



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความมั่นคงทางอารมณ์เพื่อ
การบริโภคสื่อและข่าวสารอย่างชาญฉลาดของเยาวชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย การพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม ความมั่นคงทางอารมณ์ เพื่อการบริโภคสื่อ และข่าวสารอย่าง
ชาญฉลาด ของเยาวชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่
2. ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ให้ข้อมูลตามจริง ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวม ขอ
รับรองว่าข้อมูลจะไม่ส่งผลเสียหายใด ๆ กับผู้ตอบแบบสอบถาม
3. ผู้ตอบแบบสอบถาม มีอายุระหว่าง 15 – 25 ปี
4. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริโภคสื่อ และข่าวสารของเยาวชน ในชุมชน
แขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามต้นทุนชีวิตสำหรับเยาวชนในชุมชนแขวงนครพิงค์ จังหวัด
เชียงใหม่

ดร. รณวีร์ พาผล

คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผู้วิจัย

แบบสอบถามพฤติกรรมการบริโภคสื่อ และข่าวสารของเยาวชน
ในชุมชนแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย (✓) ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี (ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 15 ถึง 25 ปี)
3. อาชีพ

<input type="checkbox"/> นักเรียน คณะนเรเลียสสะสม.....	<input type="checkbox"/> นักศึกษา คณะนเรเลียสสะสม.....
<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน	<input type="checkbox"/> พนักงานของรัฐ <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> ข้าราชการ	<input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว/อาชีพอิสระ
<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	
4. รายได้ต่อเดือน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาท	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 10,000 – 13,000 บาท
<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 13,001 – 15,000 บาท	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 15,001 – 18,000 บาท
<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 18,001 – 21,000 บาท	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 21,001 – 24,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 24,001 บาท	
5. ค่าใช้จ่ายในการใช้สื่อโดยเฉลี่ยต่อเดือน (ค่าโทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร ค่าเช่าซีดี วีดีโอ ฯลฯ)

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10,000 บาท	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 10,000 – 13,000 บาท
<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 13,001– 15,000 บาท	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 15,001 – 18,000 บาท
<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 18,001 – 21,000 บาท	<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่าง 21,001 – 24,000 บาท
<input type="checkbox"/> มากกว่า 24,001 บาท	

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้สื่อและข่าวสารของเยาวชน

2.1 ประเภทของสื่อที่ใช้

คำชี้แจง ท่านใช้เวลาในการใช้สื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับในการใช้สื่อในแต่ละวันที่ท่านปฏิบัติ

ประเภทสื่อที่ใช้	เวลาที่ใช้โดยเฉลี่ยในแต่ละวัน					
	ไม่ใช้ เลย	น้อย กว่า 1 ชม.	ระหว่าง 1-2 ชม.	ระหว่าง 3-4 ชม.	ระหว่าง 5-6 ชม.	มากกว่า 6 ชม.
1. หนังสือพิมพ์/สื่อสิ่งพิมพ์						
2. วิทยุ						
3. โทรทัศน์						
4. ซีดี/วีซีดี/ดีวีดี						
5. โทรศัพท์มือถือ						
6. อินเทอร์เน็ต						
7. ไอแพด/ไอโฟน/สมาร์ทโฟน						
8. เคเบิลทีวีหรือสัญญาณเช่า อื่นๆ						
9. สื่ออื่นๆ (โปรดระบุ).....						

2.2 วัตถุประสงค์ในการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อประเภทต่างๆ

คำชี้แจง ท่านมีวัตถุประสงค์ในการใช้สื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

วัตถุประสงค์	ระดับของวัตถุประสงค์ในการรับรู้ข่าวสารผ่านสื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ทำวิจัย ทำรายงาน ทำการบ้าน					
2. เพื่อความบันเทิง					
3. เพื่อติดตามข้อมูลข่าวสารทั่วไป					
4. เพื่อเพิ่มพูนความรู้					
5. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์					
6. เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ					
7. เพื่อหารายได้ ติดตามข้อมูลทาง ธุรกิจ					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

2.3 ความสำคัญในการเลือกรับข่าวสารผ่านสื่อประเภทต่างๆ

คำชี้แจง ท่านให้ความสำคัญในการเลือกรับข่าวสารผ่านสื่อประเภทต่างๆ ในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ความสำคัญในการเลือกรับข่าวสาร	ระดับความสำคัญของการเลือกรับข่าวสารผ่านสื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความน่าเชื่อถือของข่าวสาร					
2. ความรวดเร็วของข่าวสาร					
3. ความถูกต้องของข่าวสาร					
4. ข่าวสารมีเนื้อหา รายละเอียดครบถ้วน					
5. ค่าใช้จ่ายในการใช้สื่อ					
6. ความสะดวกในการใช้สื่อ					
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

2.4 พฤติกรรมการสื่อสารในอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง ท่านมีพฤติกรรมการสื่อสารในอินเทอร์เน็ตต่อไปนี้ในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

พฤติกรรมการสื่อสารในอินเทอร์เน็ต	ระดับความสำคัญของการเลือกรับข่าวสารผ่านสื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ค้นหาข้อมูลทั่วไป/สินค้าหรือบริการ					
2. เล่นเกมส์/ดาวโหลดเกมส์					
3. ข่าวสาร/อ่านหนังสือพิมพ์ แม็กกาซีน หรืออื่นๆ					
4. ดาวโหลดหนัง ภาพ ฟังเพลง ดูทีวี วิดีโอ ฟังวิทยุ					
5. รับส่งอีเมลล์ (e-mail)					
6. ค้นหาข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานภาครัฐ					
7. พูดคุย สนทนา อชนไลน์					
8. ค้นหาข้อมูลด้านสุขภาพ/บริการด้านสุขภาพ					
9. ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มพูนความรู้ ทำรายงาน หรือศึกษาเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต					
10. ดาวน์โหลดซอฟต์แวร์					
11. อัปโหลดรูปภาพหรือคลิปวิดีโอ (Video clip)					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

2.5 พฤติกรรมการสื่อสารในเฟซบุ๊ก (Facebook)

คำชี้แจง ท่านมีพฤติกรรมการสื่อสารในเฟซบุ๊กต่อไปนี้ในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

พฤติกรรมการสื่อสารในเฟซบุ๊ก	ระดับความสำคัญของการเลือกรับข่าวสารผ่านสื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การสื่อสารกับเพื่อนและคนรู้จัก					
2. การสื่อสารกับคนทั่วไป					
3. การสื่อสารกับกลุ่มสังคมที่ชื่นชอบ					
4. การหาข้อมูลข่าวสารในสิ่งที่ชอบหรือสนใจ เช่น เรื่องของเพื่อน คนรู้จัก กลุ่ม สังคมที่ชอบ (fan page) หรือข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการ					
5. การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารต่างๆ (share)					
6. Tag รูปให้เพื่อน คนรู้จัก หรือกับคนทั่วไป					
7. เล่นเกมส์กับเพื่อน คนรู้จัก หรือกับคนทั่วไป					
8. เขียนข้อความในกระดานข่าว (Wall)					
9. ใช้เฟซบุ๊กเป็นเพื่อนแก้เหงา					
10. ใช้เฟซบุ๊กเป็นพื้นที่แสดงตัวตน					
11. ใช้เฟซบุ๊กช่วยให้เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

2.6 สถานที่ในการใช้สื่อประเภทต่างๆ

คำชี้แจง ท่านใช้สื่อประเภทต่างๆ ในสถานที่ต่อไปนี้ในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

สถานที่ในการใช้สื่อ	ระดับความสำคัญของการเลือกรับข่าวสารผ่านสื่อ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ใช้โดยลำพังในห้องส่วนตัว					
2. ใช้ในบ้านแต่ไม่ใช้ห้องส่วนตัว					
3. ใช้ในช่วงโมงเรียน หรือเวลาทำงาน					
4. ใช้ที่โรงเรียนและเป็นบริการของโรงเรียนหรือใช้ในที่ทำงาน					
5. ใช้ในร้านที่ให้บริการ เช่นร้านเช่าอินเทอร์เน็ต					
6. ใช้ที่ห้างสรรพสินค้า ร้านอาหาร ร้านกาแฟ					
7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

