

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ภาษาเป็นเครื่องมือที่มนุษย์ใช้ในการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ความคิดประสบการณ์ ตลอดจนวัฒนธรรม ซึ่งเป็นเครื่องสะท้อนความเชื่อและวิธีชีวิตของคนในชาติ โดยที่มีผู้ให้ความหมายของภาษาไว้ต่าง ๆ ดังเช่น ประภาศรี สีหอร้าว (๒๕๓๘ : ๒๔) ได้กล่าวว่า “ภาษาเป็นเครื่องมือและเป็นผลประดิษฐ์ของสังคมมนุษย์โดยที่ภาษาพูดใช้เสียง ส่วนภาษาเขียนใช้อักษร ทำให้เราได้รับความรู้จากอดีตแล้วเพิ่มพูนความรู้ความคิดใหม่ถ่ายทอดให้สังคมในอนาคต มีเครื่องมือในการถ่ายทอดคือภาษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งของมนุษย์อีกด้วยที่ความคิดความรู้สถิติปัญญา ปรัชญาความรู้สึกความรักใคร่กัน เกลียวกันของคนในสังคม ก่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยเจริญรุ่งเรืองตามลักษณะวัฒนธรรมของชาติ อิกทั้ง วัลลีย์ ดาชัญ (๒๕๔๐ : ๑) ได้ให้ความหมายและความสำคัญของภาษาไว้ว่า “ภาษาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อความหมายระหว่างมนุษย์ด้วยกันทั้งด้านการฟังการพูดการอ่านและการเขียน และภาษาจึงเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาจากการรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่งของผู้เป็นเจ้าของอีกด้วย ภาษาจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม ภาษาจะงดงาม หรือเลื่อมขึ้นอยู่กับเจ้าของภาษา หากเจ้าของภาษาใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ก็ไม่เกิดปัญหาแต่ถ้าใช้ภาษาไม่ถูกต้องอาจก่อให้เกิดความเข้าใจผิดและเกิดผลเสียหายต่างๆ ที่ไม่คาดคิดตามมาได้ ในขณะที่ ยุพิน พิพิชกุล (๒๕๑๖ : ๑๓๒) ให้ความหมายของคำว่า “ภาษา” หมายถึง เสียงที่เปล่งออกมากโดยผ่านอวัยวะออกเสียงต่าง ๆ ในช่องคอ ช่องปากและช่องจมูก แล้วออกมานเป็นเสียงชนิดต่าง ๆ ภาษาเป็นสื่อหรือเป็นสะพานเชื่อมโยงความคิดมนุษย์ เป็นสิ่งซึ่งใช้ในการสื่อความหมาย ความเข้าใจกันระหว่างมนุษย์ นอกจากนี้ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๑๖ : ๑) ก็ได้ให้ความหมายของภาษาอย่างแబว่า “ภาษา” หมายถึง ถ้อยคำที่มนุษย์ใช้สื่อความหมาย และสิ่งที่ใช้สื่อความหมาย จึงต้องเป็นเสียงพูด จึงกล่าวได้ว่า “ภาษาใช้สื่อความหมายโดยอาศัยเสียงเป็นสำคัญ”

ชาวอยุธยาด้วยความภูมิปัญญา ได้ใช้บทเพลงเพื่อการสื่อสารความเป็นคนของ ได้รับความนิยมทั้งในหมู่คนของในจังหวัดลำพูน และคนเมืองทั่วไปในล้านนา มีการเผยแพร่ตามงานประจำและ

สถานีวิทยุต่าง ๆ ในจังหวัดลำพูน เชียงใหม่ และจังหวัดใกล้เคียง เนื่องจากว่าจังหวัดลำพูนเป็นจังหวัดหนึ่งที่ประชากรสูงอยู่อาศัยส่วนใหญ่เป็นชาวย่อง คนในห้องถินเรียกตัวเองว่าเป็น “คนยอง” ใช้ภาษาของในการคิดต่อสืบสารกันในชีวิตประจำวัน ดังผลงานวิจัยของ รัตนพร เศรษฐกุล (๒๕๓๘ : ๓) ที่ได้วิจัยเรื่อง การคงอยู่และการปรับเปลี่ยนทางสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทย กรณีศึกษาหมู่บ้านยอง ตำบลนาภก้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ได้กล่าวถึงชาวยongan ในตำบลนาภก้างว่า สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมของล้านนาได้เป็นอย่างดี เนื่องจากความคล้ายคลึงทางวัฒนธรรมของเมืองยองและล้านนา ความแตกต่างที่เห็นชัดเจนคือ ภาษา ภาษาของมีสำเนียงที่แตกต่างจากภาษาคำเมืองหรือภาษาบันทวนของล้านนา ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาวบองที่ต่างจากคนเมืองหรือชาวบันทวนที่ชาวบองเรียกว่า คนลาว เมื่อได้ศึกษาต่อได้พบในตอนที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์ชาวบ้านและกล่าวถึงภาษาของว่า “สิ่งเดียวที่ทำให้ชาวบองสามารถดำเนินชีวิตของอยู่ได้และแยกออกจากชาวบันทวนโดยทั่วไปคือ การพูดภาษาไทยของนั่นเอง ลักษณะทางวัฒนธรรมเช่นนี้กำลังจะค่อย ๆ สูญหายไป ชาวบองพูดภาษาของก็ต่อเมื่ออยู่ในกลุ่มของตนเอง หากออกนอกหมู่บ้านจะอู้คำ (พูดภาษาไทยถี่นหนื้อ) หรือพูดคำเมือง ไม่สามารถพูดยองได้อีก ในปัจจุบันนี้ชาวบ้านรักภาษาเอกลักษณ์ทางภาษานี้ไว้ แต่ก็มีแนวโน้มว่าต่อไปอาจมีเพียงผู้ใหญ่และคนแก่ที่พูดภาษายอง เด็ก ๆ และเยาวชนจะไม่พูดหรือพูดไม่เป็นแล้ว สภาพที่จะเห็นได้ชัดขึ้นเรื่อย ๆ ก็คือ ชาวบองไม่พูดคำเมืองแต่พูดภาษาไทยกลางแทน”

