่า IOC ต่อคู่มือประกอบการใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คู่มือแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	88
2 แสดงผลการวิเคราะห์ค่า IOC ต่อแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน	93
3 แสดงค่าความยากง่าย (P) ของข้อสอบภาษาอังกฤษ	97
4 แสดงผลคะแนนระหว่างการเรียนรู้จำนวน 5 บท	107
5 แสดงผลคะแนนหลังการเรียนรู้	108
6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบรายบุคคลจากแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)	110
7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	111
7 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบจากแบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบ หลังเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน	112
8 แสดงผลวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรม	113
9 แสดงผลวิเคราะห์ความพึงพอใจของครูผู้สอน	115