แบบสอบถามต้นทุนชีวิตสำหรับเยาวชนในชุมชนแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่

ต้นทุนชีวิต เป็นคุณลักษณะที่ดีที่ได้รับการเสริมสร้างมาตั้งแต่แรกเกิดจนโต ซึ่งมีความสำคัญกับเยาวชน ประกอบกับ 5 พลัง คือ พลังตัวตน พลังครอบครัว พลังสร้างปัญญา พลังชุมชน พลังเพื่อนและกิจกรรม การสำรวจต้นทุนชีวิตของเยาวชนแขวงนครพิงค์ เพื่อจะทำให้รู้ว่า ต้นทุนชีวิตของเยาวชนมีข้อไหนแข็งแรง ข้อไหนอ่อนแอ เพื่อเป็นข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหนทางสร้างกิจกรรมสร้างสรรค์ ที่จะเพิ่มต้นทุนชีวิตในส่วนที่อ่อนแอของเยาวชนแขวงนครพิงค์ เพื่อให้เยาวชนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจ รวมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทั้งในครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และเพื่อน ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเยาวชน (อายุระหว่าง 15 – 25 ปี)

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

3. นับถือศาสนา

พุทธ คริสต์ อิสลาม อื่นๆโปรดระบุ.....

4. สถานภาพของบิดามารดา (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

อยู่ด้วยกัน แยกกันอยู่ หย่าร้าง/แยกทางกัน
 บิดาเสียชีวิต มารดาเสียชีวิต ทั้งบิดาและมารดาเสียชีวิต
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. เวลาส่วนใหญ่ใน 1 เดือน ท่านพักอาศัยอยู่กับใคร (ตอบได้เพียง 1 ข้อ)

อยู่กับบิดา และมารดา อยู่ลำพังกับบิดา
 อยู่ลำพังกับมารดา อยู่กับพี่น้อง (ไม่ได้อยู่กับบิดา/มารดา)
 อยู่กับญาติผู้ใหญ่/ผู้ปกครอง(ไม่ใช่บิดา/มารดา) อยู่กับเพื่อน/คนรู้จัก
 พักคนเดียว อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. ระดับการศึกษาปัจจุบัน (หากปัจจุบันไม่ได้เรียนแล้ว ให้ตอบระดับการศึกษาสูงสุดของตนเอง)

ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ปวช. ปวส./อนุปริญญา ปริญญาตรี/เทียบเท่า
 สูงกว่าปริญญาตรี กศน. การศึกษาทางเลือก
 ไม่ได้เรียน อื่นๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 โปรดแสดงทัศนคติ/ความคิดเห็น

คำชี้แจง ข้อคำถามต่อไปนี้จะถามถึงความคิดเห็นของเยาวชนโดยให้เยาวชนสำรวจตัวเองแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องคำตอบที่กำหนดไว้ที่คิดว่าตรงกับตัวเองมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
1	ฉัน เชื่อว่าการได้ช่วยเหลือผู้อื่นเป็นสิ่งที่มีคุณค่าอย่างมาก				
2	ฉันให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมในสังคม เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพศชาย/หญิง เพศทางเลือก เป็นต้น				
3	ฉัน กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ฉันเชื่อ เช่น กล้าเสนอความคิดเห็น แม้ว่าบางครั้งจะมีความเห็นแตกต่างจากผู้อื่น				
4	ฉัน พุดความจริงเสมอแม้ว่าบางครั้งมันจะทำให้ยาก				
5	ฉัน รับผิดชอบในสิ่งที่ฉันทำ (ไม่ว่าผลจะเป็นอย่างไรก็ตาม)				
6	ฉัน ยึดมั่นในพฤติกรรมที่ดี				
7	ฉัน มีการวางแผนและตัดสินใจทำก่อนลงมือทำเสมอ				
8	ฉัน เห็นอกเห็นใจและใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น				
9	ฉัน เรียนรู้สามารถปรับตัวให้สามารถอยู่ กับคนที่มีความคิดเห็น หรือการดำเนินชีวิต หรือการดำเนินชีวิตแตกต่างกันได้เป็นอย่างดี				
10	ฉัน กล้าปฏิเสธพฤติกรรมเสี่ยง (เช่น เพศสัมพันธ์ ยาเสพติด ความรุนแรง และสิ่งที่ไม่ดี)				
11	ฉัน พยายามแก้ปัญหาข้อขัดแย้งด้วยสติปัญญา มากกว่าอารมณ์ (ไม่ใช่ความรุนแรง)				

ข้อที่	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
12	ฉัน สามารถควบคุมสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ เช่น ควบคุมอารมณ์เวลาโกรธ ได้ดีเมื่อเกิดการโต้เถียงหรือขัดแย้ง				
13	ฉัน รู้สึกว่าตนเองมีคุณค่า				
14	ฉัน มีเป้าหมายในชีวิตชัดเจน				
15	ฉัน รู้สึกพึงพอใจในชีวิตความเป็นอยู่ของตัวเอง				
16	ฉัน ได้รับความรัก ความอบอุ่น เอาใจใส่ และการสนับสนุนในทางที่ดีจากครอบครัว				
17	ฉัน ปรึกษาหารือ และขอคำแนะนำจากผู้ปกครองได้อย่างสบายใจ ไม่ว่าจะเรื่องเล็ก หรือเรื่องใหญ่				
18	ฉัน มีผู้ปกครองที่ส่งเสริมสนับสนุน ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้				
19	ฉัน รู้สึกปลอดภัย อบอุ่น และมีความสุขเมื่ออยู่ในครอบครัวตัวเอง				
20	ฉัน อยู่ในครอบครัวที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน มีเหตุผล และมีการดูแลให้ปฏิบัติ				
21	ฉัน มีผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้ทำตาม				
22	ฉัน มีผู้ปกครองที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ชอบ หรืออยากทำ				
23	ฉัน สามารถพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสื่อ เช่น วิทยุ ทีวี สื่อประเภทอื่นๆ ภายในครอบครัวเป็นประจำ				
24	ฉัน อยู่ในสถาบันการศึกษาที่เอาใจใส่ สนับสนุน และช่วยเหลือผู้เรียนได้ดี				
25	ฉัน รู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถาบันการศึกษา				

ข้อที่	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
26	ฉัน อยู่ในสถาบันการศึกษาที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน มีเหตุผล และมีการดูแลให้ปฏิบัติตาม				
27	ฉัน มีครูที่สนับสนุนให้ฉันทำในสิ่งที่ฉันชอบ หรืออยากทำ				
28	ฉัน อยากเรียนให้ได้ดี ไม่เอาเปรียบ และรู้จักแบ่งปันผู้อื่น				
29	ฉันเอาใจใส่การเรียนอย่างสม่ำเสมอ				
30	ฉันทำการบ้านหรือทบทวนบทเรียนทุกวัน				
31	ฉันรักและผูกพันกับสถาบันการศึกษาของฉัน				
32	ฉันอ่านหนังสือด้วยความเพลิดเพลินเป็นประจำ				
33	ฉันใฝ่รู้ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของชุมชน				
34	ฉันสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสื่อ เช่น วิทยู ทิวี สื่อประเภทอื่นๆ กับครูเป็นประจำ				
35	ฉัน มีเพื่อนสนิทที่เป็นแบบอย่างที่ดีและชักนำให้ฉันทำดี				
36	ฉันทำกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความชอบ และความพึงพอใจ ของตัวเอง เช่น ทำงานศิลปะ เล่นดนตรี วาดรูปเป็นประจำ				
37	ฉันได้เล่นกีฬา หรือออกกำลังกายเป็นประจำ				
38	ฉันร่วมกิจกรรมทางศาสนา หรือประกอบพิธีกรรมเป็นประจำ				
39	ฉันและเพื่อนชวนกันทำกิจกรรมเกี่ยวกับสื่อที่สร้างสรรค์ กับเพื่อน				

