



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ

- |                            |             |  |
|----------------------------|-------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาคยา | วงศ์รัศมิตร | ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 2. อาจารย์ศิริพงศ์         | ศรีพ่ายัพ   | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>โรงเรียนบ้านสันคะยอม<br>อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่       |
| 3. อาจารย์ชญัญญะพิชญ์      | ระดม        | ครูชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนวัดโนทัยพ่ายัพ<br>อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่        |

ผู้เชี่ยวชาญตรวจเนื้อหาหนังสือวัตกรรม

- |                            |             |  |
|----------------------------|-------------|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาคยา | วงศ์รัศมิตร | ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่   |
| 2. อาจารย์ ดร.รณวีร์       | พาผล        | กรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| 3. อาจารย์อุไรวรรณ         | ศรีธีวงศ์   | ครูชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์<br>อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่          |

## ภาคผนวก ข

## แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน

## Pretest/Posttest

แบบทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในโครงการวิจัยเรื่อง วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นการ ปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในชุมชน ชนบท

## คำชี้แจง

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
2. ข้อสอบมีจำนวน 60 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวมทั้งสิ้น 60 คะแนน
3. วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยใช้ดินสอทำ

เบอร์ 2 (2B) ระบายทับตัวเลือกที่ต้องการให้เต็มวง

หมายเหตุ

ก = a                      ข = b                      ค = c                      ง = d)                      จ = e

เช่น ถ้านักเรียนคิดว่าข้อ c หรือ ค เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ให้ระบายดังนี้

ข้อ 0    (ก)    (ข)    (ค)    (ง)    (จ)

- 
1. I am \_\_\_\_\_ singer.  
a. some                      b. an                      c. the                      d. a
  2. Jenet is \_\_\_\_\_ actress.  
a. any                      b. a                      c. an                      d. the
  3. Sandy:        Hi, Micky. Is that \_\_\_\_\_ new car?  
Micky:        Ah, yes.  
a. a                      b. an                      c. some                      d. much
  4. Mark:        This sports car runs 150 kilometers \_\_\_\_\_ hour.  
Jenny:        Wow. That sounds great.  
a. any                      b. a                      c. many                      d. an









34. I don't have \_\_\_\_\_ money to buy a new bag.  
 a. any                      b. the                      c. some                      d. an
35. Would you like \_\_\_\_\_ coffee?  
 a. many                      b. any                      c. an                      d. some
36. Have you got \_\_\_\_\_ children?  
 a. some                      b. a                      c. any                      d. an

No. 37-40



37. The farmers are \_\_\_\_\_ the barn.  
 a. on                      b. under                      c. in front of                      d. behind
38. A cat is sitting \_\_\_\_\_ the fence.  
 a. under                      b. on                      c. in                      d. behind
39. A hen is \_\_\_\_\_ the roof.  
 a. next to                      b. on                      c. behind                      d. under
40. A horse is \_\_\_\_\_ the barn.  
 a. in                      b. on                      c. under                      d. next to

41. We do exercises \_\_\_\_\_ the morning.  
 a. at                                      b. on                                      c. in                                      d. out
42. They go to work \_\_\_\_\_ 7.30 every day.  
 a. in                                      b. under                                      c. on                                      d. at
43. I teach English \_\_\_\_\_ Mondays.  
 a. on                                      b. in                                      c. over                                      d. at
44. We will meet you again \_\_\_\_\_ noon.  
 a. in                                      b. at                                      c. out                                      d. on
45. Marisa \_\_\_\_\_ to school every morning.  
 a. walk                                      b. walked                                      c. walking                                      d. walks
46. The children \_\_\_\_\_ their homework in the afternoons.  
 a. do                                      b. does                                      c. did                                      d. done
47. Mari \_\_\_\_\_ a big house in the village.  
 a. had                                      b. has                                      c. have                                      d. having
48. My father always \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ newspapers in the garden.  
 a. read                                      b. reading                                      c. reads                                      d. reader

No. 49-52

There are two main types of elephants; the African elephant and the Indian elephant. A baby elephant is called a calf. Their mother feeds milk to the baby. They can eat up to 400 pounds and drink up to 30 gallons of water each day. They have bad eyesight, but they are very good at hearing. Elephants use their tusks to dig. Sometimes they use them to fight. Elephants use their long trunks to pick up food. Elephants are considered very intelligent.

