

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฐ
สารบัญรูปภาพ	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	10
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
1.4 ขอบเขตการวิจัย	10
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
2.1 แนวคิดเรื่องความมั่นคงทางสังคม	15
2.2 ประชาคมอาเซียน	23
2.3 ประวัติความเป็นมาของเทศบาลนครเชียงใหม่	34

	หน้า
2.4 สภาพของชุมชนแขวงนครพิงค์	38
2.5 การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	52
2.6 หลักการสอนแบบ 4 MAT	58
2.7 การเรียนการสอนบทเรียนภาษาอังกฤษ เรื่อง การเชื่อมโยงสังคมและ วัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับเยาวชนใน ชุมชนตามแบบ 4 MAT	69
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	139
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	147
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	147
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	148
3.3 เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	150
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	155
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	162
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	163
4.1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของนวัตกรรม	164
4.2 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ วิธีการสอนแบบ 4 MAT	175
4.3 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของเยาวชนในชุมชนที่มีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีสอนแบบ 4 MAT	194
4.4 ผลการบูรณาการผลงานวิจัยในชั้นเรียน	200
4.5 ผลการเผยแพร่ผลงานและการนำไปใช้ประโยชน์	207

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	227
5.1 สรุปผลการวิจัย	228
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	229
5.3 ข้อเสนอแนะ	247
บรรณานุกรม	249
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	เอกสารประกอบการสอน ชุด การเชื่อมโยงสังคมสังคม และวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับเยาวชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่ (Unit 1 - 3)
ภาคผนวก ข	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน แบบทดสอบวัดความพึงพอใจ
ภาคผนวก ค	รูปภาพการจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มชุมชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่
ภาคผนวก ง	ตัวอย่างรูปเล่ม CAI และคู่มือครูจากนวัตกรรมที่ได้จากงานวิจัย
ภาคผนวก จ	หนังสือขอเผยแพร่ผลงานวิจัย หนังสือขอขอบคุณผลงานวิจัย และ หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดง ข้อมูลดัชนีคุณภาพชีวิตมิติการศึกษา	23
2.2 แสดง ข้อมูลดัชนีคุณภาพชีวิตมิติสิ่งแวดล้อม	23
2.3 แสดง ข้อมูลดัชนีคุณภาพชีวิตมิติจริยธรรม	24
2.4 แสดง ค่าดัชนีคุณภาพชีวิต	24
2.5 แสดง สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ. 2552 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 9	25
2.6 แสดง ผลการจัดอันดับปี 2548 – 2552 เปรียบเทียบประเทศอาเซียน 5 ประเทศ	26
2.7 แสดง ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ–TOEFL เปรียบเทียบไทยกับภูมิภาคเอเชีย-อาเซียน	26
2.8 แสดง จำนวนประชากรในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ตามทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2546 – 2555	45
2.9 แสดง ชุมชนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่รวมทั้งสิ้น 80 ชุมชน แยกตามแขวง	47
3.1 แสดง เกณฑ์กำหนดค่าระดับความพึงพอใจ ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	155
3.2 แสดง เกณฑ์การแปลความหมายของค่าความพึงพอใจ ของแบบสอบถามความพึงพอใจ	155
4.1 แสดง คະແນວຮ່ວງການຈັດຕັ້ງການຮຽນການສອນການເຊື່ອມ ໂຍງສັງຄົມແລະວັດທະນະທຳພື້ນຖານເຂົ້າສູ່ປະຊາກອນອາຊີ ຜ່ານການຮຽນການສອນພາສາອັງກິດໂດຍໃຊ້ວິທີການສອນແບບ 4 MAT ຂອງກຸ່ມຕົວຢ່າງ	164
4.2 แสดง ประสิทธิภาพระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดย ใช้วิธีการสอนแบบ 4 MAT ของกลุ่มตัวอย่าง	174