ข้อที่	ข้อความ	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย
40	ฉันมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสื่อที่สร้างสรรค์กับเพื่อน				
41	ฉัน มีญาติหรือผู้ใหญ่ นอกเหนือจากผู้ปกครองที่ฉันสามารถปรึกษาหารือและขอความช่วยเหลือได้อย่างสบายใจ				
42	ฉัน มีเพื่อนบ้านที่สนใจและให้กำลังใจฉัน				
43	ฉันรู้สึกว่าคุณในชุมชนให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าของเด็ก และเยาวชน				
44	ฉันได้รับมอบหมายบทบาทหน้าที่ที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อชุมชน				
45	ฉันร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนเป็นประจำ				
46	ฉันรู้สึกอบอุ่น มีความสุข และภูมิใจในชีวิตเมื่ออยู่ในชุมชนของฉัน				
47	ฉันมีเพื่อนบ้านคอยสอดส่อง และดูแลพฤติกรรมของเยาวชนให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม				
48	ฉันมีผู้ใหญ่อื่นนอกเหนือจากผู้ปกครองที่เป็นแบบอย่างที่ดี ให้ทำตาม				

ภาคผนวก ค

แบบประเมินความเห็นเกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริโภคสื่อและข่าวสาร

คำแนะนำในการตอบ

1. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเยาวชน จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ความชาญฉลาดในการบริโภคสื่อและข่าวสาร จำนวน 26 ข้อ

ตอนที่ 3 การรู้ทันสื่อและข่าวสาร จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 4 ความตระหนักในผลกระทบของสื่อและข่าวสาร จำนวน 14 ข้อ

ตอนที่ 5 ความมั่นคงทางอารมณ์ในการบริโภคสื่อและข่าวสาร จำนวน 13 ข้อ

2. การตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน ให้เติมข้อมูลลงในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย □ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดหรือสภาพความเป็นจริงของนักศึกษามากที่สุดเพียงข้อเดียว คำตอบที่ได้รับไม่ถือว่าถูกหรือผิด

3. กรุณาตอบคำถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ผลการวิจัยจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาต่อไป

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของเยาวชน

1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2. อายุ

15-20

21-25

ตอนที่ 2 : ความชาญฉลาดในการบริโภคสื่อและข่าวสาร

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ข้าพเจ้าเลือกชมสื่อที่เห็นว่าให้ประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต					
2	เวลาเปิดรับสื่อ ข้าพเจ้าไม่ชอบคิดตามให้มากนัก					
3	ข้าพเจ้าเลือกแต่งกายตามแฟชั่นที่กำลังได้รับความนิยมตามแบบอย่าง que เห็นจากสื่อเพื่อให้ได้รับการยอมรับจากกลุ่มเพื่อน					
4	ขณะที่ข้าพเจ้าเปิดรับสื่อ ข้าพเจ้าได้ใช้การคิดวิเคราะห์ก่อนว่าจะเชื่อตามสิ่งที่สื่อนำเสนอหรือไม่					
5	ข้าพเจ้าใช้เงินที่ได้รับมาส่วนใหญ่ไปกับการดาวน์โหลดเพลง/ภาพเพื่อสนองความต้องการของตนเอง					
6	ข้าพเจ้าซื้อสินค้าเพราะเชื่อตามคำโฆษณาจากสื่อโฆษณาต่าง ๆ ว่าสินค้านั้นดีจริง					
7	เมื่อข้าพเจ้าดูรายการที่ต้องการให้ผู้ชมโหวตให้กับผู้เข้าแข่งขันในรายการ แม้ว่าในช่วงนั้นข้าพเจ้าไม่มีเงิน ข้าพเจ้าจะขอเงินจากคนในครอบครัวเพื่อโหวตให้กับบุคคลที่ข้าพเจ้าชื่นชอบ					
8	เมื่อดูโฆษณาลดความอ้วน ข้าพเจ้าเชื่อว่าสถานบริการนั้นสามารถช่วยข้าพเจ้าได้จริง					
9	ข้าพเจ้าติดตามข่าวจากสื่อหลายประเภทแล้วนำมาคิดวิเคราะห์ก่อนตัดสินใจว่าจะเชื่อหรือไม่เชื่อการนำเสนอข่าวนั้น					
10	หากข้าพเจ้าชื่นชอบพิธีกรคนใด เมื่อเขาแสดงความคิดเห็นอะไรออกมา ข้าพเจ้าจะไตร่ตรองก่อนโดยไม่ปักใจเชื่อตามเขาทั้งหมด					
11	ข้าพเจ้ากินอาหารเสริมตามคำโฆษณาผ่านทางสื่อ เพราะเชื่อว่าจะทำให้ร่างกายมีสุขภาพดีขึ้นอย่างรวดเร็ว					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน				
		5	4	3	2	1
12	ขณะที่ข้าพเจ้าชมโฆษณา ข้าพเจ้าจะคิดวิเคราะห์ตาม โดยไม่เชื่อคำโฆษณาทันที					
13	ข้าพเจ้าชมคลิปที่กำลังเป็นที่นิยมผ่านทาง อินเทอร์เน็ตเพื่อนำไปคุยแลกเปลี่ยนกับเพื่อนได้อย่าง ไม่น้อยหน้า					
14	เมื่อดูโฆษณาโทรศัพท์มือถือ ข้าพเจ้าจะเลือกซื้อโดย พิจารณาจากประโยชน์ใช้สอยเป็นสำคัญ					
15	ข้าพเจ้าเลือกซื้อสินค้าตามคำ โฆษณามากกว่า คำหนึ่งถึงประโยชน์และความคุ้มค่าของสินค้านั้น					
16	เมื่อเห็นโฆษณาเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ปรากฏผ่านสื่อ ทำให้ข้าพเจ้าอยากที่จะดื่ม					
17	แม้ว่าจะมีปัญหาทางการเงิน แต่เมื่อเห็นกระแสแฟชั่น การแต่งกายที่เข้ามาใหม่ในสื่อ ข้าพเจ้าจะรีบไปซื้อ หามาใส่ทันทีเพื่อจะได้รับการชื่นชมยอมรับจากกลุ่ม เพื่อน					
18	เมื่อดูข่าวที่มีความขัดแย้งของบุคคลทั้งสองฝ่าย ข้าพเจ้าไม่เชื่อสื่อที่เสนอข่าวเพียงด้าน เดียวแต่จะ หาข้อมูลจากสื่ออื่น ๆ เพิ่มเติม					
19	แม้ว่าจะมีปัญหาทางการเงิน แต่เมื่อได้รับชมโฆษณา โทรศัพท์มือถือรุ่นใหม่ล่าสุดผ่านทางสื่อ ข้าพเจ้าจะรีบ หาซื้อมาใช้โดยทันทีเพื่อจะได้ทันสมัยเหนือกว่าเพื่อน					
20	. ถึงข้าพเจ้าจะมีเงินมากพอที่จะแต่งตัวตามกระแส แฟชั่นที่ปรากฏในสื่อ แต่ถ้าข้าพเจ้าพิจารณาแล้วเห็น ว่าไม่เหมาะสม ข้าพเจ้าก็ไม่เสียเงินไปกับการแต่งตัว แบบนั้น					
21	แม้รายการวัยรุ่นทางโทรทัศน์จะนำเสนอกระแสแฟชั่น ที่ได้รับความนิยม ข้าพเจ้าก็ไม่ทำตามกระแสเพราะไม่ ต้องการรบกวนคนในครอบครัวให้ต้องเดือดร้อน					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน				
		5	4	3	2	1
22	ข้าพเจ้าเลือกใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเปิดโลกทัศน์และพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น					
23	เมื่อได้อ่านข่าวในอินเทอร์เน็ต ข้าพเจ้าไม่เชื่อโดยทันที แต่จะตรวจสอบข้อมูลจากหลาย ๆ แหล่งก่อน เพื่อที่จะไม่เผยแพร่ข่าวสารที่ผิดๆให้คนอื่นรับทราบต่อไป					
24	เมื่อชมโฆษณาทางโทรทัศน์ ข้าพเจ้าไม่เชื่อว่าครีมบำรุงผิวตามที่ปรากฏในโฆษณาจะทำให้ผิวขาวขึ้นได้จริงภายในเวลาอันรวดเร็ว					
25	เมื่อข้าพเจ้าสนใจอาหารเสริมเพื่อสุขภาพที่เห็นในสื่อโฆษณา ข้าพเจ้าจะพิจารณาถึงส่วนผสมก่อนตัดสินใจซื้อ					
26	ข้าพเจ้าเลือกชมสื่อที่ให้สาระความรู้เพื่อพัฒนาความคิด					
<p>ข้อความ มีจำนวนรวม 26 ข้อ</p> <p>ทางบวก ข้อ 1,4,9,10,12,14,18,20,21,22,23,24,25,26 จำนวน 14 ข้อ</p> <p>ทางลบ ข้อ 2,3,5,6,7,8,11,13,15,16,17,19 จำนวน 12 ข้อ</p>						