จากประโยคที่กำหนดให้ในข้อ 49-52 ถ้าประโยคมีความหมายสอดคล้องตามเนื้อเรื่องให้เลือกข้อ a แต่ ถ้าประโยคมีความหมายไม่สอดคล้องกับเนื้อเรื่องให้เลือกข้อ c

49. The baby elephants can eat bananas when they are born.
50. The elephants cannot see anything clearly.
51. The elephants cannot hear from the faraway place.
52. The elephants can use their tusks to fight.





58. Richard: \_\_\_\_\_ do you have a long holiday?

Nicole: In winter.

- a. Who                                      b. Why                                      c. When                                      d. How

59. Bob: \_\_\_\_\_ do you go to school?

Vicky: By bus.

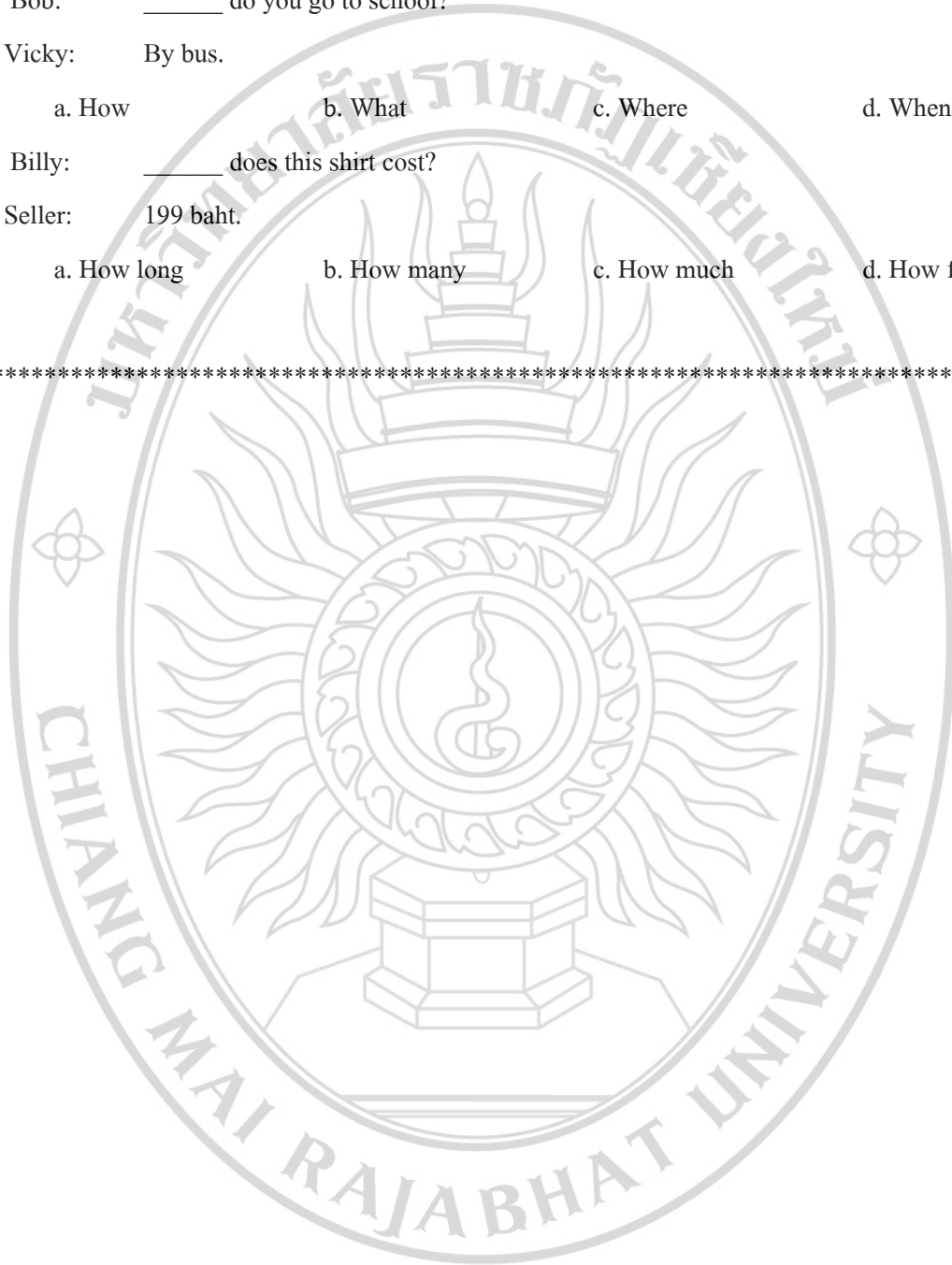
- a. How                                      b. What                                      c. Where                                      d. When

