

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทคัดย่อ	ก
สารบัญ	ค
สารบัญภาพ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ที่มาและความสำคัญ	1-1
วัตถุประสงค์	1-3
ขอบเขตของการวิจัย	1-3
ประโยชน์ที่ได้รับ	1-6
นิยามศัพท์เฉพาะ	1-7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดการมีส่วนร่วม	2-1
แนวคิดการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	2-5
แนวคิดของการพัฒนาที่ยั่งยืน	2-12
แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	2-13
แนวคิดการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ	2-15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2-18
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
การเลือกพื้นที่ศึกษา	3-1
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3-1
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3-4
การดำเนินการเก็บข้อมูล	3-4
การวิเคราะห์ข้อมูล	3-10

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
บริบทของพื้นที่ศึกษา	4-1
ศักยภาพชุมชนในการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ	4-6
รูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการและอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ	4-7
อย่างยั่งยืนบนฐานเศรษฐกิจพอเพียง	
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	
สรุปผลการวิจัย	5-1
อภิปรายผลการวิจัย	5-3
ข้อเสนอแนะ	5-3
เอกสารอ้างอิง	อ-1
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แสดงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1	แสดงที่ตั้งของพื้นที่ศึกษา
ภาพที่ 1.2	แสดงแผนที่ที่ตั้งของชุมชนบ้านนาปลาจาด ตำบลห้วยผา
ภาพที่ 1.3	แสดงภาพถ่ายทางอากาศของชุมชนบ้านนาปลาจาด ตำบลห้วยผา จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ภาพที่ 1.4	กรอบแนวความคิดในการวิจัย
ภาพที่ 2.1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้าน นักวิจัย นักพัฒนาการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ภาพที่ 2.2	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้าน นักวิจัย นักพัฒนาหลังการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ภาพที่ 2.3	แสดงกรอบแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
ภาพที่ 3.1	แผนที่แสดงพื้นที่ศึกษาลุ่มน้ำแม่สะหรี ในจังหวัดแม่ฮ่องสอน
ภาพที่ 3.2	แสดงแสดงจุดเก็บตัวอย่างน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่สะหรี จังหวัดแม่ฮ่องสอน
ภาพที่ 3.3	การศึกษาบริบทของชุมชน
ภาพที่ 3.4	แสดงจัดเวทีกับผู้นำชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม
ภาพที่ 3.5	แสดงการจัดเวทีเพื่อแสวงหาแนวทางและวางแผนการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพ
ภาพที่ 3.6	แสดงการเดินป่าเพื่อป้องกันไฟป่าในพื้นที่
ภาพที่ 3.7	แสดงการสร้างเครือข่ายการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำอย่างง่าย
ภาพที่ 3.8	แสดงการสร้างความรู้ในการป้องกันมลพิษทางน้ำที่เกิดจากการเกษตร
ภาพที่ 3.9	แสดงการใช้ภูมิปัญญาในการบวชปลามาใช้ในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ
ภาพที่ 4.1	แสดงบริบทของพื้นที่ศึกษา
ภาพที่ 4.2	ลักษณะที่อยู่อาศัยของประชาชน
ภาพที่ 4.3	การประกอบอาชีพในพื้นที่