ตารางที่	หน้า
4.3 แสดง การหาประสิทธิภาพผลลัพธ์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนการเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ 4 MAT ของกลุ่มตัวอย่าง	174
4.4 แสดง การเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ 4 MAT ของกลุ่มตัวอย่าง	175
4.5 แสดง การเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ 4 MAT โดยใช้ค่า t-test	184
4.6 แสดง ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index: E.I) ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนผ่านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบ 4 MAT	185
4.7 แสดง ผลการประเมินความพึงพอใจด้านบรรยากาศในห้องเรียนของเยาวชนในชุมชนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT	194
4.8 แสดง ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการทำงานร่วมกันของเยาวชนในชุมชนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT	196
4.9 แสดง ผลการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถของเยาวชนในชุมชนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT	197
4.10 แสดง ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการเห็นคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเองของเยาวชนในชุมชนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT	198

ตารางที่	หน้า
4.11 แสดง ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ของเยาวชนในชุมชนที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วย วิธีการสอนแบบ 4 MAT	199
4.12 แสดง ผลการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของนักศึกษา จำนวน 62 คนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา วิธีสอนภาษา อังกฤษ 2 (CI 4642) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556	201
4.13 แสดง ผลการประเมินความพึงพอใจ โดยรวม ของนักศึกษา จำนวน 62 คนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา วิธีสอนภาษา อังกฤษ 2 (CI 4642) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ที่มีต่อการเรียนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการสอน แบบ 4 MAT	205
4.14 แสดง ผลการประสานของเผยแพร่ผลงานวิจัยต่อสถานศึกษาหรือ โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง	207
4.15 แสดง ผลการเผยแพร่ผลการวิจัยด้วยการพัฒนานักศึกษาวิชาเอก ภาษาอังกฤษครุศาสตร์ปี 5 จำนวน 20 คนซึ่งทำการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ณ โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดใกล้เคียง ในภาคเรียนที่ 1/2557	217