60. Billy: \_\_\_\_\_ does this shirt cost?

Seller: 199 baht.

- a. How long                                      b. How many                                      c. How much                                      d. How far

\*\*\*\*\*



## ภาคผนวก ค

## แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการวิจัยเรื่อง “วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในชุมชนชนบท”

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา						
1	เนื้อหาที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้					
ด้านการเรียนการสอน						
1	เทคนิคการสอนกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
2	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาเพิ่มขึ้น					
3	แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					
4	สื่อตัวอย่างทำให้นักเรียนสามารถผลิตชิ้นงานได้					
5	การเรียนการสอนพัฒนาทักษะการฟัง					
6	การเรียนการสอนพัฒนาทักษะการพูด					
7	การเรียนการสอนพัฒนาทักษะการอ่าน					
8	การเรียนการสอนพัฒนาทักษะการเขียน					
9	กิจกรรมการเรียนการสอนกระตุ้นให้เกิดการคิด					
10	กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน					

<b>ด้านผู้สอน</b>					
1	ผู้สอนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการถ่ายทอดความรู้				
2	ผู้สอนให้ความสนใจ เป็นกันเอง ทำให้สนุกในการเรียน				
<b>ด้านบรรยากาศ</b>					
1	บรรยากาศในการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้				
2	บรรยากาศในการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม				
<b>ประโยชน์ที่ได้รับ</b>					
1	การจัดการเรียนรู้ทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่าย				
2	การจัดการเรียนรู้ทำให้สามารถผลิตชิ้นงานด้วยตนเองได้				
3	การจัดการเรียนรู้ช่วยให้นักเรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจด้วยตนเองได้				
4	กิจกรรมการเรียนการสอนนี้ทำให้ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น				
<b>ความพึงพอใจโดยรวม</b>					
1	ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยรวม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

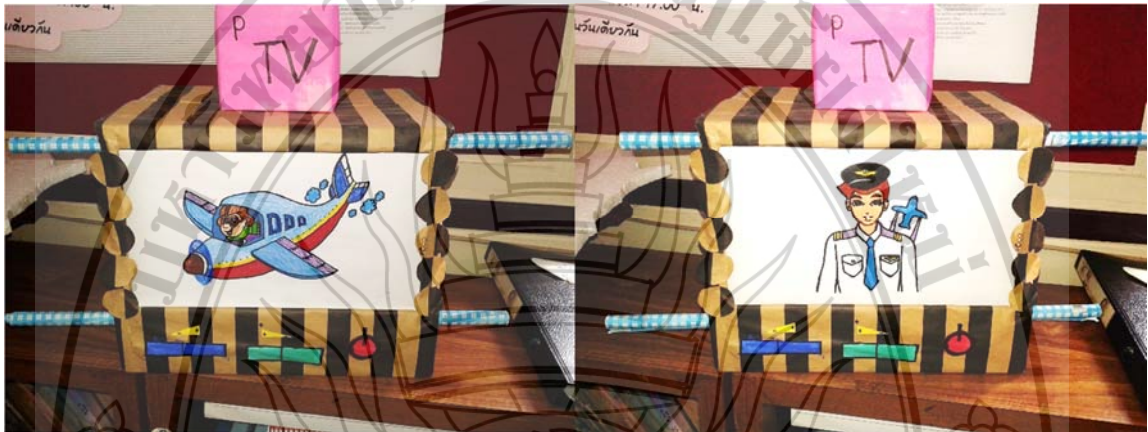
.....