ตอนที่ 3: การรู้ทันสื่อและข่าวสาร

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามต่อไปนี้แล้วเลือกตอบโดยกาเครื่องหมาย (✓) ในช่องที่ตรงกับความคิดของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียวในแต่ละคำถาม แบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิดเป็นเพียงแต่เครื่องมือที่แสดงให้เห็นความคิดของผู้ตอบที่มีต่อการนำเสนอเนื้อหาของสื่อ

1. ท่านมีความคิดอย่างไรต่อรายการเรียลลิตีโชว์ (Reality Show)

- ก. เป็นรายการที่ทำให้ผู้ชมได้ติดตามการดำเนินชีวิตเห็นความเป็นไป การกระทำของผู้เข้าร่วมรายการอย่างใกล้ชิด (1 คะแนน)
- ข. เป็นรายการที่ผู้ชมมีความสำคัญเพราะได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมรายการได้ดำเนินชีวิตต่อไปในเกม (2 คะแนน)
- ค. เป็นรายการที่ผู้ชมต้องพิจารณาในการชมรายการประเภทนี้อย่างมากเพราะสิ่งที่น่าสนใจมีทั้งเรื่องที่เป็นแบบอย่างที่ดีและไม่ดี (3 คะแนน)
- ง. เป็นรายการที่ผู้ชมต้องพิจารณาและตระหนักว่าเนื้อหาที่น่าสนใจอาจเป็นสิ่งที่ทางรายการกำหนดขึ้น ไม่ใช่ความจริงทั้งหมด (4 คะแนน)

2. ท่านมีความคิดอย่างไรต่อผลโหวต (ผลคะแนนความคิดเห็นจากผู้ชม) ในหัวข้อต่างๆ ซึ่งปรากฏในหน้าจอโทรทัศน์

- ก. มีความน่าเชื่อถือเพราะเป็นการโหวตของประชาชนเข้ามาโดยตรง (1คะแนน)
- ข. ต้องพิจารณาให้ดีเพราะผลโหวตที่รายการนำเสนอเป็นความคิดเห็นของคนบางกลุ่มเท่านั้น (3 คะแนน)
- ค. เป็นเทคนิคที่ทางรายการใช้ดึงดูดผู้รับชมให้คอยติดตามชมผลโหวตจนถึงท้ายรายการ (2 คะแนน)
- ง. ต้องไตร่ตรองให้ดีเพราะผลโหวตอาจเกิดจากการจัดตั้งขึ้นเองของทางรายการเนื่องจากผลประโยชน์หรือการได้รับแรงกดดัน (4 คะแนน)

3. ท่านคิดว่าเป้าหมายของการส่ง SMS ในรายการทางโทรทัศน์คืออะไร

- ก. ต้องการให้ผู้ชมรายการมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเข้ามาในรายการ (1 คะแนน)
- ข. ต้องการเพิ่มความน่าสนใจให้กับรายการโดยที่ทางรายการก็ได้รับผลประโยชน์ (3 คะแนน)
- ค. ต้องการให้ผู้ชมมีส่วนร่วมและได้แสดงปฏิกิริยาตอบกลับในประเด็นต่างๆ ที่รายการตั้งประเด็นไว้ (2 คะแนน)
- ง. ต้องการได้รายได้จากการส่ง SMS ของผู้ชมและได้ข้อมูลเพื่อแสดงต่อผู้สนับสนุนรายการว่ารายการเป็นที่นิยม (4 คะแนน)

4. ท่านมีความคิดอย่างไรต่อรายการคุยข่าวทางโทรทัศน์ที่นำข่าวจากหนังสือพิมพ์มาอ่านให้ฟัง

- ก. น่าเชื่อถือเพราะข้อมูลที่นำเสนอมีแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ (1 คะแนน)
- ข. เป็นเทคนิคการนำเสนอที่ดึงดูดความสนใจมากกว่าอ่านข่าวเองจากหนังสือพิมพ์ (2 คะแนน)
- ค. ต้องใช้วิจารณญาณในการรับชมเพราะผู้ดำเนินรายการมักนำความคิดเห็นมาปนกับข้อเท็จจริง (3 คะแนน)
- ง. เป็นรายการที่ต้องระวังในการรับชมเพราะอาจถูกชี้นำทางความคิดจากผู้ดำเนินรายการได้โดยไม่รู้ตัว (4 คะแนน)

5. ท่านมีความคิดอย่างไรกับการที่รายการโทรทัศน์มักนำภาพดาราที่แต่งกายโชว์รูปร่างและทรวดทรงมาแนะนำเสนอแก่ผู้ชม

- ก. เป็นเทคนิคในการดึงดูดความสนใจ (2 คะแนน)
- ข. เป็นการนำเสนอแฟชั่น สิ่งที่คุณสวยงามให้แก่ผู้ชม (1 คะแนน)
- ค. อาจทำให้เยาวชนนำไปลอกเลียนแบบได้ (3 คะแนน)
- ง. จะนำไปสู่การสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศที่ไม่เหมาะสมตามมา (4 คะแนน)

6. ท่านมีความคิดอย่างไรต่อฉากลิปซิงที่ไม่เหมาะสมในละครโทรทัศน์

- ก. เป็นสิ่งที่ทำให้ละครน่าติดตามชม (1 คะแนน)
- ข. เป็นเทคนิคที่ผู้ผลิตใช้เป็นจุดขายให้แก่ละคร (2 คะแนน)
- ค. เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีให้แก่ผู้ชมโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน (3 คะแนน)
- ง. เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนพฤติกรรมทางเพศอย่างเปิดเผยให้แก่สังคมไทย (4 คะแนน)

7. เมื่อท่านอ่านข่าวหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่งที่มีการเขียนถึงข่าวในทางเสื่อมเสียของดารายอดนิยมโดยที่ไม่ระบุชื่อจริงแต่ใช้อักษรย่อ นักศึกษามีความคิดที่จะทำอะไร

- ก. พยายามคาดเดาว่าดาราคคนนั้นเป็นใครและเชื่อตามสิ่งที่หนังสือพิมพ์นำเสนอเพราะหนังสือพิมพ์ต้องมีหลักฐานมิฉะนั้นคงไม่กล้าเสนอ (1 คะแนน)
- ข. จะนำไปเป็นหัวข้อในการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคนในครอบครัวหรือกลุ่มเพื่อนว่าข้อมูลดังกล่าวมีความน่าเชื่อถือหรือไม่ (2 คะแนน)
- ค. ตั้งข้อสงสัยไว้ก่อนไม่เชื่อในทันทีเพราะหนังสือพิมพ์มักใช้ข่าวประเภทนี้กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นของผู้อ่าน (3 คะแนน)
- ง. จะไม่เชื่อตามสิ่งที่หนังสือพิมพ์นำเสนอทั้งหมดเพราะหนังสือพิมพ์ย่อมมุ่งหวังผลกำไรจากการขายข่าวประเภทนี้ (4 คะแนน)

8. ท่านเชื่อการรายงานข่าวทางโทรทัศน์หรือไม่ อย่างไร

ก. เชื่อเพราะทุกสิ่งที่สื่อนำเสนอย่อมผ่านการรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบมาดีแล้ว(1 คะแนน)

ข. แล้วแต่กรณี ถ้ามีเรื่องไหนเป็นประเด็นปัญหาที่มีการวิพากษ์วิจารณ์กันมากก็จะฟังหูไว้หู (2 คะแนน)

ค. ไม่เชื่อทั้งหมดเพราะบางเรื่องที่สื่อนำเสนอก็อาจคลาดเคลื่อนจากความจริง (3 คะแนน)

ง. ไม่เชื่อทั้งหมดเพราะบางเรื่องอาจเป็นสิ่งที่สื่อกำหนดประเด็นว่าอยากให้คนรับรู้เรื่องอะไรและละเว้นการนำเสนอเรื่องบางเรื่องเพื่อผลประโยชน์ของสื่อ (4 คะแนน)