สารบัญภาพ

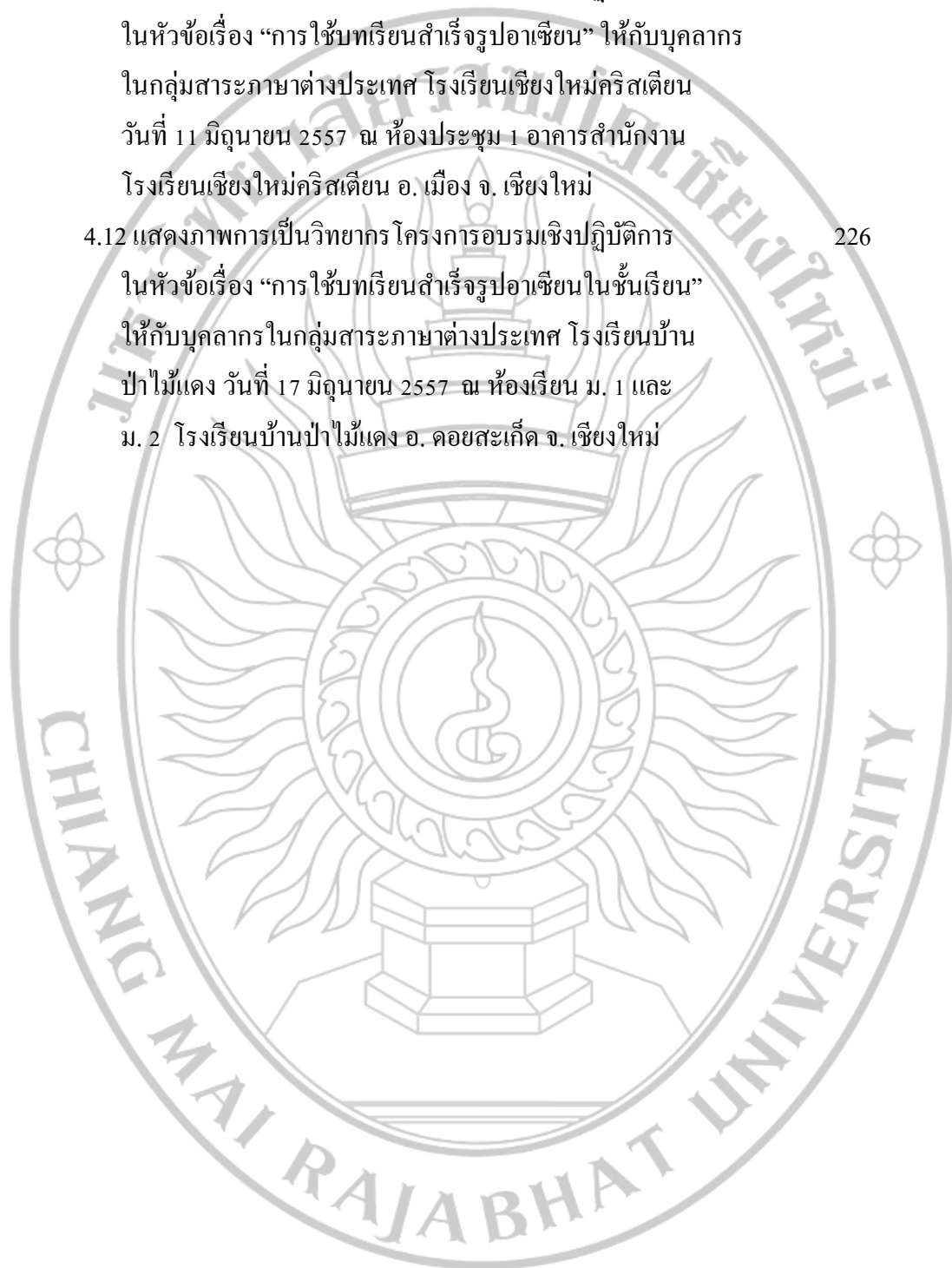
ภาพที่	หน้า
1.1 8 ขั้นตอนของวัฏจักรการเรียนรู้	17
2.1 องค์ประกอบของประชาคมอาเซียน	33
2.2 ตราสัญลักษณ์ของเทศบาลนครเชียงใหม่	44
2.3 แผนที่ขอบเขตการปกครองเทศบาลนครเชียงใหม่	46
2.4 เขตพื้นที่ของแขวงนครพิงค์	48
2.5 ภาพการลงพื้นที่เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชน	53
3.1 แสดงการสำรวจพื้นที่ลงเก็บข้อมูล เปิดเวทีเสวนา สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน ครูภูมิปัญญาและประชาชนในชุมชน แขวงนครพิงค์ทั้ง 20 ชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้น	156
3.2 แสดงการสอนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง การเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับเยาวชนในชุมชนด้วย การเรียนการสอนโดยวิธีการสอนแบบ 4 MAT ให้กับกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 1 ณ ชุมชนบ้านกู่เต้าพัฒนา จำนวน 35 คน	158
3.3 แสดงการสอนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง การเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับเยาวชนในชุมชนด้วย การเรียนการสอนโดยวิธีการสอนแบบ 4 MAT ให้กับกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 2 ณ ชุมชนบ้านป่าปึง จำนวน 20 คน	159
3.4 แสดงการสอนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง การเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับเยาวชนในชุมชนด้วย การเรียนการสอนโดยวิธีการสอนแบบ 4 MAT ให้กับกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มที่ 3 ณ ชุมชนบ้านป่าแฝง จำนวน 15 คน	160
3.5 แสดงการสอนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษเรื่อง การเชื่อมโยงสังคมและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการ เข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับเยาวชนในชุมชนด้วย	161

การเรียนการสอน โดยวิธีการสอนแบบ 4 MAT ให้กับกลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มที่ 4 ณ ชุมชนบ้านเอื้ออาทรป่าตัน จำนวน 50 คน