ภาคผนวก ง

สื่อตัวอย่าง

1. สื่อตัวอย่างในการบอกอาชีพ



2. สื่อตัวอย่างในการอธิบายลักษณะของตนเอง





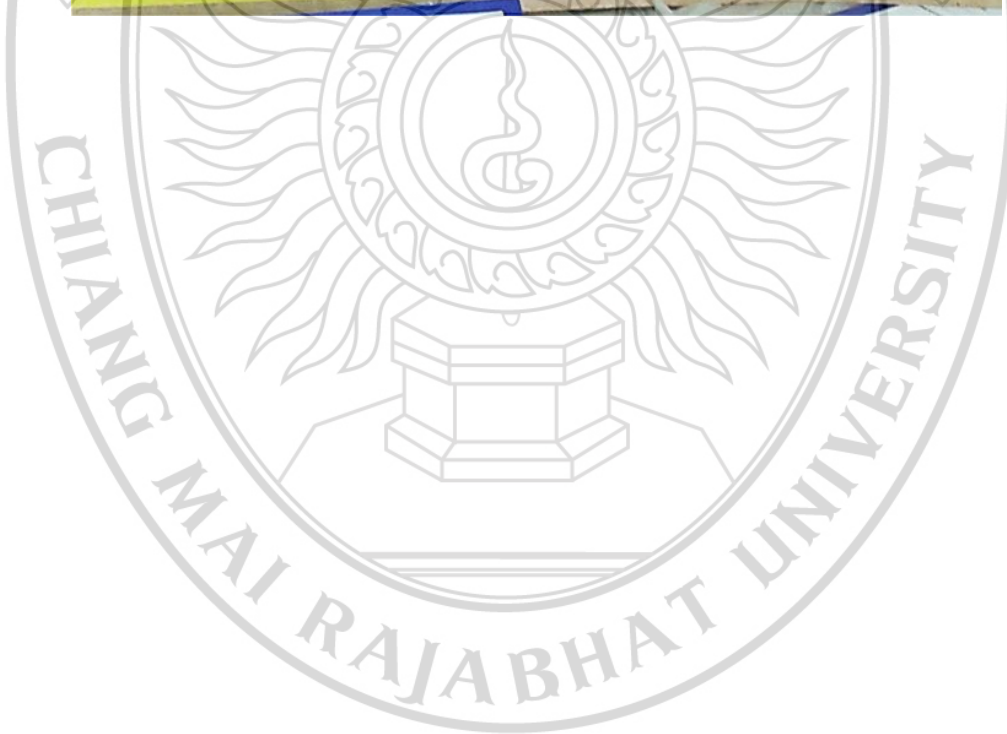
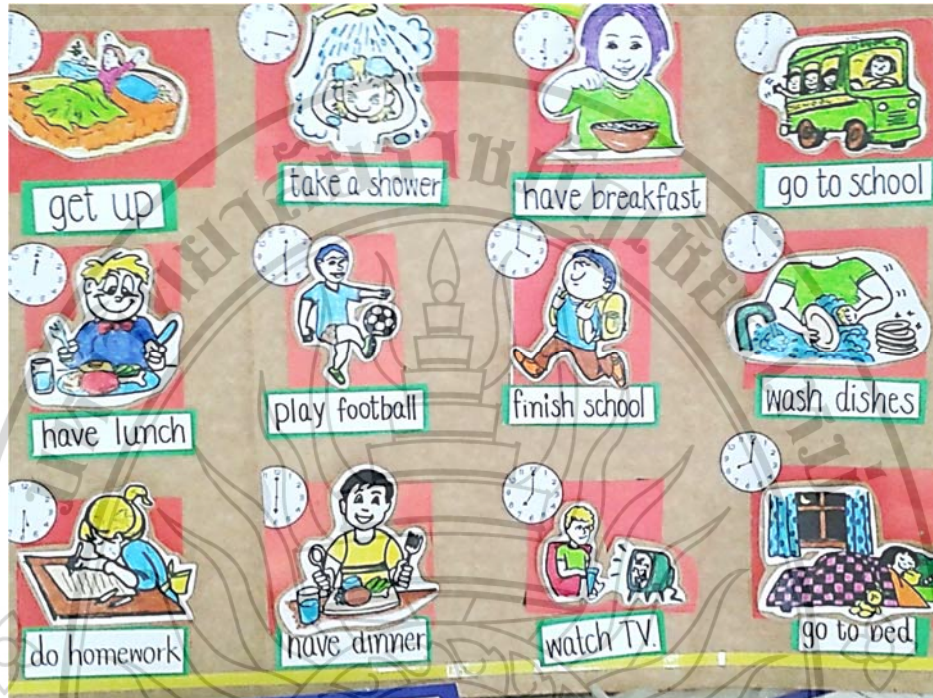
3. สื่อตัวอย่างในการบอกตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ



4. สื่อตัวอย่างในการบอกความสามารถ



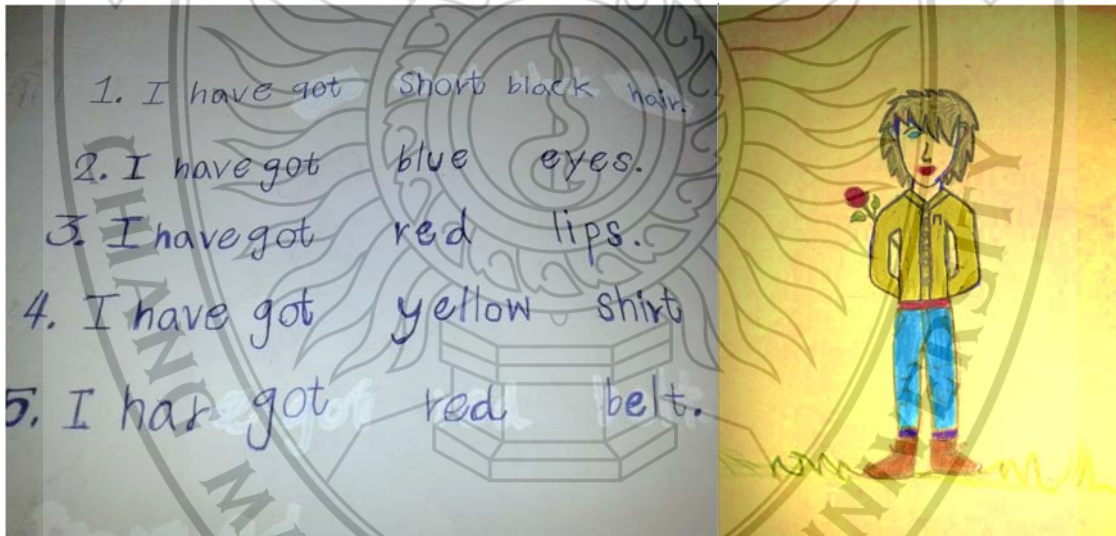
5. สื่อตัวอย่างในการบอกกิจวัตรประจำวัน

