

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในท้องถิ่น มุ่งผลิตบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วยปัญญาและคุณธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม เน้นความเป็นเลิศด้านภาษา วัฒนธรรมและพัฒนาวิชาชีพครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งภารกิจด้านการพัฒนาวิชาชีพครู เป็นภารกิจที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ดำเนินการมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น ในด้านคุณภาพของการ ผลิตครูเพื่อรับใช้สังคมในท้องถิ่นและประเทศชาติมาโดยตลอด

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่มีภารกิจรับผิดชอบด้านการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่และแม่ฮ่องสอน ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่ได้แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 6 เขตพื้นที่ และ จังหวัดแม่ฮ่องสอนแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาออกเป็น 2 เขตพื้นที่ ซึ่งแต่ละเขตพื้นที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษา รวมทั้งมีหน้าที่ในการพิจารณาผลงานวิชาการของครูในสังกัดเขตพื้นที่

ผลงานวิชาการครูวิทยฐานะสังกัดสำนักคณะกรรมการขึ้นพื้นฐานประกอบด้วย รายงาน การวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นผลลัพธ์จากการวิจัย ซึ่งนวัตกรรมดังกล่าวมีทั้งที่เป็นชุดเอกสาร ประกอบการสอน และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assistant Instruction: CAI) ทั้งนี้ ก่อนที่ผลงานวิชาการจะได้รับอนุมัติผ่านตามเกณฑ์การประเมินตำแหน่งวิชาการทั้งในระดับ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษนั้น ผลงานเหล่านี้จะถูกเผยแพร่ทั้งในสถานศึกษา ต่างๆ และเว็บไซต์ทางการศึกษา

กระบวนการประเมินผลงานวิชาการครูวิทยฐานะ จะประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในกลุ่มสาระการเรียนรู้นั้น ทำหน้าที่พิจารณาประเมินผล รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ครูซึ่งเป็นเจ้าของผลงานทำการปรับปรุงผลงานของตนเองจนกระทั่งสมบูรณ์ ผลงานนั้นจึงจะได้รับอนุมัติผ่าน ให้ครูเจ้าของผลงานได้ดำรงตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ครู เชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ผลงานวิชาการครูวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขจนกระทั่งถูกต้องสมบูรณ์ ที่ได้รับ อนุมัติผ่านให้ครูเจ้าของผลงานดำรงตำแหน่งวิชาการครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครู เชี่ยวชาญพิเศษนั้น ส่วนใหญ่ยังคงเผยแพร่อยู่อย่างกระจัดกระจาย และยังเป็นการเผยแพร่เพียงส่วน

ใดส่วนหนึ่ง เช่น เฉพาะบทคัดย่อ หรือเนื้อหาบางส่วนของรายงานการวิจัย ยังไม่มีการรวบรวมผลงานวิชาการเหล่านี้ในรูปแบบของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมทั้งนวัตกรรมที่เป็นผลลัพธ์ที่เกิดจากงานวิจัย

ดังนั้น เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลผลงานวิชาการครูวิทยฐานะที่มีคุณค่าทางวิชาการนี้ ให้ได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบที่สมบูรณ์ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ที่มีความสนใจจะศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ สามารถทำการสืบค้นได้ง่ายและมีความสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชาการ ทางคณะผู้วิจัยจึงมีแนวคิดที่จะทำการวิจัยและพัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการครูวิทยฐานะ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 เพื่อให้สามารถทำการสืบค้นผ่านทางเว็บไซต์ได้ ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณประโยชน์ทางการศึกษาของประเทศชาติต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 1) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานทางวิชาการครู เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
- 2) เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ “ระบบฐานข้อมูลผลงานทางวิชาการครูวิทยฐานะ” สำหรับการรวบรวมเผยแพร่ และสืบค้นข้อมูลผลงานทางวิชาการครูวิทยฐานะ เพื่อใช้ในการเรียน การสอน และการวิจัย

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

1.3.1 ด้านเขตพื้นที่การศึกษา (Educational Service Area) คือ ครูที่อยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จำนวน 4 อำเภอ ได้แก่