จากข้อมูลดังกล่าวทำให้ทราบว่าเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของชาวบองจังหวัดลำพูน ที่เด่นชัดที่สุดคือ ภาษาของ แต่ภาษาของกลับเปลี่ยนแปลงไปและมีแนวโน้มจะถูกลืมหรือเลือนหายไปกลุ่มคนรุ่นใหม่ ผู้วิจัยรู้สึกเสียดายเมื่อเห็นว่ากลุ่มคนรุ่นใหม่ไม่ห่วงแผนภาษาของและมีแนวโน้มว่าภาษาของกำลังจะหายไปในอนาคต ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเรื่อง การใช้ภาษาของ ด้านคำศัพท์ การใช้คำศัพท์ ประโยชน์ ในการเพลงยอง จังหวัดลำพูน เนื่องจากเห็นว่าเพลงยองเป็นวรรณกรรมเพลงที่เพิ่งสร้างขึ้นใหม่ไม่นานมากนัก ภาษาของที่ใช้ในเพลงไม่เหมือนกับภาษาของที่ใช้พูดทั่วไปในปัจจุบัน ทำให้การศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาของผ่านบทเพลงจะช่วยแสดงให้เห็นถึงการอนุรักษ์การใช้ภาษาของในห้องถินจังหวัดลำพูน ได้ และคาดว่าจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาถิ่นไทยของ ในหลักสูตรห้องถินที่สถานศึกษาควรมีเพื่อตอบสนองความต้องการของห้องถินและชุมชน นอกจากนี้คาดว่าการศึกษาครั้งนี้จะเป็นการอนุรักษ์ภาษาไทยของได้

อีกทางหนึ่ง ในขณะเดียวกันก็ยังเป็นการจดบันทึกมรดกทางวัฒนธรรมทางภาษาของท้องถิ่นในช่วงเวลาหนึ่งด้วย สถานที่ที่เลือกทำการศึกษาคือ จังหวัดลำพูน เพราะมีชุมชนชาว夷อยู่จำนวนมากและตั้งถิ่นฐานมาเป็นเวลานาน อีกทั้งยังคงรักษาวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ค่านิยมดั้งเดิมของชาว夷อย่างไว้ได้เป็นอย่างดี

คำนำวิจัย

๑. ลักษณะของภาษาและการใช้ภาษาในบทเพลงของ จังหวัดลำพูนเป็นอย่างไร
๒. บทเพลงของสะท้อนให้เห็นสภาพสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างไรบ้าง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาลักษณะของภาษาและการใช้ภาษาในบทเพลงภาษา夷ของ จังหวัดลำพูน
๒. เพื่อศึกษาภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรมในเพลงของ

ขอบเขตของการวิจัย

ด้านแหล่งข้อมูล

๑. ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บทเพลงภาษา夷ของ จำนวน ๕๑ บทเพลง

ด้านเนื้อหา

๑. ความเป็นมาของภาษา夷ของ
๒. ศิลปะการประพันธ์
๓. วรรณกรรมเพลง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑. ผลการวิจัยทำให้ทราบถึงข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษาที่ปรากฏในบทเพลงภาษา夷ของ ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลประถมศึกษา จังหวัดลำพูน

๒. ผลการวิจัยใช้เป็นแนวทางในการศึกษาการใช้ภาษาในบทเพลงภาษาอื่น ๆ และผู้ที่สนใจหรือนักวิจัยอื่นต่อไป

นิยามศัพท์เฉพาะ

บทเพลงภาษาของ หมายถึง บทเพลงคำเมืองที่มีภาษาของแทรกอยู่หรือเป็นบทเพลงที่มีภาษาของทั้งสอง

การใช้ภาษา หมายถึง การสื่อสารที่มนุษย์มีการติดต่อกันด้วยวิธีต่างๆ ที่จะทำให้ฝ่ายหนึ่งรับรู้ความหมายของอีกฝ่ายหนึ่งและเกิดการตอบสนอง การสื่อสารมีสัมฤทธิ์ผลคือการสื่อสารที่ผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าใจความหมายตรงกัน และผู้รับสารตอบสนองตรงตามที่ผู้ส่งสารต้องการ

ภาษาของ หมายถึง ระบบเสียงภาษาของที่ใช้พูดกันในจังหวัดลำปูน

ภาพสะท้อนทางสังคมและวัฒนธรรม หมายถึง ลักษณะการอยู่ร่วมกันของมนุษย์และสิ่งที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม ซึ่งปรากฏอยู่ในเนื้อเพลงของ