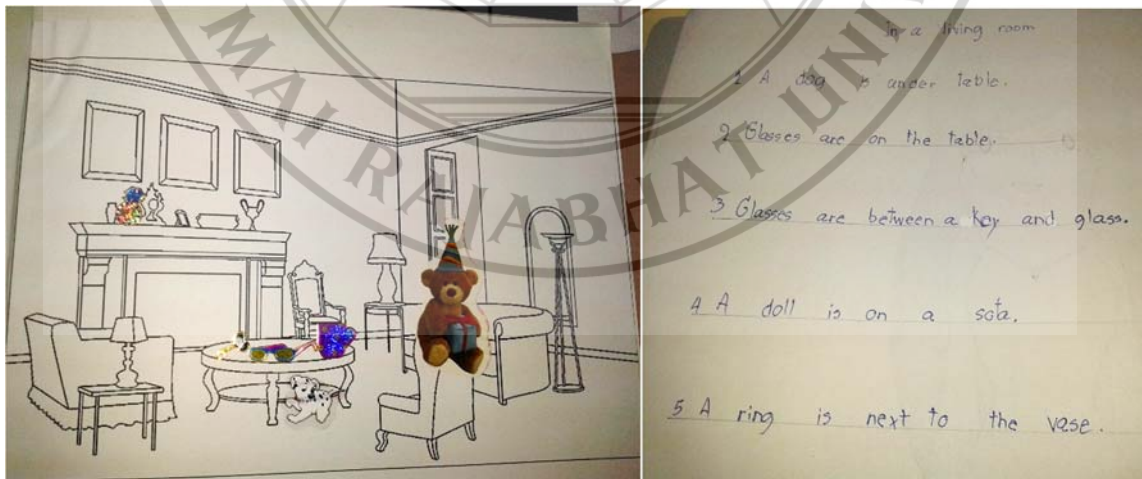
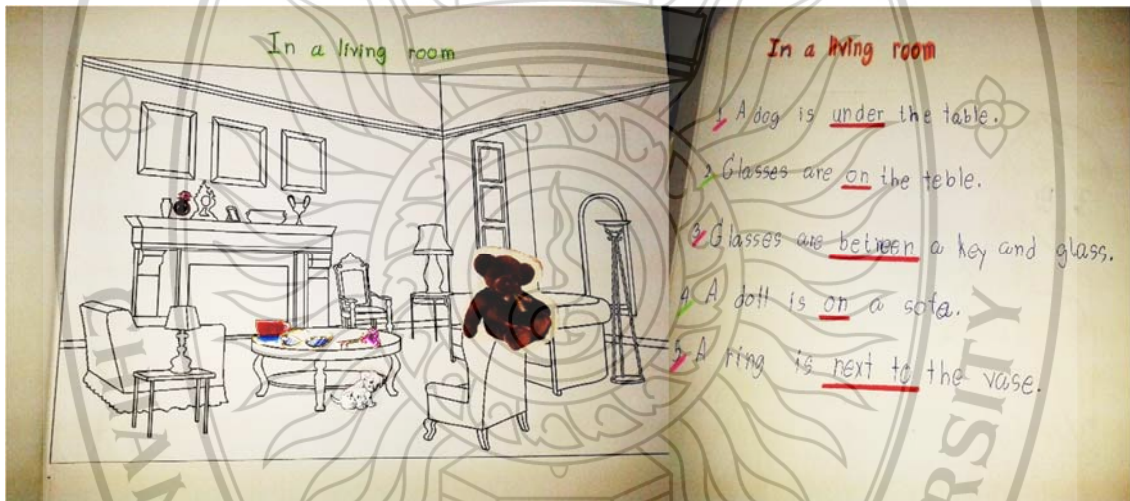
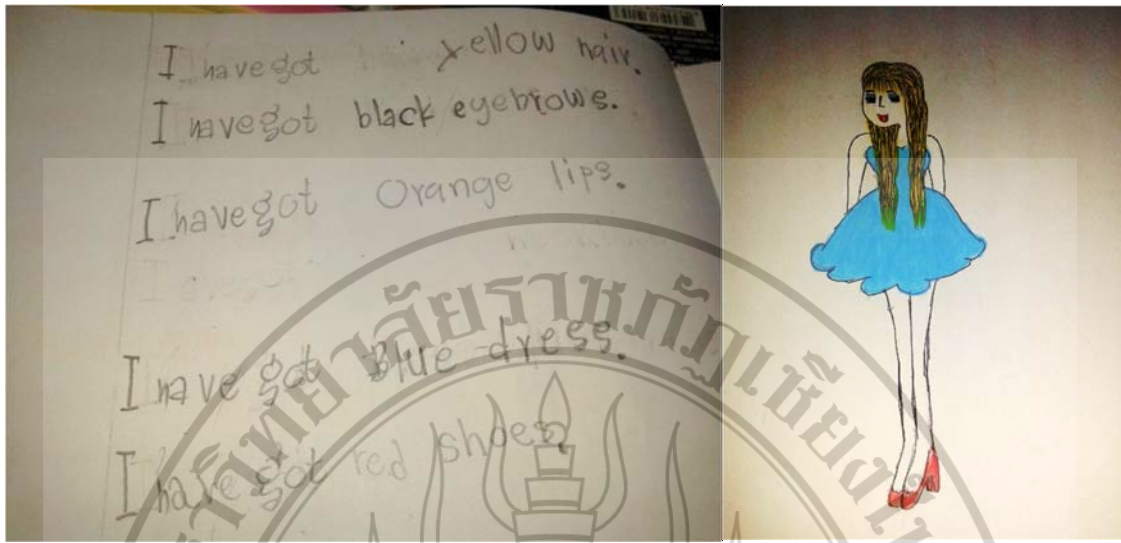