9. ท่านมีความคิดอย่างไรต่อโฆษณาโลชั่น/ครีมปรับผิวขาวหรือไวท์เทนนิ่ง (Whitening) ที่เผยแพร่ทางโทรทัศน์

ก. เป็นโฆษณาที่เจาะกลุ่มเป้าหมายกับกลุ่มที่ต้องการมีผิวขาวใส (2 คะแนน)

ข. เป็นโฆษณาที่อาศัยเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการตกแต่ง (3คะแนน)

ค. เป็นโฆษณาที่น่าสนใจ มีการนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่ช่วยให้คนมีผิวที่ขาวขึ้นได้ (1 คะแนน)

ง. เป็นโฆษณาที่สนับสนุนและสร้างค่านิยมให้กับสังคมว่าหากต้องการจะสวยต้องมีผิวขาว (4 คะแนน)

(4 คะแนน)

10. หลังจากที่ได้รับชมโฆษณาโปรโมชันของผู้ให้บริการโทรศัพท์มือถือที่นักศึกษากำลังใช้อยู่ และท่านรู้สึกสนใจ นักศึกษาคิดจะทำอย่างไร

ก. ตั้งใจว่าจะเปลี่ยนโปรโมชันที่ใช้อยู่และหันมาใช้โปรโมชันที่โฆษณา (1 คะแนน)

ข. จะนำไปสอบถามคนรู้จักว่าควรที่จะเปลี่ยนหรือไม่ (2 คะแนน)

ค. จะพิจารณาผลประโยชน์และเงื่อนไขต่างๆ ของโปรโมชันนั้นอย่างละเอียดก่อนตัดสินใจ (3 คะแนน)

ง. จะแสวงหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโปรโมชันนั้นอย่างถี่ถ้วนก่อนตัดสินใจเพราะโฆษณามักจะเลือกเสนอเพียงข้อมูลด้านดีเท่านั้น (4 คะแนน)

11. เมื่อนักศึกษาเห็นโฆษณาสินค้าในเว็บไซต์และมีความสนใจในสินค้านั้น นักศึกษาคิดจะทำอะไร

ก. จะนำเอาไปปรึกษากับคนใกล้ชิดเพื่อให้ช่วยตัดสินใจ (2 คะแนน)

ข. ตั้งใจว่าจะสั่งซื้อสินค้านั้นทันที หากซ้าสินค้าอาจจะหมดได้ (1 คะแนน)

ค. จะนำไปสอบถามจากผู้รู้เพื่อหาข้อมูลว่าเว็บไซต์ดังกล่าวเชื่อถือได้หรือไม่(3 คะแนน)

ง. ตั้งใจจะไปหาข้อมูลเพิ่มเติมจากหลายแหล่งเพื่อพิจารณาเปรียบเทียบก่อนที่จะตัดสินใจซื้อ (4 คะแนน)

ตอนที่ 4: ความตระหนักในผลกระทบของสื่อและข่าวสาร

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งข้อมูลที่ไม่มีพิษภัยต่อเด็กและเยาวชน					
2	สื่อลามกที่ปรากฏในอินเทอร์เน็ตไม่ได้เป็นสาเหตุที่ทำให้ปัญหาพฤติกรรมทางเพศเพิ่มมากขึ้นในสังคม					
3	อินเทอร์เน็ตไม่สามารถเผยแพร่แนวคิดที่ก่อให้เกิดความแตกแยกในสังคมได้					
4	การใช้เวลาไปกับการเล่นเกมคอมพิวเตอร์เป็นเวลานานไม่ทำให้เกิดผลเสียต่อการทำงานหรือการเรียน					
5	การรับชมสื่อลามกผ่านทางเว็บไซต์เป็นประจำมีผลกระทบต่อค่านิยมทางเพศของเด็กและเยาวชน					
6	การรับชมสื่อโทรทัศน์ไม่สามารถปลูกฝังความคิดความเชื่อใหม่ๆให้กับคนในสังคมได้					
7	การแต่งกายล่อแหลมของดาราที่ปรากฏผ่านสื่อโทรทัศน์นำไปสู่การสร้างค่านิยมการแต่งกายล่อแหลมให้แก่เยาวชน					
8	การรับชมภาพความรุนแรงผ่านทางสื่อโทรทัศน์เป็นประจำทำให้เยาวชนเกิดความชินชาจนรู้สึกว่าการรุนแรงเป็นเรื่องปกติ					
9	สื่อโฆษณาไม่มีอิทธิพลต่อการกำหนดแบบแผนการดำเนินชีวิตของคนในสังคมได้					
10	การรับชม/รับฟังข่าวสารจากสื่อประเภทต่างๆเป็นประจำสามารถทำให้บุคคลเปลี่ยนความคิด ความเชื่อได้					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบประเมิน				
		5	4	3	2	1
11	การรับชมละครจากต่างชาติที่มีเนื้อหาที่แฝงการ แสดงออกทางเพศ เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กและเยาวชนรู้สึก ว่าเป็นเรื่องธรรมดาที่จะแสดงพฤติกรรมทางเพศอย่าง เปิดเผย					
12	การรับชมละครที่นำเสนอภาพความรุนแรงเป็นประจำ มีผลต่อการเลียนแบบพฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กและ เยาวชน					
13	การเล่นเกมนอนไลน์ที่มีความรุนแรงมีผลทำให้เด็ก และเยาวชนมีพฤติกรรมก้าวร้าวได้					
14	การรับชมสื่อลามกผ่านทางสิ่งพิมพ์เป็นประจำไม่ สามารถช่วยทำให้เกิดปัญหาพฤติกรรมทางเพศได้					
<p>ข้อความ มีจำนวน รวม 14 ข้อ</p> <p>ทางบวก ข้อ 5,7,8, 10,11,12,13 จำนวน 7 ข้อ</p> <p>ทางลบ ข้อ 1, 2, 3,4,6,9,14 จำนวน 7 ข้อ</p>						

ตอนที่ 5: ความมั่นคงทางอารมณ์ในการบริโภคสื่อและข่าวสาร

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ				
		แบบประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ข้าพเจ้าแบ่งเวลาสำหรับการทำกิจกรรมงานและการเปิดรับสื่อในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อไม่ให้เกิดกิจกรรมงาน					
2	ในช่วงวันหยุด ข้าพเจ้าใช้เวลาในการเล่นเกมนคอมพิวเตอร์มากกว่าการทำกิจกรรมงาน					
3	ข้าพเจ้าตั้งใจทำกิจกรรมทุกอย่างเพื่ออนาคตในวันข้างหน้า แม้ว่าจะมีบางกิจกรรมที่ไม่ชอบก็ตาม					
4	หากเห็นว่าดาราที่ชื่นชอบมีการแสดงออกที่ไม่เหมาะสม ข้าพเจ้าก็ไม่คิดที่จะเลียนแบบ					
5	ในช่วงวันหยุด ข้าพเจ้าใช้เวลาอ่านหนังสือที่ให้ความบันเทิงมากกว่าหนังสือเรียน					
6	แม้ข้าพเจ้าจะชื่นชอบการดูคอนเสิร์ตของนักร้องคนนี้มากเท่าใดก็ตาม แต่เมื่อพຽ່งนี้มึรายนงานที่ต้องส่งข้าพเจ้าก็เลือกที่จะทำรายงาน					
7	แม้พຽ່งนี้จะมีกาสอบ ข้าพเจ้าก็ไม่สามารถห้ามใจตัวเองให้หยุดเล่นเกมได้					
8	ข้าพเจ้าทำการบ้านให้เสร็จก่อนที่จะไปดูรายการที่ชอบ					
9	เมื่อต้องเรียนในวิชาที่ไม่ชอบ ข้าพเจ้าจะต้องหาทางออกจากห้องก่อนที่จะหมดชั่วโมง					
10	ข้าพเจ้าไม่มีสมาธิในขณะที่กำลังนั่งเรียน					
11	ข้าพเจ้าทนไม่ได้ที่จะต้องพลาดชมละครตอนอวสานทั้ง ๆ ที่วันพຽ່งนี้เป็นวันสอบปลายภาค					
12	แม้ว่าใกล้วันสอบปลายภาค แต่ข้าพเจ้าก็หักห้ามใจไม่ได้ที่จะไปเที่ยวกับเพื่อน					
13	ข้าพเจ้าสามารถอดทนรอคอยในสิ่งที่ต้องการได้					
<p>ข้อความ มีจำนวน รวม 13 ข้อ</p> <p>ทางบวก ข้อ 1, 3, 4, 6, 8, 13 จำนวน 6 ข้อ</p> <p>ทางลบ ข้อ 2, 5, 7, 9, 10, 11, 12 จำนวน 7 ข้อ</p>						



