

บทคัดย่อ

ชื่อโครงการวิจัย : วิจัยสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาทักษะภาษา
แบบบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในชุมชนชนบท
ผู้วิจัย : ภัทรกมล รักสวน
ทุนอุดหนุนการวิจัย : คณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)
ระยะเวลาทำการวิจัย : 1 ปี

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยประยุกต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการโดยใช้วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นการปฏิบัติงาน เพื่อเปรียบเทียบทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการของนักเรียนก่อนและหลังจากการได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานที่ผนวกการเสริมต่อการเรียนรู้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานที่ผนวกการเสริมต่อการเรียนรู้ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน ที่ใช้เทคนิควิธีสอนด้วยวิธีสอนแบบการปฏิบัติงานที่ผนวกการเสริมต่อการเรียนรู้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านสันตะยอม อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 29 คน ดำเนินการทดลองกลุ่มเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน คู่มือประกอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คู่มือแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ สื่อตัวอย่าง และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test โดยใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การวิจัยได้สร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบบูรณาการโดยใช้วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นการปฏิบัติงาน ได้แก่ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน คู่มือประกอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และคู่มือแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานที่ผนวกการเสริมต่อการเรียนรู้ มีทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการที่สูงขึ้น
3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงานที่ผนวกการเสริมต่อการเรียนรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
4. ครูผู้สอน ที่ใช้เทคนิควิธีสอนด้วยวิธีสอนแบบการปฏิบัติงานที่ผนวกการเสริมต่อการเรียนรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

Abstract

Research Title : The Task-based English Learning and Teaching Method to Develop
Language skills for Secondary Class Student Level 1 in Local Community

Researcher : Pattaragamol Ruksuan

Research Fund : National Council for Peace and Order (NCPO)

Duration : 1 Year

The purposes of this study were to create invention for integrated skills in English teaching and learning using task-based English learning and teaching, to develop integrated language skills of students using task-based learning and scaffolding, to study the satisfaction of students using task-based learning, and to study the satisfaction of teachers using task-based teaching. The population was 29 Mathayom Suksa 1 students enrolled in the year 2015 at Baan Sankayom School, Mae Rim, Chiang Mai. The experiment followed the one group pretest posttest design. The experimental instruments consisted of pretest, posttest, computer assisted instruction and its guidebook, English workbook and its guidebook, sample tasks, and satisfaction checklists. The data obtained were analyzed by mean and standard deviation, and t-test using SPSS for Windows.

The findings of this research were as follows:

1. The computer assisted instruction, its guidebook, English workbook, and its guidebook were created and produced to use in the research.
2. The integrated English language skills of the students using task-based learning and scaffolding had developed increasingly.
3. The students using task-based learning strongly satisfied their learning.
4. The teachers using task-based teaching strongly satisfied their technics of teaching.