ภาคผนวก จ

ตัวอย่างผลงานของนักเรียน







## ภาคผนวก จ

## การเผยแพร่และการนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผู้วิจัยได้เผยแพร่นวัตกรรมจากงานวิจัยเรื่อง “วิธีสอนภาษาอังกฤษแบบเน้นการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะภาษาแบบบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในชุมชนชนบท” ได้แก่

1. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
2. คู่มือประกอบการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
3. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
4. คู่มือแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ

โดยจัดส่งนวัตกรรมไปยังสถานศึกษาต่าง ๆ อาทิ

1. โรงเรียนชุมชนวัดช่อแล หมู่ 1 ตำบลช่อแล อำเภอแม่แตง เชียงใหม่
2. โรงเรียนบ้านทับเต๋อ ตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง เชียงใหม่
3. โรงเรียนบ้านปางห้วยตาด หมู่ 12 ตำบลอินทิล อำเภอแม่แตง เชียงใหม่
4. โรงเรียนบ้านสันคะยอม หมู่ 2 ถนนเชียงใหม่-ฝาง ตำบลจี้เหล็ก อำเภอแมริม เชียงใหม่
5. โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว 312 หมู่ 2 ตำบลม่อนจอง อำเภออมก๋อย เชียงใหม่
6. โรงเรียนแม่โถวิทยาคม 55 หมู่ 1 ตำบลบ่อสลี อำเภอสอด เชียงใหม่
7. โรงเรียนขุนควรวีทยาคม 459 หมู่ 8 ตำบลขุนควร อำเภอปง พะเยา
8. โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4 หมู่ 4 บ้านป่าคา ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ ตาก
9. โรงเรียนบ้านเทอดไทย ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง เชียงราย
10. โรงเรียนบ้านหนองโค้ง หมู่ 2 ตำบลต้นเปา อำเภอสันกำแพง เชียงใหม่
11. โรงเรียนบ้านเป่าวิทยาคาร ตำบลบ้านเป่า อำเภอแม่แตง เชียงใหม่
12. โรงเรียนวัดคอนจัน ตำบลท่าศาลา อำเภอเมือง เชียงใหม่
13. โรงเรียนบ้านบวกก้าง อำเภอสันกำแพง เชียงใหม่
14. โรงเรียนสันกำแพงคันธาอนุสรณ์ หมู่ 4 อำเภอสันกำแพง เชียงใหม่
15. โรงเรียนบ้านแม่ปู้คา หมู่ 6 ตำบลแม่ปู้คา อำเภอสันกำแพง เชียงใหม่
16. โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม อำเภอคอยเต่า เชียงใหม่
17. โรงเรียนชุมชนบ้านคอยเต่า อำเภอคอยเต่า เชียงใหม่
18. โรงเรียนบ้านโป่ง อำเภอคอยเต่า เชียงใหม่



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ นางภัทรกมล รักษวน

MS. PATTARAGAMOL RUKSUAN

## ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาตะวันตก  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## หน่วยงานที่ติดต่อได้

หลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาตะวันตก  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง เชียงใหม่  
โทรศัพท์ 053-885742

## ประวัติการศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ Teaching English as a Foreign  
Language มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

## ผลงานทางวิชาการ

1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรม 1  
Course Book: English for Cultural Communication I โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2. ตำรา Culture: The Treasure of Wisdom
3. หนังสือ Introduction to Thai and Northern Thai Culture