ค. ลัจจะ ความจริงใจ ทมะ ความอดกลั้น ข่มใจ ชั้นดี ความอดทน จาคะ ความเอื้อเฟื้อ
แบ่งปัน

ง. ปฏิรูปเทสวาสะ การอยู่ในภูมิภาคที่เหมาะสม สัปปริสุปัสสยะ การคบบัณฑิต หรือ
สัตบุรุษ ปุพเพกตปุญญตา การเป็นคนมีบุญทำไว้แต่ชาติก่อน และ อัตตสัมมาปณิธิ การตั้งตนไว้ชอบ
5. การรู้จักคบมิตร ซึ่งเป็นผู้มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเรา เป็นหลักธรรมคำสอนมี
วัตถุประสงค์ในข้อใดเป็นสำคัญ

- ก. ใช้เตือนตนเมื่ออยู่ร่วมกับมิตรสหาย
- ข. ป้องกันตนมิให้ถูกเพื่อนเอารัดเอาเปรียบ
- ค. รู้แนวทางปฏิบัติตนให้เป็นมิตรกับผู้อื่น
- ง. จะได้รู้จักหลักในการเลือกคบคนเป็นเพื่อน

6. การกระทำในข้อใดสอดคล้องกับพุทธศาสนสุภาษิต “ คบคนเช่นใด ย่อมเป็นเช่นนั้น ” ซึ่งเป็นสุภาษิต
เกี่ยวกับการคบเพื่อน

- ก. กนกขยันซ้อมฟุตบอลเพราะอยากเล่นเก่งเหมือนเบ็คแฮม
- ข. ปัญญามีบ้านอยู่ใกล้มหาวิทยาลัยเลยชอบทำงานวิชาการ
- ค. สันติหันมาสนิทสนมกับสัญชัยที่มีญาติเป็นนักการเมืองดัง
- ง. เพ็ญพรสอบได้คะแนนดีเพราะอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่เรียนเก่ง

7. ข้อใด หมายถึง การมีฉันทะหรือ การใฝ่รู้และการการใฝ่สร้างสรรค์

- ก. ชวนชมทำการบ้านส่งครูทุกวัน
- ข. **ชมชิตชอบซักถามถ้าตนไม่เข้าใจ**
- ค. ชิตชัยชอบศึกษาเล่าเรียนเสมอ
- ง. ชัยชาญทำการบ้านผิด ต้องทำใหม่ทุกครั้ง

8.. สติ คือ ความระลึกได้ ควรใช้เมื่อใด ?

- ก. ก่อนทำ พุด คิด
- ข. ขณะทำ พุด คิด
- ค. หลังทำ พุด คิด
- ง. ในกาลทุกเมื่อ

9. ข้อใด เป็นผลของสติและสัมปชัญญะ ?

- ก. ให้เป็นคนรอบรู้
- ข. ให้เป็นคนรอบคอบ
- ค. ให้เป็นคนรอบด้าน
- ง. ให้เป็นคนรอบจัด

10. ยัมได้เมื่อภัยมา เป็นลักษณะของคนมีธรรมข้อใด ?

- ก. สติ ความระลึกได้ สัมปชัญญะ ความรู้ตัว
- ข. หิริ ความละอายต่อบาป และโอตตปปะ ความเกรงกลัวต่อผลของบาป

- ค. เมตตา ความปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุข และ กรุณา ความสงสารคิดจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์
ง. ทมะ ความอดกลั้น ช่มใจ และขันติ ความอดทนต่อความลำบาก

11. การโจรกรรมข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเป็นการกระทำที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศและของโลกทำให้ทุกคนรู้สึกไม่ปลอดภัยในข้อมูลของตนและก่อให้เกิดความเดือดร้อน บุคคลผู้กระทำการเช่นนั้นเพราะขาดธรรมข้อใด ?

- ก. สติ ความระลึกได้ สัมปชัญญะ ความรู้ตัว
ข. ทิริ ความสะอาดบารมี และโศตตปปะ ความเกรงกลัวต่อผลของบาป
ค. ฉันทะ ความพอใจ และ วิริยะ ความเพียรพยายาม
ง. ทมะ ความอดกลั้น ช่มใจ และ ขันติ ความอดทนต่อความลำบาก

12. การใช้หลักโยนิโสมนสิการข้อใด สามารถดับทุกข์จากการหลงยึดติดในรูปกายได้มากที่สุด

- ก. การพิจารณาหาเหตุปัจจัย
ข. การคิดพิจารณาแยกแยะส่วนประกอบ
ค. การคิดพิจารณาแบบสามัญลักษณ์ะ
ง. การคิดพิจารณาเห็นคุณโทษและทางออก

13. ข้อใดไม่ใช่การเจริญปัญญาแบบโยนิโสมนสิการ

- ก. คิดแบบยึดมั่นตนเอง
ข. คิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย
ค. คิดแบบคุณโทษและทางออก
ง. คิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม

14. บุคคลในข้อใดได้ชื่อว่าคิดแบบโยนิโสมนสิการ

- ก. วันชัยชอบบ่นว่าน้อยใจที่เพื่อนไม่รัก
ข. เอกรัตน์ชอบโวยวายเมื่อรถประจำทางจอดไม่ตรงป้าย
ค. วิจิตรายอมรับว่าฝึกซ้อมกีฬาไปจึงทำให้แพ้คู่แข่ง
ง. พรพิมลรู้สึกหัวเสียที่รถติดขณะที่ต้องรีบไปให้ทันเวลาสอบ

15. หลักการคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม เราสามารถจะพิจารณาได้ว่า คุณค่าแท้ของโทรศัพท์มือถืออยู่ที่อะไร

- ก. บ่งบอกความมีฐานะ
ข. แสดงถึงการมีงานรัดตัว
ค. ประโยชน์เพื่อการติดต่อสื่อสาร
ง. การตามทันเทคโนโลยีสมัยใหม่

16. บุคคลที่เป็นโรคเกี่ยวกับจิตเวช ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวช จัดว่าขาดหลักธรรมข้อใด

- ก. สัจจะ ความจริงใจ ข. สติ ความระลึกได้
ค. จาคะ ความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ง. สามัคคี ความสามัคคี ประองคอง

17. “มุสิกาทูกเพื่อนต่อว่าอย่างแรงเพราะไม่ช่วยงานเพื่อน มุสิกาก็ไม่พอใจ เลยต่อว่ามุสิกากลับเช่นกัน” จัดว่ามุสิกขาดธรรมข้อใด

- ก. สติ ความระลึกได้ ข. สัมปชัญญะ ความรู้ตัว
ค. ขันติ ความอดทนต่อความลำบาก ง. ทมะ ความอดทนกลั่น คุมใจ

18. ทำทุกอย่างเพื่อให้ตนมีความสุขและความสำเร็จ โดยไม่สนใจเรื่องคุณธรรมหรือความถูกต้อง มาจากสาเหตุใดเป็นสำคัญ

- ก. ครอบครัวยุคความอบอุ่น
ข. วิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยไร้ขอบเขต
ค. ขาดการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับเยาวชน
ง. ได้ต้นแบบที่ไม่ดีจากสื่อต่าง ๆ

19. ข้อใดสามารถจัดเป็นภัยที่มีผลต่อชีวิตและจิตใจ

- ก. ปัญหายาเสพติด
ข. คนในสังคมไม่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม
ค. สื่อที่มือคตินำเสนอเรื่องราวบิดเบือนความจริง
ง. คนในสังคมเคยชินอยู่กับการทำผิดโดยคิดว่าเป็นสิ่งที่ชอบธรรม

