

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญภาพ	(7)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
โจทย์และคำถามวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
เป้าหมายการวิจัยและตัวชี้วัด	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>8</b>
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8
ทฤษฎีการสอนแบบพหุปัญญา	10
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบบูรณาการ	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	<b>30</b>
ขอบเขตการวิจัย	30
ระเบียบวิธีวิจัย	30
วิธีดำเนินการวิจัย	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
วิธีการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>34</b>
ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติของนักศึกษาเกี่ยวกับ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	35
ผลการประเมินการเรียนรู้ วิธีสอน “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปบูรณาการในสาระการเรียนรู้ด้านไอซีที” ของนักศึกษา	36
ผลจากแบบสอบถามความคิดเห็น วิธีสอน “การนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในสาระการเรียนรู้ด้านไอซีที” ของ นักศึกษา	38
องค์ประกอบของวิธีสอน วิธีสอน “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปบูรณาการในสาระการเรียนรู้ด้านไอซีที”	41
ขั้นตอนของวิธีสอน “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป บูรณาการในสาระการเรียนรู้ด้านไอซีที”	41
<b>บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล</b>	<b>45</b>
สรุปผลการวิจัย	45
อภิปรายผล	48
ข้อเสนอแนะ	50
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>51</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>54</b>
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	สรุปผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติของนักศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	35
2	สรุปผลการประเมินการเรียนรู้ แผนจัดการเรียนรู้ เรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในสาระการเรียนรู้ด้านไอซีที” ของนักศึกษา	37
3	สรุปผลการประเมินการเรียนรู้ การทดลองสอน เรื่อง การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในสาระการเรียนรู้ด้านไอซีที” ของนักศึกษา	37
4	สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับ วิธีสอน “การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในสาระการเรียนรู้ด้านไอซีที”	39



(7)

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

5