- อำเภอเมืองเชียงใหม่
- อำเภอสันกำแพง
- อำเภอแม่อน
- อำเภอดอยสะเก็ด

1.3.2 ด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย 10 กลุ่มสาระดังนี้

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- 5) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- 7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 9) กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย
- 10) กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.3.3 ด้านเนื้อหา ในระบบฐานข้อมูลจะทำการจัดเก็บข้อมูล ดังนี้

- 1) ประวัติครูวิทยฐานะ
- 2) รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์
- 3) นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลลัพธ์จากงานวิจัย

1.3.4 ด้านวิทยฐานะ

- 1) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
- 2) ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญ
- 3) ตำแหน่งครูเชี่ยวชาญพิเศษ

1.3.5 ขอบเขตด้านตัวแปร

- 1) ตัวแปรต้น คือ

- ระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการครูวิทยฐานะ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

- 2) ตัวแปรตาม คือ

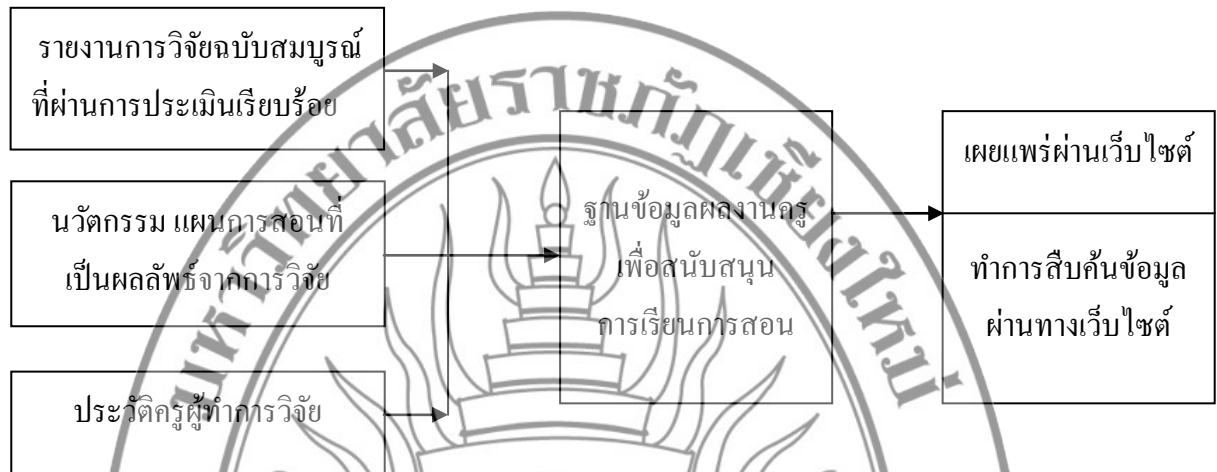
- เว็บไซต์ “ฐานข้อมูลผลงานวิชาการครูวิทยฐานะ” สำหรับการรวบรวมเผยแพร่ และสืบค้นข้อมูลผลงานทางวิชาการครูวิทยฐานะ เพื่อใช้ในการเรียน การสอน และการวิจัย

1.4 ทฤษฎี สมมุติฐานและกรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย

1.4.2 สมมุติฐานการวิจัย

ระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการครูวิทยฐานะ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 สามารถใช้ในการสืบค้นข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาได้

1.4.2 กรอบแนวคิดการวิจัย



รูปที่ 1.1 แผนภาพกรอบแนวคิดการวิจัย

1.5 คำสำคัญของโครงการวิจัย

ระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการครูวิทยฐานะ หมายถึง การรวบรวมประวัติครูวิทยฐานะ รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ นวัตกรรม และแผนการสอน ซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการวิจัย ของครู ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะตำแหน่งชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ สามารถสืบค้นผ่านทางเว็บไซต์

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

1.6.1 ประโยชน์ด้านความรู้

- ได้รับความรู้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการครูวิทยฐานะ ที่สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์

1.6.2 ประโยชน์ด้านการพัฒนา

- ได้กระบวนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการครูวิทยฐานะ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

1.6.3 ประโยชน์ด้านผลผลิต

- ระบบฐานข้อมูลผลงานวิชาการครูวิทยฐานะ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในโรงเรียน ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูล รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ นวัตกรรมที่เป็นผลลัพธ์จากการวิจัย แผนการสอน และประวัติครูผู้ทำการวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ได้