20. ข้อใดคือสิ่งสำคัญที่ชักนำความคิดของเราให้ตกต่ำจากศีลธรรมได้

- ก. การนำเสนอสื่อที่บิดเบือนความจริง**
ข. การมอดติในการเสนอเรื่องราวผ่านสื่อ
ค. รายการทุกชนิดที่ออกอากาศทางโทรทัศน์
ง. ไม่มีข้อใดถูก

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้การอบรม

โครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความมั่นคงทางอารมณ์เพื่อการบริโภคสื่อและ

ข่าวสารอย่างชาญฉลาดของเยาวชนในแขวงนครพิงค์ จังหวัดเชียงใหม่”

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย (√) ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง

- โดย 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ				
		5	4	3	2	1
1. ด้านเจ้าหน้าที่/พระวิทยากร/วิทยากร						
1.1	สื่อประกอบการอบรมมีความเหมาะสมเพียงใด					
1.2	เนื้อหาหลักสูตรการอบรมมีความเหมาะสมเพียงใด					
1.3	ห้องประชุมและสไลด์ทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสมเพียงใด					
1.4	รูปแบบและเทคนิคการนำเสนอมีความเหมาะสมเพียงใด					
2. ด้านผลการให้ฝ่ายบริการฝึกอบรม						
2.1	ได้รับฝึกอบรมตรงตามที่ต้องการ ถูกต้อง ครบถ้วน					
2.2	ได้รับประโยชน์ในการนำไปใช้มากเพียงใด					
2.3	ท่านเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมครั้งนี้					
2.4	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม มีความเหมาะสม					
2.5	กิจกรรมฐานต่าง ๆ ให้ข้อคิดและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนได้					

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบ				
		5	4	3	2	1
2.6	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม สามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม					
3. ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม						
3.1	เนื้อหาสาระฝึกอบรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ					
3.2	กิจกรรมในการฝึกอบรม ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม					
3.3	การลำดับเนื้อหาในการฝึกอบรม ช่วยให้ท่านเข้าใจได้ง่ายขึ้น					
3.4	เอกสารประกอบการฝึกอบรมช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ฝึกอบรม					

ภาคผนวก จ

แบบประเมินความมั่นคงของมนุษย์และสังคมส่วนบุคคล

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัย เรื่อง แรงงานต่างด้าวกับความมั่นคงทางสังคม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความมั่นคงของมนุษย์และสังคมส่วนบุคคลของแรงงานต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้เกณฑ์ความมั่นคงของมนุษย์ส่วนบุคคล 8 มิติของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นตัวชี้วัด ขอให้ท่านสำรวจตัวเองและประเมินความรู้สึกของท่านแล้วเลือกตอบ ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ไม่เกิน 25 ปี 26-35 ปี
 ไม่เกิน 25 ปี 26 - 35 ปี
 36 - 45 ปี 46 - 60 ปี
 61 ปี ขึ้นไป
3. สถานภาพสมรส โสด หม้าย
 แต่งงานและอยู่ร่วมกัน แต่งงานแต่ไม่ได้อยู่ร่วมกัน
 หย่าร้าง
4. จำนวนบุตร ไม่มีบุตร มี 1 คน
 มี 2 คน มี 3 - 4 คน
 มี 5 คน ขึ้นไป
5. การศึกษา ไม่ได้เรียนหนังสือ ประถมศึกษา
 มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ปริญญาตรี ปริญญาโท ขึ้นไป

6. ท่านมีรายได้จากการทำงานหรือการลงทุนอื่นๆ ต่อเดือน

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ไม่มีรายได้ | <input type="radio"/> 5,000 บาท ลงมา |
| <input type="radio"/> 5,001 - 15,000 บาท | <input type="radio"/> 15,001 - 20,000 บาท |
| <input type="radio"/> 20,001 - 25,000 บาท | <input type="radio"/> 25,001 - 30,000 บาท |
| <input type="radio"/> 30,001 - 35,000 บาท | <input type="radio"/> มากกว่า 35,000 บาท |

ตอนที่ 2: ระดับความมั่นคงส่วนบุคคล (ให้วงกลมรอบข้อ ก ข ค ง หรือ จ เพียงข้อเดียวที่ตรงกับท่าน)

1. มิติด้านการมีงานทำและรายได้

1.1 ท่านคิดว่างานที่ท่านทำในปัจจุบันมีความมั่นคงหรือไม่

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ก. มีความมั่นคงมาก | ข. ค่อนข้างมีความมั่นคง |
| ค. มีความมั่นคงปานกลาง | ง. ไม่ค่อยมีความมั่นคง |
| จ. ไม่มีมีความมั่นคง | |

1.2 รายได้ที่ท่านได้รับต่อเดือนเป็นอย่างไร

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ก. รายได้มากกว่ารายจ่ายมาก | ข. รายได้มากกว่ารายจ่ายเล็กน้อย |
| ค. รายได้พอ ๆ กับรายจ่าย | ง. รายจ่ายเกินกว่ารายได้เล็กน้อย |
| จ. รายจ่ายเกินกว่ารายได้มาก | |

1.3 ในแต่ละเดือนท่านมีเงินออมตรงกับข้อใด

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ก. ไม่มีเงินออมเลย | ข. มีเงินออมต่ำกว่า 500 บาทต่อเดือน |
| ค. มีเงินออม 501 - 1,000 บาท | ง. มีเงินออม 1,001 - 2,000 บาท |
| จ. มีเงินออมมากกว่า 2,000 บาทขึ้นไป | |

1.4 ท่านมีภรรยาหรือไม่มี

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| ก. มีภรรยาในประเทศไทย | ข. มีภรรยาในประเทศบ้านเกิด |
| ค. มีภรรยาทั้ง 2 ประเทศ | ง. มีภรรยาเล็กน้อย |
| จ. ไม่มีภรรยา | |

1.5 ในปัจจุบันการผ่อนชำระหนี้ของท่านมีลักษณะตามข้อใด

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| ก. เป็นภาระหนักมากที่สุด | ข. เป็นภาระหนักมาก |
| ค. เป็นภาระหนักปานกลาง | ง. เป็นภาระน้อย |
| จ. ไม่มีหนี้สิน | |

1.6 ท่านมีความสุขกับรายได้ปัจจุบันเพียงใด

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ก. มีความสุขมากที่สุด | ข. มีความสุขมาก |
| ค. มีความสุขปานกลาง | ง. มีความสุขน้อย |
| จ. ไม่มีความสุข | |

2. มิติด้านครอบครัว

2.1 ท่านมีเวลาอยู่กับครอบครัวมากน้อยเพียงไร

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ก. มีเวลามาก | ข. มีเวลาพอควร |
| ค. มีเวลาน้อย | ง. ไม่มีเวลาอยู่กับครอบครัว |
| จ. ไม่ได้อยู่กับครอบครัว | |

2.2 ท่านได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ (ชื่อของ ออกกำลังกาย กินอาหาร ทำบุญ) ร่วมกับคนในครอบครัวหรือไม่

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ก. ทำทุกครั้ง | ข. ทำแทบทุกครั้ง |
| ค. ทำบ้างเป็นบางครั้ง | ง. ทำนานๆ ครั้ง |
| จ. ไม่ได้ทำ | |

2.3 เมื่อท่านมีปัญหาใด ๆ ก็ตาม ท่านสามารถขอความช่วยเหลือจากคนในครอบครัวดีหรือไม่

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| ก. ได้มากที่สุด | ข. ได้มาก |
| ค. ได้ปานกลาง | ง. ได้น้อย |
| จ. ไม่สามารถขอความช่วยเหลือได้เลย | |

2.4 ครอบครัวของท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนบ้านเพียงใด

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ก. มีความสัมพันธ์ที่ดีมาก | ข. มีความสัมพันธ์ที่ดีปานกลาง |
| ค. มีความสัมพันธ์ที่ดีน้อย | ง. มีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนบ้านเสมอ |
| จ. ไม่มีความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านเลย | |

2.5 โดยภาพรวมชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัวท่านเป็นอย่างไร

- | | |
|---------------------|------------------|
| ก. มีความสุขที่สุด | ข. มีความสุขมาก |
| ค. มีความสุขปานกลาง | ง. มีความสุขน้อย |
| จ. ไม่มีความสุขเลย | |