- 4.1 แสดงภาพหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเชียงใหม่ 212
คริสเตียน ได้นำเอานวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวັນ
นำเสนอในที่ประชุมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
- 4.2 แสดงภาพการนำนวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวັນ 212
ไปใช้ประโยชน์ โดยจัดทำเป็นสื่อการเรียนรู้ในศูนย์อาเซียนของ
โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน และครูผู้สอนได้นำบทเรียนสำเร็จรูป
(CAI) ไปใช้ในวิชาชุมนุมอาเซียนศึกษา และประกอบการเรียนการสอน
ในชุมนุมภาษาอังกฤษ
- 4.3 แสดงภาพการนำนวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวັນ 213
ไปใช้ประโยชน์ โดยจัดทำเป็นสื่อการเรียนรู้ในศูนย์อาเซียนของ
โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่
- 4.4 แสดงภาพการนำนวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวັນ 214
ไปใช้ประโยชน์ โดยจัดทำเป็นโครงการความรู้อาเซียนเป็นภาษา
อังกฤษผ่านเสียงตามสายของโรงเรียนคาราวิทยาลัย อ. เมือง
จ. เชียงใหม่
- 4.5 แสดงภาพการนำนวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวັນ 215
ไปใช้ประโยชน์ โดยจัดทำเป็นสื่อประกอบในศูนย์อาเซียนและ
ใช้สอนโดยครูวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนวัด โนนทัยพายัพ
อ. เมือง จ. เชียงใหม่
- 4.6 แสดงภาพการนำมอบนนวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวັນ 216
ไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนต่างๆ ใน อ. เมือง จ. เชียงใหม่ อาทิ โรงเรียน
คาราวิทยาลัย โรงเรียนนชิรวิทย์ฝ่ายมัธยม โรงเรียนช่องฟ้าจินเชิงวานิช
บำรุง โรงเรียนโกวิธธารงเชียงใหม่ โรงเรียนเทพดินทร์เชียงใหม่ และ
โรงเรียนวาริเชียงใหม่

- 4.7 แสดงภาพการนำนวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวັນ 221
 ไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเป็นภาษาอังกฤษ
 ด้วยการพัฒนา นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษครุศาสตร์ ปี 5
 นางสาวทิพย์ธัญญา คำพิมพ์ ซึ่งทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย
 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 / 2557: บทเรียนเรื่อง
 “Travel to See through ASEAN”
- 4.8 แสดงภาพการนำนวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวัน 222
 ไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเป็นภาษาอังกฤษ
 ด้วยการพัฒนา นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษครุศาสตร์ ปี 5
 นางสาวกันยารัตน์ สุริยา ซึ่งทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย
 แผนกประถม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 / 2557:
 บทเรียนเรื่อง “Travel to Eat through ASEAN”
- 4.9 แสดงภาพการนำนวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวัน 223
 ไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเป็นภาษาอังกฤษ
 ด้วยการพัฒนา นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษครุศาสตร์ ปี 5
 นายฉัตรชัย พรหมมารักษ์ ซึ่งทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านหัวริน
 อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 1 / 2557:
 บทเรียนเรื่อง “Travel to Eat through ASEAN”
- 4.10 แสดงภาพการนำนวัตกรรมจากผลงานวิจัยของ อ. กัลยา มหาวัน 224
 ไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเป็นภาษาอังกฤษ
 ด้วยการพัฒนา นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษครุศาสตร์ ปี 5
 นางสาวสุพรรณษา คำภีระ ซึ่งทำการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
 48 พรรษา อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน ในภาคเรียนที่ 1 / 2557:
 บทเรียนเรื่อง “Background of ASEAN Community”

ภาพที่	หน้า
4.11 แสดงภาพการเป็นวิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อเรื่อง “การใช้บทเรียนสำเร็จรูปอาเซียน” ให้กับบุคลากร ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน วันที่ 11 มิถุนายน 2557 ณ ห้องประชุม 1 อาคารสำนักงาน โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน อ. เมือง จ. เชียงใหม่	225
4.12 แสดงภาพการเป็นวิทยากรโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อเรื่อง “การใช้บทเรียนสำเร็จรูปอาเซียนในชั้นเรียน” ให้กับบุคลากรในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้าน ป่าไม้แดง วันที่ 17 มิถุนายน 2557 ณ ห้องเรียน ม. 1 และ ม. 2 โรงเรียนบ้านป่าไม้แดง อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่	226



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
2.1 แสดง ความเป็นพลเมืองอาเซียน (ASEAN Citizen)	32
2.2 แสดง ความรู้ความเข้าใจต่ออาเซียน	33
2.3 แสดง ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ –TOEFL เปรียบเทียบ ไทยกับภูมิภาคเอเชีย-อาเซียน	56
2.4 แสดง ลักษณะของผู้เรียน 4 แบบ ตามแนวคิดแบบ 4MAT	59
2.5 แสดง ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4MAT	62
2.6 แสดง ขั้นตอนของวัฏจักรแบบ 4MAT 8 ขั้น	63