3. มิติด้านความมั่นคงส่วนบุคคล

3.1 ท่านมีความรู้สึกปลอดภัยในชีวิตหรือไม่

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ก. มีมากที่สุด | ข. มีมาก |
| ค. มีปานกลาง | ง. มีน้อย |
| จ. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | |

3.2 ท่านมีความรู้สึกปลอดภัยในทรัพย์สินของท่านหรือไม่

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ก. มีมากที่สุด | ข. มีมาก |
| ค. มีปานกลาง | ง. มีน้อย |
| จ. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | |

3.3 ท่านมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของท่านหรือไม่

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ก. มีมากที่สุด | ข. มีมาก |
| ค. มีปานกลาง | ง. มีน้อย |
| จ. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | |

3.4 หน่วยงานภาครัฐทำให้ท่านรู้สึกมีความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สินหรือไม่

- | | |
|-----------------------|-----------|
| ก. มีมากที่สุด | ข. มีมาก |
| ค. มีปานกลาง | ง. มีน้อย |
| จ. ไม่มี/มีน้อยที่สุด | |

4. มิติด้านการสนับสนุนทางสังคม

4.1 เพื่อนบ้านสามารถช่วยเหลือเมื่อท่านเดือดร้อนได้หรือไม่

- | | |
|---------------------|----------------|
| ก. ช่วยได้มากที่สุด | ข. ช่วยได้มาก |
| ค. ช่วยได้ปานกลาง | ง. ช่วยได้น้อย |
| จ. ช่วยไม่ได้เลย | |

4.2 เมื่อมีปัญหา ท่านสามารถขอความช่วยเหลือจากคนในชุมชนได้หรือไม่/ระดับใด

- | | |
|-------------------------|------------|
| ก. ได้มากที่สุด | ข. ได้มาก |
| ค. ได้ปานกลาง | ง. ได้น้อย |
| จ. ไม่ได้/ได้น้อยที่สุด | |

4.3 เมื่อท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ กับคนในชุมชนแล้ว ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับคนในชุมชนมากน้อยเพียงใด

- | | |
|---------------------|---------|
| ก. มากที่สุด | ข. มาก |
| ค. ปานกลาง | ง. น้อย |
| จ. ไม่มี/น้อยที่สุด | |

4.4 เมื่อท่านทำประโยชน์ให้กับชุมชนแล้ว ท่านคิดว่าก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนในระดับใด

- | | |
|---------------------|---------|
| ก. มากที่สุด | ข. มาก |
| ค. ปานกลาง | ง. น้อย |
| จ. ไม่มี/น้อยที่สุด | |

5. มิติทางสังคมและวัฒนธรรม

5.1 โดยรวมแล้ว ท่านปฏิบัติตามกฎหมาย/ข้อบังคับของสังคมไทยในระดับใด

- | | |
|---------------------------------|---------|
| ก. มากที่สุด | ข. มาก |
| ค. ปานกลาง | ง. น้อย |
| จ. ไม่ปฏิบัติ/ปฏิบัติน้อยที่สุด | |

5.2 ท่านมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย/ข้อบังคับของสังคมไทยในระดับใด

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| ก. รู้มากที่สุด | ข. รู้มาก |
| ค. รู้ปานกลาง | ง. รู้น้อย |
| จ. ไม่มีความรู้/มีความรู้่น้อยที่สุด | |

5.3 โดยรวมแล้ว ท่านรู้สึกว่าคุณสมบัติของชุมชนของท่านทุกวันนี้มีความสุขหรือไม่

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ก. มีความสุขมากที่สุด | ข. มีความสุขมาก |
| ค. มีความสุขปานกลาง | ง. มีความสุขน้อย |
| จ. ไม่มีความสุข/มีความสุขน้อยที่สุด | |

5.4 ท่านเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี/ศาสนาในชุมชนหรือไม่

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ก. เข้าร่วมทุกครั้ง | ข. เข้าร่วมเกือบทุกครั้ง |
| ค. เข้าร่วมเป็นบางครั้ง | ง. เข้าร่วมบ้างเป็นบางครั้ง |
| จ. ไม่เข้าร่วมเลย | |

5.5 ท่านมีความสัมพันธ์กับคนในชุมชนที่ท่านอยู่อาศัยมากน้อยเพียงใด

- | | |
|---------------------|---------|
| ก. มากที่สุด | ข. มาก |
| ค. ปานกลาง | ง. น้อย |
| จ. ไม่มี/น้อยที่สุด | |

5.6 โดยรวมแล้ว ทุกวันนี้ท่านใช้ชีวิตในชุมชนของท่านอย่างมีความสุขหรือไม่

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ก. มีความสุขมากที่สุด | ข. มีความสุขมาก |
| ค. มีความสุขปานกลาง | ง. มีความสุขน้อย |
| จ. ไม่มีความสุข/มีความสุขน้อยที่สุด | |

6. มิติด้านการศึกษา

6.1 ท่านเห็นว่าทุกคนในครอบครัวควรได้รับการศึกษาหรือไม่

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| ก. เห็นด้วยมากที่สุด | ข. เห็นด้วยมาก |
| ค. เห็นด้วย | ง. เห็นด้วยน้อย |
| จ. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง | |

6.2 ท่านสนใจที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ใหม่ๆ หรือไม่

- | | |
|------------------|-------------|
| ก. สนใจมากที่สุด | ข. สนใจมาก |
| ค. สนใจปานกลาง | ง. สนใจน้อย |
| จ. ไม่สนใจเลย | |

6.3 ท่านสนใจที่จะพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพหรือไม่

- | | |
|------------------|-------------|
| ก. สนใจมากที่สุด | ข. สนใจมาก |
| ค. สนใจปานกลาง | ง. สนใจน้อย |
| จ. ไม่สนใจเลย | |

6.4 ท่านมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาหรืออบรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถของ

ตนหรือไม่

- | | |
|---------------------|----------------|
| ก. มีโอกาสมากที่สุด | ข. มีโอกาสมาก |
| ค. มีโอกาสปานกลาง | ง. มีโอกาสน้อย |
| จ. ไม่มีโอกาสเลย | |

8. มิติสุขภาพอนามัย

8.1 ในรอบปีที่ผ่านมา ท่านเคยเจ็บป่วยต้องเข้ารับการรักษาหรือไม่

- | | |
|----------------------|--------------|
| ก. ไม่เคยเจ็บป่วยเลย | ข. ป่วยบ้าง |
| ค. ป่วยบ่อย | ง. ป่วยประจำ |
| จ. ป่วยมากที่สุด | |

8.2 เมื่อท่านเจ็บป่วยท่านไปเข้ารับการรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลหรือคลินิกหรือไม่

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. ไม่ไปเลย | ข. ไปบ้างนานๆครั้ง |
| ค. ไปบ้างบางครั้ง | ง. ไปสม่ำเสมอ |
| จ. ไปทุกครั้ง | |

8.3 ท่านพึงพอใจกับระบบการบริการการรักษาของโรงพยาบาลที่ท่านไปใช้บริการหรือไม่

- | | |
|------------------|-------------|
| ก. พอใจมากที่สุด | ข. พอใจมาก |
| ค. พอใจปานกลาง | ง. พอใจบ้าง |
| จ. ไม่พอใจเลย | |

8.4 ท่านได้รับประทานอาหารที่สะอาดทุกมื้อหรือไม่

- | | |
|---------------------|---------------|
| ก. ได้รับมากที่สุด | ข. ได้รับมาก |
| ค. ได้รับพอสมควร | ง. ได้รับน้อย |
| จ. ได้รับน้อยที่สุด | |

8.5 ท่านมีบัตรประกันสุขภาพหรือไม่

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ก. มีบัตรประกันสุขภาพ | ข. ไม่มีบัตรประกันสุขภาพ |
|-----------------------|--------------------------|

8.6 บัตรประกันสุขภาพของท่านมีประโยชน์ต่อท่านหรือไม่

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| ก. มีประโยชน์มากที่สุด | ข. มีประโยชน์มาก |
| ค. มีประโยชน์ปานกลาง | ง. มีประโยชน์บ้าง |
| จ. ไม่มีบัตรประกันสุขภาพ | |